

# Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Lizbeth Jiménez Álvarez

Nombre del tema: Unidad II Redacción del capítulo I Tesis UDS

**Parcial** 

Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic., Enfermería

Cuatrimestre: 9° Cuatrimestre



# REDACCION DEL CAPITULO I TESIS UDS

## **Proyecto de Tesis**

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y critica.

#### Portada institucional

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- 2. Carrera
- 3. Titulo
- 4. Licenciatura en:
- 5. Nombre del alumno
- 6. Nombre del director de tesis
- 7. Lugar y Fecha

#### **Titulo**

El titulo debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

# Agradecimientos y dedicatorias

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc.



#### REDACCION DEL CAPITULO I

### **Indice general**

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

#### Introducción

La introducción es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

#### Elementos:

- El tema de investigación.
  - El objeto de estudio.
- Las motivaciones de la investigación.
- · La relevancia del tema.
- Planteamiento del problema.
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados.
- La mención del o los métodos de análisis empleados.
  - Los resultados genéricos obtenidos.

## Planteamiento del problema

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El investigador debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

# Criterios para plantear el problema de investigación cuantitativa:

- 1. Debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
  - Debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades.
  - 3. Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica.

# Elementos que contiene el planteamiento del problema:

Son cinco elementos; los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.



#### **REDACCION DEL CAPITULO I**

### Preguntas de investigación

No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, con toda su riqueza y contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

## Preguntas de investigación para el enfoque cualitativo

Las preguntas de investigación, aquellas que se pretende responder al finalizar el estudio para lograr los objetivos. Las preguntas de investigación deberán ser congruentes con los objetivos.

## **Objetivos**

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

### **Objetivos específicos**

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella.

#### **Justificación**

La justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordé una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos.



#### **REDACCION DEL CAPITULO I**

## **Hipótesis**

La hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

## Metodología

La metodología aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

Metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleé para el desarrollo del proyecto de investigación.



todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos

Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio.

PROYECTO DE TESIS (situación problemática)

Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar.

Los problemas están en

observarlos y sentirlos.

Entorno social



Eventos que se manifiestan en su contexto social o personal que pueden representar un inicio para investigar.

Entorno laboral



Algún evento que cause incomodidad, molestia o problema en el trabajo, o que se requiere mejorar en la actividad laboral.

Entorno global



Algún área de interés en específico que se requiera fundamentar mediante un estudio científico.

La idea del

problema



El tema de investigación

Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema. Pasos para escribir la situación problemática:

- Presentar de forma funcional la/s variable/s de estudio y un extracto histórico en el contexto del estudio.
- Presentar antecedentes científicos, que hablen del mismo y los resultados que obtuvieron.
- Presentar la realidad: Explicar, comentar, describir respecto al tema que se eligió.
- Finiquitar haciendo mención a lo que se debe corregir, mejorar, estudiar.
- En caso de que se obtenga información de otros medios, se debe citar la fuente.

Título del tema

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título".



Antecedentes de estudio

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

Los antecedentes que se van a presentar deben tener:

- Estudios más actuales.
- La estructura debe tener: título, objetivo general, metodología, estudios relevantes.
- Presentar menos de 5 estudios.
- Puede dividirse en estudios internacionales, nacionales y regionales.
- Mayor de 200 palabras.

Marco teórico El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, etc.

## Proceso para realizar el marco teórico

**Teorizar** 

Colocar teorías según diferentes autores.

**Fundamentar** 

Colocar conceptos de acerca del ámbito, objeto de estudio.

Conceptualizar de acuerdo operacionalizacion

- Conceptualizar las variables.
- Conceptualizar las dimensiones.
- Conceptualizar los indicadores.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Definición de términos básicos

En este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

#### Es importante:

- Colocar palabras que no estén conceptualizadas en el marco teórico.
- Colocar palabras que sean importantes.
- No es necesario citar.
- No hay un máximo o mínimo de palabras.

Preguntas de investigación

# Pregunta general

La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase.

## Problema general

La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población.

Preguntas específicas o secundarias

Las preguntas secundarias o específicas son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las peguntas específicas.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

9



Objetivos de investigación

Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir.

Objetivo general: es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos.

**Objetivos específicos:** son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general.

Hipótesis

Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos. Hipótesis de investigación

Es una declaración que se realiza especulando o pronosticando el resultado de la investigación.

Hipótesis nula Se plantean como contradicción de la hipótesis de investigación, solo se debe plantear una y en la mayoría de los casos se plantean cuando son alcances correlacionales o explicativos.

Hipótesis alternativa

Se formula como opción diferente a la hipótesis de investigación e hipótesis nula, mencionan y establecen una explicación diferente de las otras dos.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



# REFERENCIAS:

https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/50b32542c2ef3b276825cb207b62414b.pdf https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/acdb98c95c0448f223d7fb6d677b630d.pdf

UNIVERSIDAD DEL SURESTE