



Mi Universidad

Nombre del alumno: Jessica Hernández Pérez

Tema: Resumen de la clase

Parcial: 2

Materia: Desarrollo humano

Nombre del Profesor: Erik Anderson Hernández Ordoñez

Cuatrimestre: 6to

Licenciatura: Enfermería

Tipos del desarrollo humano:

Económico:

- Factores de producción y bienes
- Generación de recursos:
económico(ingresos)
- empleo

Cultura:

- historia
- costumbre
- valores
- tradición

Social:

- salud, educación, trabajo
- organización social
- servicios públicos
- D.D.H.H

Ambiental:

- recursos naturales
- biodiversidad
- ecosistema
- acción para el cuidado del medio ambiente

Político:

- Derecho electorales
- leyes

Relación bilateral(Gobierno ciudadano)

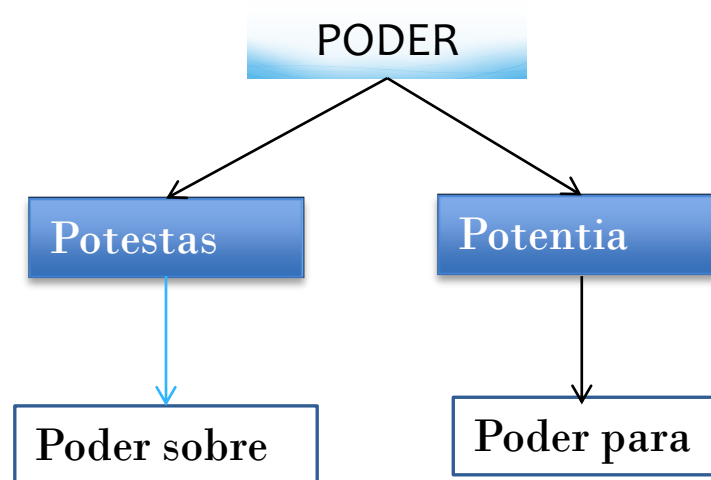
- poder y decisiones

Territorial:

- ubicación
- Características del territorio
- Estrategias del uso
- Vías de acceso
- Planificación

Biológico:

- etapas del crecimiento
- formación y desarrollo físico
- Formación y desarrollo mental
- Formación y desarrollo emocional
- Órganos



ETAPAS DEL CRECIMIENTO:

Etapa niñez: 0-12 años

Desarrollo:

Físico:

- ❖ Salud
- ❖ Nutrición y crecimiento
- ❖ El cerebro y sus conductas reflejas
- ❖ Desarrollo motor



Emocional:

Va a distinguir las emociones, identificarlas, manejarlas, expresarlas y controlarlas.



FACTORES DE CRECIMIENTO

Psicólogo

- Entorno
- Adecuada relación con los padres
- Conducta
- comportamiento



Aprendizaje social

Aprenden:

- Observaciones
- Imitación



Adolescencia: 12-18 años

Cambio físico:

- ✓ Cambios normales/ sexuales
- ✓ Maduración de los órganos reproductivos.
- ✓ Varones: testículos/ pene
- ✓ Niñas: Senos / Vello púbico
- ✓ El peso aumenta similar a la talla
- ✓ Varones: Poluciones nocturnas, cambio de voz
- ✓ Niñas: la menarquia, maduración ósea
- ✓ Alcanzan el desarrollo cognitivo
- ✓ Aumento en la ingesta de alimentos



Cambio emocional:



- Son: pacientes o clientes mas difíciles para atención en salud
- No les gusta las indicaciones o control
- Desean independendencia de los padres
- Hablan de metas
- Preocupación por la apariencia física
- Rechazo a las tradiciones
- Expuestos a riesgo de malas juntas
- Deseo de tener mas libertad
- Puede enamorarse o ilusionarse
- Son complejos

Como afecta a los adolescentes en lo psicológico

Aislado(depresion)



Cambio de estado de animo:



Cooperación



conflicto



Adulto joven:

18-60 o 65 años

Plenitud del desarrollo:

Físico

las capacidades físicas alcanzan el máximo de efectividad, existe destreza manual y una mayor agudeza visual. Los hombres y mujeres alcanzan su mayor plenitud, han logrado el más elevado punto de coordinación, equilibrio, agilidad, fuerza y resistencia. Entre los 25 y los 30 años el hombre tiene máxima fuerza muscular, siempre y cuando la desarrolle.

Emocional

La plenitud emocional implica tener nuestros pensamientos en orden así como nuestras emociones, los cambios son necesarios y todo empieza por observar nuestros pensamientos y emociones

Cognitivo

Es importante saber que la vida para los adultos jóvenes, pierde su carácter provisional, lo cual significa que sabe que lo que hace hoy tendrá consecuencias mañana y que debe proyectarse a lo largo de la vida y no a 2 o 3 años.

Adulto mayor:

60-65 años → Muerte

Cambios relacionados con la edad:

- Visión borrosa
- Audición
- Gusto, olfato y tacto



Cambios sociales:



- Discriminación

Cambios mentales:



- Alzheimer
- Depresión
- Parkinson

Cambios físicos

- sensibilidad: Encanto
diarios y sabores



Sistemas orgánicos:
-Sistema muscular
-articulaciones
-Sistema cardiovasculares

Cambios emocionales



- Independencia de sus hijos
- Perdida de cónyuge
- Disminución de capacidades

Bienestar físico

Salud mental

Social mental

- ❖ Hábitos
- ❖ Higiene
- ❖ Nutrición
- ❖ Actividad física:
biología
humana(genetica)

- Emocional
- Psicológico
- cognitivo

- ✓ Integración social
- ✓ Contribución social
- ✓ Interacción social
- ✓ Aceptación social

Conceptos:

Desarrollo

crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse.

Evolución

Refiere al cambio de condición que da origen a una nueva forma de determinado objeto de estudio o análisis. Es importante marcar que las evoluciones son procesos graduales, cambios que se dan paulatinamente y que se pueden observar solo a través del paso del tiempo.

Involución

Es un concepto que puede aplicarse a gran número de campos y disciplinas de estudio, también al ser humano en particular. Además, puede presentar periodos de tiempo muy dispares, desde siglos a escasos años.

Desarrollo humano

Es el proceso en el cual una nación o región geográfica invierte un porcentaje de sus recursos económicos en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos.

Pobreza

Las personas tienen problemas para poder acceder a 3 o más cuestiones básicas

- Vestimenta
- Calzado
- Agua
- Alimento
- Salud
- Luz
- Drenaje
- transporte

pobreza extrema

Las personas tienen gran dificultad para por lo menos poder obtener alimentación diaria

Por ejemplo : las personas que viven en la calle

Índice de desarrollo humano(idh)

Es la media geométrica de las tres dimensiones anteriores, cuyos índices se calculan por separado con los datos de esperanza de vida, escolarización y renta per cápita de cada país.

Medición: la salud, educación, economía

Grupo de atención prioritaria

Aquellos que están en alguna situación de desigualdad estructural, que por muchos años han sido discriminados, excluidos y violentados, y que aún hoy enfrentan grandes obstáculos para disfrutar de sus derechos y libertades.

- .mujeres;
- niñas, niños y adolescentes;
- personas jóvenes;
- personas mayores;
- personas con discapacidad, entre otras

Valores humanos

Son aquellos aspectos positivos que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad.

La desigualdad social

Es una circunstancia socioeconómica en la que un colectivo o comunidad son tratados de manera diferente por los demás sujetos o grupos de su entorno.

Marginación

Es una situación por la que un grupo o persona es dejado de lado por otro grupo o por la sociedad en su conjunto. De ese modo, los marginados son desplazados de las ventajas de vivir integrados en sociedad.

Elementos del derecho a la salud

