



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Yaritza Velazquez Roblero*

*Nombre del tema: Una Metodología Como Medio Y Fin*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social II*

*Nombre del profesor: Asli Belén Calderón Roblero*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 3*

**Una metodología como medio y fin**

Había demostrado que la práctica sistematizada produce teoría.

En 1924 había irrumpido en las llamadas ciencias sociales el funcionalismo como modelo interdisciplinario explicativo de la realidad social.

Los individuos actúan en la sociedad, compartiendo tipos de valores y modelos prácticos.

**Ese equilibrio social se mantiene por medio de:**

- la socialización, es decir, actuando como los demás esperan que se actúen en una situación determinada.
- el control social, que permite ajustar comportamientos a las normas socialmente aceptadas.

Este modelo encasilla el objeto dentro del marco de relaciones estructurado por la teoría.

La metodología paso hacer medio y fin de su acción.

La teoría quedó reservado a los científicos sociales; la práctica, a los técnicos, al trabajador social.

Se sobrevaloriza una buena relación profesional empática a las potencialidades de los individuos para resolver sus propios problemas.

La esperanza de Mary E. Richmond en el sentido de que el trabajo social proporcionará material sobre grupos a la psicología social y a la Sociología, se frustró rápidamente.

La primera Escuela de Servicio Social surgió en Santiago De Chile, creada por el médico Dr. Alejandro del Río en 1925 con el apoyo del Dr. Rene Sand.

En sus fundamentos se señaló que las experiencias realizadas demuestran que no siempre la buena voluntad basta para llevar acabo la labor social.

La creación de una Escuela para formar funcionarios del servicio social.

Este último definió al servicio social “como el conjunto de métodos destinados a desarrollar la personalidad del individuo o de la familia asistida, reajustando con el medio ambiente que vive”.

La reconceptualización, como brote de rebeldía ( y todo acto creador es transgresor), surgió casi simultáneamente en santiago, Concepción, Valparaíso, Antofagasta, Montevideo, Portu Alegre, Belo horizonte, Río de Janeiro, La paz, Manizales, y cali, caracas, General Roca, Buenos Aires.

El Cuestionamiento llevó a un profundo estudio de la realidad latinoamericana, su subdesarrollo y creciente dependencia económica.

La primera etapa 1955-1969, irrumpió cuando grupos aislados de docentes y alumnos de Trabajo Social consustanciados con la realidad dejamos de aceptar ser agentes pasivos de modelos que no responden a la misma, especialmente el funcionalismo.

**El trabajo social en América latina. La reconceptualización.**

**Asistencia social:** el asistencia social es el protagonista de la acción que trabaja para las personas con necesidades materiales, las que son receptores pasivas, espectadoras de lo que aquel hace.

Más próxima a la beneficencia, es una acción puntual tendiente a paliar las emergencias sociales.

**Servicio social:** como profesión, con una acción más sistematizada, más técnica, fundada en el reconocimiento de los derechos sociales de las personas de ser atendidas por el Estado en sus necesidades.

Su mirada está puesta más en lo individual aunque trabaje con grupos o en llamadas comunidades.

**Trabajo social:** en la acepción que le dio la reconceptualización, en tanto trabaja con las personas, más más centrarse en el problema, puso en énfasis en la realidad donde ese se produce, en el como los sujetos vivencian sus problemas y en el como intervienen en la acción superadora de sus situaciones.

El trabajo social tiene una perspectiva Comunitaria y global, y básicamente, en un movilizador de relaciones humanas para que los actores, logren organizadamente sus objetivos.

El concepto, hoy tan difusamente utilizado, proviene del griego paradigma, que significa mostrar, manifestar.

Paradigmático, en cambio, se suele usar para señalar lo ejemplar.

El funcionalista **Robert K. Merton** lo definió como “ el conjunto de supuestos, conceptos y proposiciones básicas que se emplean en un análisis de un hecho u objeto.

Para Merton el paradigma concentra el conjunto mínimo de conceptos con que el profesional tiene que operar para llevar acabo un análisis adecuado y que puede ser usado aquí y ahora

