



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA CRUZ PEREZ**

**NOMBRE DEL TEMA :BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA**

**NOMBRE DE LA MATERIA : SALUD PUBLICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALFONSO VELAZQUEZ RAMIREZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA : ENFERMERÍA**

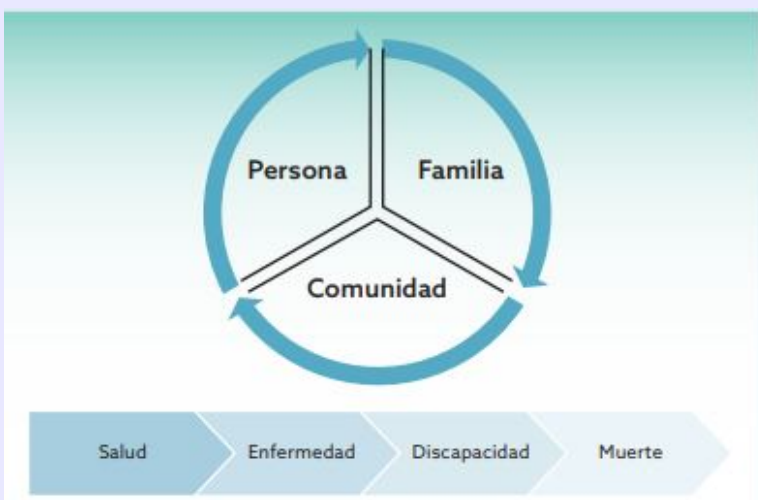
**CUATRIMESTRE:3**

## MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

ENFERMERAS ASUMEN COMO VERDADERO, RESPECTO AL FENÓMENO DE INTERÉS PARA LA DISCIPLINA "EL CUIDADO", POR LO QUE INDIRECTAMENTE MODIFICAN LO QUE CADA ENFERMERA EN SU CONTEXTO PROPIO DE TRABAJO ENTIENDE POR; PERSONA, SALUD, ENTORNO Y ENFERMERÍA, LO ANTERIOR DA PIE, AL DESARROLLO DE MODELOS CONCEPTUALES, ESTOS SON DEFINIDOS COMO UN CONJUNTO DE CONCEPTOS ABSTRACTOS Y GENERALES, ASÍ COMO PROPOSICIONES QUE SE INTEGRAN PARA DAR UN SIGNIFICADO.



**LOS MODELOS EN GENERAL PRESENTAN VISIONES DE CIERTOS FENÓMENOS DEL MUNDO, PERO REPRESENTAN SOLO UNA APROXIMACIÓN O SIMPLIFICACIÓN DE AQUELLOS CONCEPTOS CONSIDERADOS RELEVANTES PARA LA COMPRESIÓN DEL ACONTECIMIENTO. SON REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD DE LA PRÁCTICA Y REPRESENTAN LOS FACTORES IMPLICADOS Y LA RELACIÓN QUE GUARDAN ENTRE SÍ.**



**ESTOS MODELOS OFRECEN UNA VISIÓN GLOBAL DE LOS PARÁMETROS GENERALES DE LA ENFERMERÍA QUE INCLUYEN IDEAS SOBRE LA NATURALEZA Y EL PAPEL DEL PACIENTE Y DE LA ENFERMERA**

- **LA PERSONA QUE RECIBE LOS CUIDADOS.**
- **EL ENTORNO EN EL QUE EXISTE LA PERSONA.**
- **EL CONCEPTO DE SALUD, COMO META DE LA PERSONA EN EL MOMENTO DE SU INTERACCIÓN CON LA ENFERMERA.**
- **LAS PROPIAS ACCIONES DE ENFERMERÍA.**



# TEORÍA DE LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL DE MADELEINE LEININGER

LA TEORÍA DE CUIDADOS CULTURALES DE MADELEINE LEININGER PLANTEA QUE EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA CULTURAL Y SOCIAL DE UNA COMUNIDAD, GRUPO O INDIVIDUO PUEDE DEFINIR EL LOGRO DE OBJETIVOS EN LAS PRÁCTICAS ASISTENCIALES DE ENFERMERÍA.



PARA LA UTILIZACIÓN PRÁCTICA DE ÉSTA TEORÍA EN NUESTRO MEDIO SE REALIZÓ UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CUALITATIVO EN UNA COMUNIDAD URBANA DEL POLICLÍNICO "JULIO ANTONIO MELLA", CON EL OBJETIVO DE DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS CULTURALES DE ESA POBLACIÓN E IDENTIFICAR LOS CUIDADOS CULTURALES QUE REQUIEREN PARA LO CUAL APLICAMOS EL MODELO DEL SOL NACIENTE DE LA TEÓRICA QUE ABARCA LAS SIGUIENTES VARIABLES: FACTORES EDUCATIVO, ECONÓMICO, POLÍTICO Y LEGAL, VALORES CULTURALES Y ESTILOS DE VIDA, FACTORES SOCIALES Y FAMILIARES Y FACTORES RELIGIOSOS Y FILOSÓFICOS.

SE DETERMINÓ QUE ÉSTA POBLACIÓN TIENE UN NIVEL DE ESCOLARIDAD PROMEDIO DE 12°, PRACTICA MAYORMENTE LA RELIGIÓN PROTESTANTE, ESTÁ INTEGRADA A LAS ORGANIZACIONES DE MASAS Y TIENEN UN BAJO ÍNDICE DE CRIMINALIDAD. LA MAYORÍA TRABAJA, HAY BAJA TAZA DE NATALIDAD Y LOS VALORES CULTURALES SE IDENTIFICAN FUNDAMENTALMENTE EN LA SOLIDARIDAD. SE DESARROLLAN ESTILOS DE VIDA NO SANOS RELACIONADOS CON FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES.

## MODELO DE SISTEMAS BETTY NEUMAN

EL MODELO DE SISTEMAS DE NEUMAN ESTÁ BASADO EN LA TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS Y REFLEJA LA NATURALEZA DE LOS ORGANISMOS COMO SISTEMAS ABIERTOS (BERTALANFFY) EN INTERACCIÓN ENTRE ELLOS Y CON EL ENTORNO. DENTRO DE ESTE MODELO, NEUMAN SINTETIZA EL CONOCIMIENTO A PARTIR DE VARIAS DISCIPLINAS E INCORPORA SUS PROPIAS CREENCIAS FILOSÓFICAS Y SU EXPERIENCIA ENFERMERA, ESPECIALMENTE EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL.

EL MODELO APROVECHA ELEMENTOS DE LA TEORÍA GESTALT, QUE DESCRIBE LA HOMEOSTASIS COMO UN PROCESO A PARTIR DEL CUAL UN ORGANISMO SE MANTIENE EN EQUILIBRIO Y, EN CONSECUENCIA, LA SALUD CUANDO LAS CONDICIONES VARÍAN.



LA PREVENCIÓN PRIMARIA ACTÚA PROTEGIENDO AL ORGANISMO ANTES DE QUE ENTRE EN CONTACTO CON UN ELEMENTO ESTRESANTE PELIGROSO. ESTA PREVENCIÓN IMPLICA LA REDUCCIÓN DE LA POSIBILIDAD DE ENCONTRARSE CON ESTE ELEMENTO ESTRESANTE O SE FORTALECE LA REACCIÓN DEL ORGANISMO PARA DISMINUIR LA REACCIÓN DEL ELEMENTO ESTRESANTE.

LA PREVENCIÓN SECUNDARIA INTENTA REDUCIR EL EFECTO O EL POSIBLE EFECTO DE LOS ELEMENTOS ESTRESANTES A TRAVÉS DEL DIAGNOSTICO PRECOZ Y DE UN TRATAMIENTO EFICAZ DE LOS SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD. NEUMAN LO DESCRIBE COMO EL FORTALECIMIENTO DE LAS LÍNEAS INTERNAS DE RESISTENCIA.

LA PREVENCIÓN TERCIARIA INTENTA REDUCIR LOS EFECTOS RESIDUALES DEL ELEMENTO ESTRESANTE Y DEVOLVER AL CLIENTE EL BIENESTAR DESPUÉS DEL TRATAMIENTO.

