



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Rosa Mendez Gonzalez*

*Nombre del tema: Unidad III Patrones*

*Parcial: Tercero*

*Nombre de la Materia: Fundamento de Enfermería III*

*Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería*

*Cuatrimestre: Tercero*

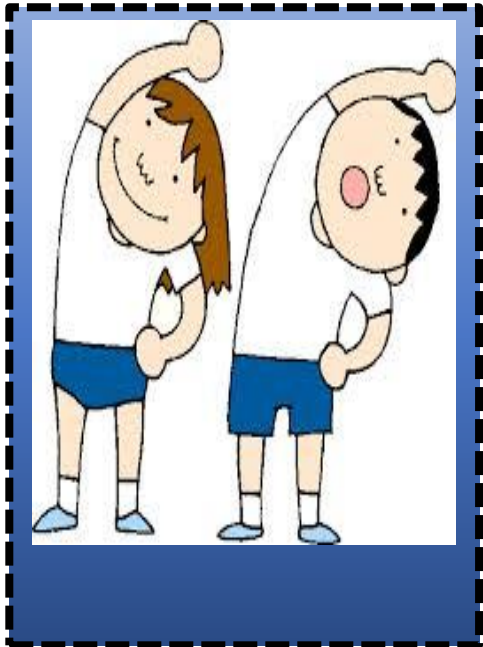
## Promoción de la Salud Publica

Los patrones que son funcionales, eficaces, describen un nivel óptimo de funcionamiento, implican salud y bienestar. Los patrones disfuncionales o potencialmente disfuncionales, es decir alterados o en riesgo de alteración, describen situaciones que no responden a las normas o a la salud esperadas de una persona, se definen como problemas de salud, limitan la autonomía del individuo, la familia y/o la comunidad.



**ACTIVIDAD – EJERCICIO.**

Este patrón describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad, y para la realización de ejercicios. También describe las costumbres de ocio y recreo. Busca conocer el nivel de autonomía del individuo para las actividades de la vida diaria que requieran algún grado de consumo de energía.



valora:  
 El patrón de ejercicio  
 La actividad Tiempo libre  
 recre. Los requerimientos  
 de consumo de energía  
 de las actividades de la  
 vida diaria (higiene,  
 compra comer,  
 mantenimiento del hogar.  
 La capacidad funcional El  
 tipo, cantidad y calidad  
 del ejercicio  
 Actividades de tiempo  
 libre

Como se valora:  
 Valoración del  
 estado  
 cardiovascular:  
 Frecuencia cardiaca  
 o PA anormales en  
 respuesta a la  
 actividad, cambios  
 ECG que  
 reflejen isquemia o  
 arritmia etc



**Resultado**  
 El patrón está alterado si:  
 La persona considera que su salud es pobre,  
 regular o mala.  
 Tiene un inadecuado cuidado de su salud.  
 Bebe en exceso. Fuma. Consume drogas.  
 No tiene adherencia a tratamientos  
 farmacológicos ni a medidas terapéuticas.  
 No está vacunado  
 La higiene personal o de la vivienda es  
 descuidada.

**Patrón nutricional metabólico**

El patrón nutricional metabólico describe los patrones de consumo de alimentos y líquidos. Para que una persona funcione en su nivel óptimo, debe consumir las cantidades necesarias de nutrientes esenciales para la vida humana. Los nutrientes esenciales son los carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas, minerales y el agua. Los órganos que lo integran son: el aparato digestivo, la piel y el sistema endocrino.



### Qué valora:

Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas Horarios de comida. Preferencias y suplementos. Problemas en su ingesta. Altura, peso y temperatura. Condiciones de piel, mucosas y membranas.



### Cómo se valora:

Valoración de la alimentación: Recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas., así como los líquidos recomendados para tomar en el día.

Se deben hacer preguntas sobre el tipo de alimentos que toma por grupos: frutas, verduras, carnes, pescados, legumbres y lácteos...

Valoración de problemas en la boca: Si tiene alteraciones bucales (caries, úlceras etc.)

Valoración de problemas para comer: Dificultades para masticar, tragar., alimentación por sonda ya sea alimentación enteral o con purés caseros.

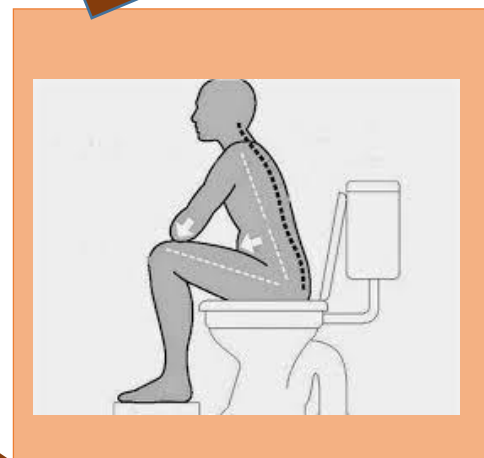
Valoración de otros problemas que influyen en el patrón:

Problemas digestivos (náuseas, vómitos, pirosis)  
 Depenapetencias Intolerancias alimenticias  
 Alergias. Suplementos alimenticios y vitaminas

Valoración de la piel:  
 Alteraciones de la piel: fragilidad de uñas y pelo, falta de hidratación, prurito, edemas, lesiones, temperatura, cicatrización, coloración.  
 Lesiones cutáneas: abscesos, lipomas, nevus, verrugas, patología de las uñas.



**Patrón 3: eliminación.** Describe la capacidad del individuo en relación con la función excretora (intestinal, urinaria y transpiración cutánea) y todos los aspectos relacionados con ella. Incluye la percepción que el propio individuo posee de la misma, la utilización habitual de medidas auxiliares como laxantes para la eliminación intestinal y cualquier cambio o alteración en el modo de excreción, calidad o cantidad. También incluye cualquier dispositivo usado para el control de la eliminación y su cuidado específico (u ostomía, colostomía, pañales absorbentes).



**Qué valora:**

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel

**Como se valora:**

**Intestinal:**

Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomías, incontinencia.

**Urinaria:**

Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias



**Resultado:**

El patrón está alterado si: Intestinal: existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda (laxantes, enemas, ostomías). Urinario: si presenta incontinencias, retención, disuria, nicturia, poliuria, polaquiuria o utiliza sistemas de ayuda (absorbentes, colector, sondas o urostomías) Si sudación excesiva.

## patrón sueño-descanso

La alteración del patrón sueño-descanso puede tener graves consecuencias, dependiendo de su frecuencia, como pérdida de la calidad de vida, estado de ánimo, función cognitiva y salud aumentando el riesgo de enfermedades cardiovasculares y una inmunosupresión.

### Que valora:

Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día  
La percepción de cantidad y calidad del sueño –descanso  
La percepción del nivel de energía.  
Las ayudas para dormir (medicamentos, rutinas, etc.)



### Resultado

Se considera alterado:

Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.  
Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche.  
Somnolencia diurna.  
Confusión o cansancio relacionado con la falta de descanso.  
Disminución de la capacidad de funcionamiento.  
Conducta irritable en relación a la falta de descanso.

### Como se valora:

El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos)  
El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos  
Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (mobiliario.)  
Exigencias laborales (turnos, viajes)  
Hábitos socio culturales (hora de acostarse o levantarse, siestas, descansos)  
Problemas de salud física que provoquen dolor o malestar

### Patrón: Cognitivo-Perceptivo

El objetivo de la valoración de este patrón es conocer el concepto y la percepción que el individuo tiene de sí mismo. Incluye las actitudes hacia uno mismo, la percepción de las capacidades (cognitivas, afectivas o físicas), imagen, identidad, sentido general de valía y patrón emocional general, incluyendo falta de esperanza e ideación suicida. Valora también la postura corporal y el movimiento, así como el contacto visual y los patrones de voz y conversación (lenguaje no verbal). Generalmente la valoración del autoconcepto y la autopercepción no es exacta si el cliente no confía en la enfermera, por ello ésta precisa de crear un ambiente de empatía, confianza y de no enjuiciamiento.



#### Cómo se valora:

Nivel de consciencia y orientación.  
 Nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma.  
 Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración, síntomas depresivos.

#### Qué valora:

Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos  
 Nivel de consciencia  
 Consciencia de la realidad  
 Adecuación de los órganos de los sentidos  
 Compensación o prótesis  
 Percepción del dolor y tratamiento  
 Lenguaje  
 Ayudas para la comunicación  
 Memoria  
 Juicio, comprensión de ideas  
 Toma de decisiones

#### Resultado:

El patrón está alterado si:

La persona no está consciente u orientada Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oída. Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo Presencia de dolor. Existen problemas de memoria, de concentración, de expresión o comprensión de ideas.

**Patrón: autopercepción y autoconcepto.** El objetivo de la valoración de este patrón es conocer el concepto y la percepción que el individuo tiene de sí mismo. Incluye las actitudes hacia uno mismo, la percepción de las capacidades (cognitivas, afectivas o físicas), imagen, identidad, sentido general de valía y patrón emocional general, incluyendo falta de esperanza e ideación suicida. Valora también la postura corporal y el movimiento, así como el contacto visual y los patrones de voz y conversación (lenguaje no verbal). Generalmente la valoración del autoconcepto y la autopercepción no es exacta si el cliente no confía en la enfermera, por ello ésta precisa de crear un ambiente de empatía, confianza y de no enjuiciamiento.



**Qué valora:**

- Auto concepto y percepciones de uno mismo.
- Actitudes a cerca de uno mismo.
- Percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas.
- Imagen corporal, social.
- Identidad.
- Sentido general de valía.
- Patrón emocional.
- Patrón de postura corporal y movimiento
- Contacto visual, Patrones de voz y conversación.

**Como se valora:**

- Se valora la presencia de:
- Problemas consigo mismo.
- Problemas con su imagen corporal.
- Problemas conductuales.
- Otros problemas.
- Cambios recientes.
- Datos de imagen corporal, Postura, Patrón de voz,
- Rasgos personales, Contacto visual,
- Si se siente querido, Cambios frecuentes del estado de ánimo, Asertividad / pasividad.

**Resultado:**

El patrón está alterado si:  
 Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad. Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros y el sentimiento negativo del propio cuerpo. Existen problemas conductuales.





### Patrón rol y relaciones:

Describe la percepción (satisfacción/insatisfacción) y grado de compromiso con los roles más importantes y las responsabilidades en la situación actual del cliente. Están incluidos la satisfacción o las alteraciones en la familia, trabajo o relaciones sociales, y las responsabilidades relacionadas con estos roles, incluida la capacidad de obtener ingresos suficientes para cubrir las necesidades y las condiciones de habitabilidad del hogar. Deben obtenerse los problemas percibidos por el cliente, si existen, la causa percibida, las acciones llevadas a cabo y los efectos de dichas acciones.



### Qué valora:

El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás)

La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad...)

Responsabilidades en su situación actual.

Satisfacción o alteraciones en: familia. trabajo. relaciones sociales

### Como se valora:

Familia:

Con quién vive. Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado.

Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación.

Apoyo familiar. Si depende de alguien y su aceptación. Cambios de domicilio.

Grupo social:

Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo

Trabajo o escuela:

Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro, satisfacción

Datos relativos a pérdidas, cambios, fracasos, conflictos, aislamiento social, comunicación, violencia

### Resultado:

El patrón está alterado si:

Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales (escolares)

Se siente solo. No tiene personas significativas (amigos, familia)

Refiere carencias afectivas, falta de comunicación

Tiene dificultad en las tareas de cuidador, apoyo insuficiente, cuidados negligentes...

Insatisfacción con el rol o falta de motivación o de capacidad para asumirlo.



**Patrón: sexualidad-reproducción.** Describe los patrones de satisfacción o insatisfacción con la sexualidad; describe el patrón de reproducción. Incluye la satisfacción percibida por el individuo o las alteraciones de su sexualidad. También se incluye el estado reproductor en las mujeres, premenopausia o posmenopausia y los problemas percibidos. Entiende la sexualidad como la expresión del comportamiento de la identidad sexual. Incluye, pero no se limita a las relaciones sexuales con una pareja. Las normas culturales regulan su expresión. Los problemas pueden aparecer cuando se producen discrepancias entre la expresión de la sexualidad que la persona ha alcanzado y aquella que desea. Los patrones reproductivos incluyen la capacidad reproductiva y la reproducción en sí misma: métodos anticonceptivos, menarquia y climaterio, número de embarazos y de hijos nacidos vivos. En clientes jóvenes, desarrollo genital y características sexuales secundaria. Se buscan problemas reales o potenciales. Si existen problemas, se ha de preguntar al cliente acerca de los factores contribuyentes, las acciones llevadas a cabo y el efecto percibido por esas acciones.



**Qué valora:**

Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad  
 Alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales  
 Seguridad en las relaciones sexuales. Patrón reproductivo  
 Premenopausia y posmenopausia  
 Problemas percibidos por la persona

**Como se valora:**

Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual.  
 Menopausia y síntomas relacionados  
 Métodos anticonceptivos  
 Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción  
 Problemas o cambios en las relaciones sexuales

**Resultado:**

El patrón está alterado si:  
 La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción.  
 Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer.  
 Existen problemas en la menopausia.  
 Relaciones de riesgo



**Patrón: adaptación - tolerancia al estrés.**

Describe el patrón general de adaptación, de afrontamiento de la persona a los procesos vitales y su efectividad en términos de tolerancia al estrés. Incluye la reserva individual o la capacidad para resistirse a las amenazas para la propia integridad, formas de manejar el estrés, sistemas de apoyo familiares o de otro tipo y capacidad percibida para controlar y manejar las situaciones. Incluye: Capacidad de resistencia de la persona a los ataques de la integridad, manejo del estrés (incluido uso de medicamentos, alcohol, o drogas, alteraciones del sueño y el apetito), sistemas de soporte y ayuda y capacidad percibida de manejar situaciones estresantes.



**Qué valora:**

Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona.

Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.

La capacidad de adaptación a los cambios.

El soporte individual y familiar con que cuenta el individuo.

La percepción de habilidades para controlar o dirigir situaciones estresantes.

**Como se valora:**

La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones.

Preguntará por:

Cambios importantes en los dos últimos años, si ha tenido alguna crisis.

Si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Qué le ayuda cuando está tenso. Si utiliza medicinas, drogas o alcohol cuando está tenso.

**Resultado**

El patrón está alterado si:

La persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas para controlarlo. Si ante cambios o situaciones difíciles de la vida el individuo no es capaz de afrontarlo de forma efectiva. Si recurre al uso de medicamentos, drogas o alcohol para superar los problemas.

**Patrón: valores y creencias.**

Describe el patrón de los valores, objetivos y creencias espirituales y/o religiosas que influyen o guían las decisiones y opciones vitales del individuo y en la adopción de decisiones. Incluye lo percibido como importante en la vida, las expectativas en cuanto a salud y calidad de vida, y la percepción de conflicto entre los valores, creencias y expectativas y aspectos relacionados con la salud.

**Qué valora:**

Los patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones.  
 Lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo.  
 Lo que es percibido como importante en la vida.  
 Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.  
 Las decisiones a cerca de: tratamientos, prioridades de salud, vida o muerte.  
 Las prácticas religiosas.

**Como se valora:**

Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere.  
 Si está contento con su vida.  
 Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.  
 Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad.

**Resultado:**

El patrón está alterado:  
 Cuando existe conflicto con sus creencias.  
 Tiene problemas para sus prácticas religiosas.  
 Existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.



**Patrón: percepción-manejo de la salud.** Describe la percepción del cliente de su patrón de salud y bienestar y cómo lo maneja. Incluye la percepción del individuo de su estado de salud y de su relevancia para las actividades actuales y sus planes futuros. También incluye el manejo de los riesgos para la salud y las conductas generales de cuidado de la misma, tales como las medidas de seguridad y la realización de actividades de promoción de la salud física y mental, prescripciones médicas o enfermeras y revisiones periódicas. Se puede iniciar preguntando "¿cómo describiría usted su salud? Incluye alergias, hábitos tóxicos, deseo de abandonar éstos, medidas preventivas habituales como participación en programas de salud y vacunaciones. y adherencia a los tratamientos.

**Como se valora:**

Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido  
 Vacunas  
 Alergias  
 Percepción de su salud  
 Conductas saludables: interés y conocimiento  
 Existencia o no de alteraciones de salud (tipo de alteración, cuidados, conocimiento y disposición)  
 Existencia o no de hábitos tóxicos  
 Accidentes laborales, tráfico y domésticos  
 Ingresos hospitalarios



**Que valora:**

Como percibe el individuo la salud y el bienestar.  
 Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación  
 La adherencia a las prácticas terapéuticas.  
 Incluye prácticas preventivas (hábitos higiénicos, vacunaciones...)

**Resultado:**

El patrón estará alterado si: Con respecto al IMC: Patrón alterado superior al 30% o inferior a 18,5% Patrón en riesgo: entre 25 y 30 Patrón eficaz: entre 18,6 y 24,9 Tiene una nutrición desequilibrada Los líquidos consumidos son escasos. Existen problemas en la boca Hay dificultades para masticar y/o tragar. Necesita sonda de alimentación. Existen lesiones cutáneas o en mucosas, alteraciones de la piel o falta de integridad tisular o cutánea Presencia de problemas digestivos, dependencias, inapetencias, intolerancias alimenticias, alergias.



## Bibliografía

**Gordon M. Diagnóstico Enfermero. Proceso y aplicación. 3º Edición. Mosby/Doyma**

**Libros. Madrid 1996**

**Gordon, M. Manual de diagnósticos enfermeros. Mosby/Doyma. Madrid 2003**

**Fornés Vives, J. y Carballal Balsa, M.C. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.**

**Guía práctica de valoración y estrategias de intervención. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2001**

**Sabate E. Adherencia a los tratamientos a largo plazo. Pruebas para la acción (Documento OMS traducido). Ginebra: Organización Mundial de la Salud 2004. Disponible en [http:// www.paho.org/Spanish/AD/DPC/NC/adherencia-largo-plazo.pdf](http://www.paho.org/Spanish/AD/DPC/NC/adherencia-largo-plazo.pdf)**