

¿Qué es el Trabajo Social?.



El trabajador social planifica y ejecuta políticas públicas y programas sociales orientados para el bienestar colectivo y para la integración del individuo en la sociedad.



Objetivos generales del Trabajo Social



Ayudar y educar a las personas para que obtengan servicios y recursos en sus comunidades. Formular e implementar políticas y programas que aumenten el bienestar de la gente, promuevan el desarrollo y los derechos humanos, y la estabilidad social, siempre que esa estabilidad no viole los derechos humanos.

Funciones genéricas del Trabajo Social



El diagrama muestra un recuadro con un fondo gris claro y un borde beige. En la parte superior, el título 'FUNCIONES GENÉRICAS' está escrito en letras mayúsculas de color naranja. Debajo del título, hay una lista de dos ítems con un símbolo de checkmark verde a la izquierda de cada uno. El primer ítem describe el desarrollo y conservación de pautas de comportamiento. El segundo ítem describe la proporción de un sistema de estratificación social.

FUNCIONES GENÉRICAS

- ✓ Desarrolla y conserva pautas comunes de comportamiento que los miembros de la sociedad comparten y practican.
- ✓ Proporciona un sistema de estratificación de status y clases, de modo que cada individuo tenga una posición relativamente estable y reconocible en la estructura social.



La especificidad profesional: una aproximación epistemológica

El artículo presentado se centra en la epistemología del trabajo social, abordando desde una perspectiva histórica la influencia que ha tenido el paradigma científico fundacional de las ciencias sociales en la producción del conocimiento en nuestra disciplina. La articulación sujeto/objeto como garante de la objetividad, universalidad y neutralidad estableció la ciencia como el único saber legítimo.

La crisis de la modernidad, y de las ciencias sociales como elementos constitutivos de la misma, plantean la necesidad de (re)pensar dichas disciplinas y sus formas tradicionales de producción epistemológica. La reivindicación de un conocimiento local, contextualizado y situado supone la visibilización de la variedad epistémica existente y, por tanto, el reconocimiento de las personas en situación de exclusión como sujetos de pensamiento y acción. Desde la perspectiva intersubjetiva que propone el diálogo de saberes se erige un trabajo social comprometido con las personas y con la necesidad de articular otras propuestas cognitivas que sean transformadoras de las dinámicas de desigualdad social.

ALUMNO EMMANUEL ALEJANDRO DE LEÓN MENDEZ