



NOMBRE DEL ALUMNO: AZUANI ISABEL GALVEZ OLIVARES

NOMBRE DE LA MATERIA: INVESTIGACION BASICA

NOMBRE DEL PROFESOR: JEZABEL IVONNE SILVESTRE MONTEJO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL

CUATRIMESTRE: 3

LA CONSTRUCCION DEL TRABAJO SOCIAL

Una metodolgia como medio y fin

Mary e. Richmond dio un principio organizador y una coherencia operativa al Trabajo social. Alcanzo a desarrollar la intervención en una unidad de atención profesional: el individuo y su familia.

Equilibrio social se mantiene por medio de:

La socialización, actuando como los demás esperan que se actúe en una situación determinada

El control social, que permite ajustar comportamientos a las normas socialmente aceptada

El Trabajo Social en América Latina, la Reconceptualización

La Reconceptualización surgió en Santiago de Chile, es la transformación estructural que estaba presente en la necesidad de replantear el modelo de sociedad

El trabajo social: en lo psíquico-individual se centra en lo social, cambio de personalidad por ser el cambio social como objetivo final

Criticas que se hizo al trabajo social:
Se centra en la atención de la patología humana.
Su conocimiento fue empírico se limitó a generar acciones a partir de la teoría de disciplinas sociales.
La insistencia en la neutralidad condujo al descompromiso.

Distinguiendo Asistencia Social, Servicio Social y Trabajo Social

Asistencia social: acción puntual tendiente a paliar las emergencias sociales

Servicio social: acción fundada en el reconocimiento de los derechos sociales de las personas de ser atendidas por el estado en sus necesidades

Trabajo social: trabaja con personas, se centra en el problema, vivencia, problemas

Asistencia social: protagonista de la acción que trabaja para personas con necesidades materiales

Servicio social: trabaja con grupos o en llamadas comunidades

Trabajo social: interviene en la acción superadora de sus situaciones

Una reflexión epistemológica acerca de los paradigmas

Karlo Jaspers: como aquella concentración mediante la cual el hombre llega a ser el mismo al hacerse partícipe de la realidad

Robert K: el conjunto de supuestos, conceptos y proposiciones básicas que se emplean en un análisis de un hecho u objeto

Proporciona una ordenación compacta y detallada en conceptos centrales

Disminuir la probabilidad de incluir el enunciado explícito, conceptos ocultos

Promueve la acumulación de interpretación teórica

Favorece la codificación de métodos de análisis acerca del rigor lógico