



**NOMBRE DEL ALUMNO: Maritza Itzel López Luna.**

**TEMA: Resumen de actividades en clase.**

**PARCIAL: 1**

**MATERIA: Desarrollo humano.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Dr. Mike Anderson Hernández Ordoñez.**

**LICENCIATURA: Enfermería.**

**CUATRIMESTRE: 6**



## **TIPOS DE DESARROLLO HUMANO.**

### **Economía.**

- **Empleo.**
- **Influyen factores de producción y bienes.**
- **Generación de recursos económicos.**

### **Social.**

- **Salud.**
- **Educación .**
- **Trabajo.**
- **Organización social.**
- **Servicios públicos ( agua, luz)**

### **Cultural.**

- **Historia.**
- **Costumbres.**
- **Valores.**
- **Tradición.**

### **Ambiental.**

- **Recursos naturales .**
- **Biodiversidad.**
- **Ecosistemas.**
- **Acciones para el cuidado del medio ambiente.**

## **Político.**

- **Derecho electorales.**
- **Leyes.**
- **Relación bilateral (gobierno ciudadano)**
- **Poder decisiones.**

## **Biológico y etapas.**

- **Prenatal.**
  - **Niñez.**
  - **Adolescencia.**
  - **Adulto joven.**
  - **Adulto mayor.**
- Evolución.**
- Involución.**

## **PRENATAL.**

- **Fecundación o nacimiento.**

### **sub etapas.**

- 1. Segmentación.**
- 2. Implantación.**
- 3. Crecimiento embrionario.**
- 4. Crecimiento fetal.**
- 5. Alumbramiento.**

## **NIÑES**

### **0-12 años.**

- **Factores de crecimiento.**

- 1. Físico.**
- 2. Emocional.**
- 3. Psicológico.**
- 4. Aprendizaje.**
- 5. Social**

## **ADOLECENCIA.**

### **12 a 18 años.**

- **Cambios.**

- 1. Físico.**
- 2. Emocionales.**
- 3. Psicológico.**
- 4. Insatacion social.**

## **ADULTO JOVEN.**

### **18 años a 60 o 65 años.**

- 1. Plenitud de desarrollo.**
- 2. Físico.**
- 3. Emocional.**
- 4. Cognitivo.**



## **NIÑEZ 0 - 12 AÑOS.**

**El desarrollo físico de las niñas y de los niños están involucrados el movimiento y la locomoción, la estabilidad y el equilibrio, la manipulación , la proyección, la recepción consideradas como capacidades motrices básicas.**



## **ADOLESCENCIA 12- 18 AÑOS.**

**La adolescencia es el periodo de transición entre la niñez y la adultez, la cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familiares.**



**ADULTO JOVEN 18 AÑOS A 60 O 65 AÑOS.**

**Es la etapa en que se obtienen la plena madurez física e intelectual de individuo, y se obtiene la plenitud de los derechos y deberes sociales y legales.**





- **Evolución:** se refiere al proceso por el cual los organismos vivos cambian con el tiempo a través de cambios en la genoma.
- **Involución:** detención y retroceso de un proceso evolutivo.
- **Desarrollo:** proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea, una persona, una sociedad, un país o cualquier otra cosa.
- **Desarrollo humano:** consiste en ampliar la riqueza de la vida humano, mas que ampliar la riqueza de la vida humana, mas que ampliar la riqueza de la economía en la que viven los seres humanos, es un enfoque que se centra en las personas y sus oportunidades.
- **Pobreza:** es el numero de carencias que tiene una persona.
- **Pobreza extrema:** es el estado mas debajo de pobreza, cuando las personas no pueden satisfacer varias de sus necesidades vitales básicas, como alimento agua potable, techo, sanidad, educación.



- **Índice de desarrollo humano : es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide los adelantos medios de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano:**

**Una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer.**

**Mide**

- **Salud ( esperanza de vida).**
- **Educación ( años de estudio).**
- **Economía ( ingresos, índice per cápita).**

**Grupos de atención prioritaria: son aquellos que históricamente, por su condición social, económica, cultural y política, edad, origen étnico se encuentran en condición de riesgo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de vida, al buen vivir.**

**Están conformados por mujeres, niñas, niños y adolescentes; personas jóvenes, personas mayores, personas con discapacidad, personas de la diversidad sexual, personas de la diversidad sexual, personas migrantes, personas víctimas, personas en situación de calle y personas étnicas.**

**Grupos vulnerables: son aquellos grupos que por sus condiciones sociales, económicas, culturales o psicológicas pueden sufrir maltratos contra sus derechos humanos, se consideran como grupos en situaciones de vulnerabilidad a grupos poblacionales como las niñas, los niños y jóvenes en situación de calle, los migrantes, las personas con discapacidad, los adultos mayores y la población indígena, etc. crecido y se ha arraigado en nuestras sociedades.**

## **ELEMENTOS DE BIENESTAR.**

- **Físico: hábitos, higiene, alimentación, genética.**
- **Alimentación: nutrición, actividad física, ( biología humana, genética.**
- **Salud mental: emocional, psicológico, desarrollo cognitivo.**
- **Social: integración social , contribución social, interacción social y aceptación social.**
- **Etapas de mayor atención: adolescencia.**

## **SUPERACIÓN PERSONAL.**

**Son aquellos aspectos positivos que nos permiten convivir con aquellas personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad.**





**Perseverancia: es la constancia y firmeza que tienes como individuo para cumplir las metas que te has planteado .**



**Solidaridad: es la capacidad de apoyar a quienes lo requieren.**



**Libertad: es el poder que tienes de pensar y actuar de acuerdo con tu voluntad, sin restricciones y guiado por tu propia conciencia.**



**Amor: conjunto de expresiones, sentimientos y afecto que tienes tanto con los demás como contigo mismo.**





**Respeto: es el poder de valorar, apreciar, reconocer y aceptar las cualidades, puntos de vista y derechos del prójimo.**



**Honestidad: es la sinceridad contigo mismo y con los demás.**



**DESIGUALDAD:** situación favorable en la que la sociedad se encuentra por limitación de recursos públicos de parte del estado de dicha sociedad.

**MARGINACIÓN:** es una serie de limitaciones, falta de oportunidades y acceso diferencial de la población al disfrute de los beneficios del desarrollo.

**ELEMENTOS DEL DERECHO A LA SALUD .**





