



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Deysi Guzmán Ávila*

*Nombre del tema: Unidad III Bases Conceptuales De Enfermería Comunitaria*

*Parcial: 2Do*

*Nombre de la Materia: Salud Pública*

*Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 3ero*

Los modelos y teorías de Enfermería pretenden describir, establecer y examinar los fenómenos que conforman la práctica de la Enfermería. Se asume por la disciplina que para poder determinar que existe una teoría enfermera ésta debe contener los elementos del metaparadigma de Enfermería.



Han existido desde que Nightingale en 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de la Enfermería. Así como Nightingale tuvo sus propias ideas de la Enfermería todos los profesionales de Enfermería tienen una imagen privada de la práctica de Enfermería y estas acciones que tomamos influyen en las decisiones y guía las acciones que tomamos.

## "Estructura del conocimiento"

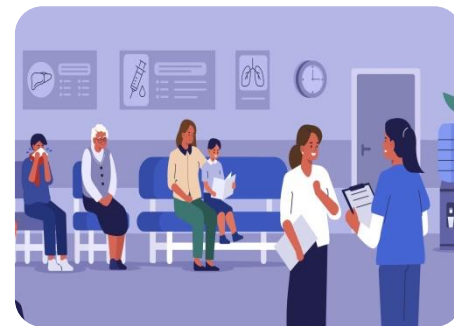
Estas ideas globales de lo que entendemos por Enfermería, ha sido organizado por Fawcett (1996) donde sitúa al metaparadigma, filosofías, modelos conceptuales, teoría e indicadores empíricos en una estructura descendente que vincula el mundo abstracto con el mundo concreto.



Son representaciones de la realidad de la práctica y representan los factores implicados y la relación que guardan entre sí. Se convierten en un instrumento que permanentemente recuerda los distintos aspectos del cuidado de Enfermería y la relación entre los factores físicos, psicológicos que se debe tener en cuenta al brindar estos cuidados.

La atención domiciliar hace referencia a un programa de atención que sin poner en riesgo la vida del paciente y bajo un modelo multidisciplinario brinda una solución a los problemas de salud de ciertos pacientes (los que cumplen los criterios de inclusión) conservando siempre como mayor logro y objetivo la ganancia en términos de calidad de vida.

En el modelo de atención domiciliaria caben actividades y servicios de salud desde el fomento y la protección de la salud, la atención primaria, la prevención clínica, la hospitalización en casa con el uso domiciliario de equipos tradicionalmente hospitalarios, enfermedades de alto costo y procedimientos de rehabilitación



Todos estos conceptos se pueden caracterizar de la siguiente forma:

- La persona que recibe los cuidados.
- El entorno en el que existe la persona.
- El concepto de salud, como meta de la persona en el momento de su interacción con la enfermera.
- Las propias acciones de enfermería.

¿Qué entendemos por metaparadigma?

Son los conceptos globales de fenómeno de interés de la disciplina de Enfermería; Persona, Salud, entorno y Enfermería, los cuales han sido conceptualizados de manera diferente por distintas enfermeras para dar lugar a la generación de modelos conceptuales.

La filosofía se encuentra ubicada en una línea staff, como un conjunto de creencias, valores y lo que las enfermeras asumen como verdadero, respecto al fenómeno de interés para la disciplina "El cuidado", por lo que indirectamente modifica lo que cada Enfermera en su contexto propio de trabajo entiende por; persona, salud, entorno y enfermería.



Todo modelo conceptual de Enfermería debe incluir:

- Descripción de la persona que recibe la atención de Enfermería (usuario).
- Descripción general de la naturaleza del medio ambiente que rodea el usuario incluyendo el contexto sociocultural.
- Naturaleza de la profesión: la Enfermería se concibe como una disciplina de ayuda, con énfasis en las relaciones interpersonales enfermera-usuario. Lo que permite establecer que en enfermería la persona interactúa como participante de las intervenciones.
- Salud: este concepto articula los tres anteriores, constituye el objeto de la Enfermería que es promover, prevenir, recuperar y/o mantener en un nivel óptimo la salud en las personas.



La propuesta de Madeleine Leininger sobre la Enfermería transcultural es "un área formal de estudio y trabajo centrado en el cuidado y basado en la cultura, creencias de la salud o enfermedad, valores y prácticas de las personas, para ayudarlas a mantener o recuperar su salud, hacer frente a sus discapacidades o a su muerte".



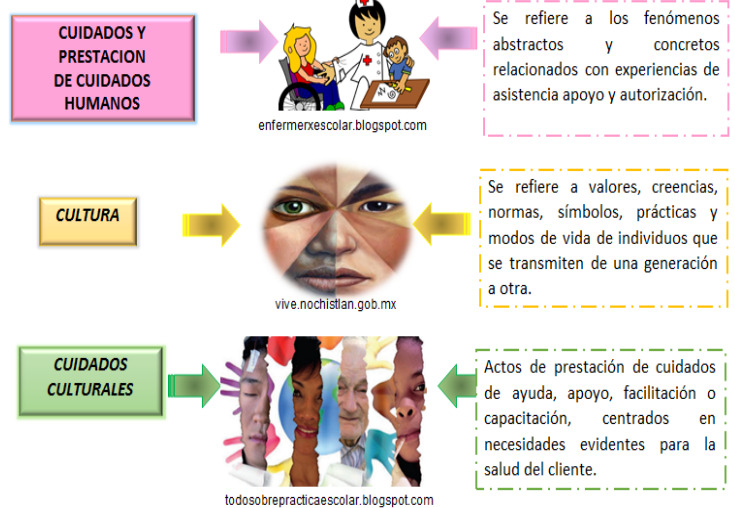
## Diversidad cultural

Cabe mencionar que la Teoría de Leininger no emplea ninguna teoría Sociológica específica, aunque si considera algunos conceptos relevantes de ésta disciplina a través de las redes sociales de las familias; es decir a través de los escenarios de las relaciones humanas con sus regularidades, contradicciones y conflictos los cuales configuran patrones de comportamiento colectivo que explican la particularidad de una sociedad determinada, de esta manera se estudia la diversidad social, en este sentido la sociedad está formada por individuos que actúan colectivamente por medio de las costumbres, educación, sexo, edad, ocupación o las creencias en una causa determinada.

## APORTACIONES PRINCIPALES DE LEININGER

Podemos analizar que algunos de los principales conceptos de la teoría de Leininger son: "cuidado, atención, cultura, valores culturales y diferencias culturales; especificó que la atención era el tema central del cuidado, el conocimiento y la práctica Enfermera, puesto que la atención incluye los actos para ayudar y dar soporte o facilidades a individuos o grupos con necesidades evidentes o previsible, también sirve para mejorar las condiciones humanas y los modos de vida"

## PRINCIPALES CONCEPTOS Y DEFINICIONES



La teoría transcultural se puede visualizar a través del “modelo del sol naciente” el cual describe al ser humano como un ente integral, que no puede separarse de su procedencia cultural ni de su estructura social, de su concepción del mundo, lo que constituye uno de los principios fundamentales de la teoría de Leininger.

### Se divide en cuatro niveles

- En el nivel uno se representa la visión del mundo y los sistemas sociales, permite el estudio de la naturaleza, el significado y los atributos de los cuidados desde tres perspectivas: micro perspectiva (los individuos de una cultura), perspectiva media (factores más complejos de una cultura específica) y macro perspectiva (fenómenos transversales en diversas culturas).
- En el nivel dos proporciona información acerca de los individuos, las familias, los grupos e instituciones en diferentes sistemas de salud pero también proporciona información acerca de los significados y expresiones específicas relacionadas con los cuidados de salud; lo cual es abordado por la Antropología con su método etnográfico el cual retoma Leininger para proponer la Etnoenfermería como herramienta para la recolección de información.



- En el nivel tres, proporciona información acerca de los Sistemas genéricos o tradicionales y profesionales, incluyendo la Enfermería, que actúan dentro de una cultura e identificación de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales; se puede señalar que este nivel retoma planteamientos filosóficos del ser humano.
- el nivel cuatro determina el nivel de las acciones y decisiones de los cuidados Enfermeros; en este nivel se proporcionan los cuidados Enfermeros que incluyen la preservación, acomodación y remodelación de los cuidados culturales (Cuidados culturalmente congruentes).

Pionera en salud mental comunitaria en la década de los 60. Su teoría se centra en el estrés y la reducción del mismo, se publica en 1972. Inició el desarrollo de su modelo mientras era profesora de salud comunitaria en la Universidad de UCLA. California. El modelo nace como respuesta de la petición de sus alumnos de posgrado.



El modelo de sistemas de Neuman es un planteamiento de sistemas dinámico y abierto para el cuidado del cliente, originalmente creado para proporcionar un centro unificador con la intención de definir el problema de la enfermería y entender al cliente cuando interacciona con el entorno.



La Teoría del Estrés, definido este término como toda modificación de la constelación interna y externa del individuo, ocasionado por un estresor o estímulo, que da como respuesta una reacción que a su vez genera un Síndrome de Adaptación General.

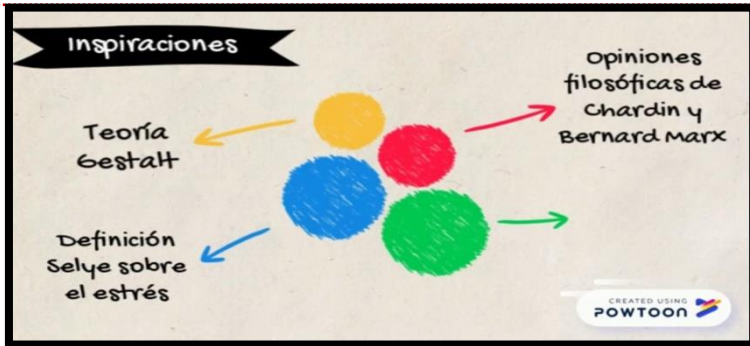
La teoría es utilizada para describir las respuestas físicas del cuerpo al estrés y el proceso por el cual el hombre se adapta al mismo. Este proceso está compuesto por tres funciones básicas: alarma, resistencia y agotamiento.

la primera se desencadena cuando se percibe el estrés, mismo que preparará al organismo para defenderse; pero si el estrés persiste, la fase de resistencia no se hará esperar y el cuerpo moviliza todas las capacidades de afrontamiento y todos los mecanismos de defensa del individuo para alcanzar la homeostasis, si la situación estresante ha sido abrumadora por su larga duración, los recursos del individuo se agotan y el organismo comienza a debilitarse y de persistir se puede producir la muerte.

Neuman propone que el proceso de atención tiene una forma circular que va de la prevención primaria a la terciaria en donde se deberá contar con conocimientos suficientes sobre la persona para intervenir identificando y atendiendo los factores de riesgo asociados a los estresores.

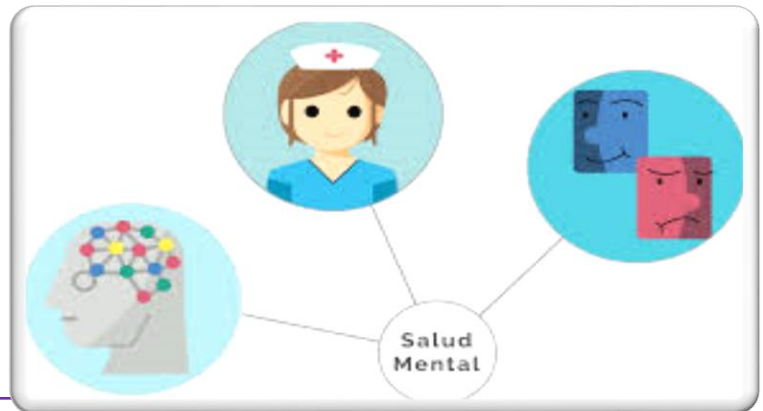


El primero es que el hombre no puede tener una conducta estática, puesto que continuamente se interrelaciona con la naturaleza para autosatisfacerse; y el segundo es que este dinamismo es consecuencia de la organización de la producción social. Dejando entrever que para el modelo, un sistema tiene conducta pasiva-reactiva; es decir, el hombre responde a los estímulos con la finalidad de mantenerse y alcanzar su bienestar.



Contenido y estructura básica son los conceptos que Marx aporta al modelo de Neuman\* Los cuales describen las características únicas de cada individuo, pero también son comunes a todo ser humano.

La siguiente base filosófica teórica para el modelo es la de Chardin P. quien con su Visión cosmogénica, conceptualiza a un sistema como un que se interrelaciona como un conjunto cerrado sobre sí mismo, con capacidad de autorregularse y de autonomía.



El proceso evolutivo de acuerdo a Chardin se basa en: la previda, la vida y el pensamiento

- La primera etapa plantea la aparición de los componentes de los organismos vivos a partir de una evolución química prebiológica.
- La segunda etapa define a la vida como una propiedad cósmica universal que inicia a partir de la célula.
- La tercera etapa identifica el pensamiento como la característica que marca la diferencia entre el hombre y los animales.



La Teoría de Sistemas junto con la del Estrés y de Gestalt Conforman gran parte del Modelo de Neuman, en donde la persona (sistema) es el eje central del cuidado, y en el que siempre se tendrá en cuenta la interacción con el entorno y sus estresores para implementar medidas de intervención.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- 1.- <https://enfermeriablog.com/modelos-enfermeria/#:~:text=Los%20modelos%20y%20teor%C3%ADas%20de,elementos%20del%20metaparadigma%20de%20Enfermer%C3%ADa.>
- 2.- [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=SI132-12962010000200022#:~:text=La%20propuesta%20de%20Madeleine%20Leininger,a%20sus%20discapacidades%20o%20a%20su](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SI132-12962010000200022#:~:text=La%20propuesta%20de%20Madeleine%20Leininger,a%20sus%20discapacidades%20o%20a%20su)
- 3.<http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
- 4.- <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741822005.pdf>