



**Mi Universidad**

## **ACTIVIDAD**

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARLENI ELIZABETH LOPEZ  
VAZQUEZ**

**TEMA: ANÁLISIS DEL DESARROLLO HUMANO**

**PARCIAL: II**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON HERNANDEZ  
ORDOÑEZ**

**LICENCIATURA: ENFERMERIA**

**CUATRIMESTRE: 6°**

# EL DESARROLLO HUMANO





# DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de las personas; éstas oportunidades son diversas y pueden cambiar en el tiempo, pero las más esenciales son una vida prolongada y saludable, el acceso a la educación y disponer de los recursos para disfrutar de un nivel de vida decente.

Los tipos de desarrollo humano son los siguientes:

- Económico: involucran factores de producción y bienes, generación de recursos económico (ingresos), empleo.

En Frontera Comalapa hay pocos empleos y el ingreso es muy bajo, por lo que muchas personas tienen que migrar a otros estados o país para poder sustentarse y tener buenos recursos



- Social: salud, educación, trabajo, organización social, servicios públicos, D.D.H.H.

Salud: es un derecho humano, basado en diversos componentes como la disponibilidad, la accesibilidad, la calidad, la rendición de cuentas, las políticas públicas y la universalidad.

En Frontera Comalapa no hay buen desarrollo social, ya que muchas personas carecen de los servicios públicos como el agua potable, la electricidad, que afectan a la población en su vida diaria.





- Cultural: historia, costumbre, valores, tradición

Nuestro desarrollo cultural no es igual para cada persona. Por ejemplo, si hablamos del aborto o de la adopción de un niño con padres del mismo sexo, hay muchos quienes defenderán y dirán que están a favor de esos sucesos, pero al igual hay muchos quiénes estarán en contra de ello, ya sea por la religión que tienen y que ahí no permiten esos problemas. Pero cada quién es libre de pensar y opinar, siempre y cuando no haya algún daño hacia otra persona.



- Ambiental: recursos naturales, biodiversidad, ecosistemas, acciones para el cuidado del medio ambiente.

Se fomenta que las personas aprendan a usar los recursos naturales de forma inteligente, y proteger el planeta de la contaminación o los daños irreparables.





- Político: derechos electorales, leyes, relación bilateral (gobierno ciudadano), poder y decisiones.

Cada persona tiene derecho a votar por quien será su presidente, pero no solamente hablamos de gobierno, si no que también podemos tener el poder de dirigir un grupo de personas para un buen beneficio, ya sea dentro del hogar, de la escuela o del trabajo.



- Territorial: características del territorio, estrategias del uso, vías de acceso, ubicación, planificación.

No se puede desarrollar de la misma forma un territorio que no tiene recursos naturales, a un territorio que si tiene recursos naturales. Por ejemplo en Comalapa la mayoría de frutas y verduras están caros y esto se debe a que provienen de otro lugar, ya que en el municipio no se cuenta con productores o bien la fertilidad de la tierra, y por lo regular la población solo se dedica a sembrar maíz, frijol o cacahuate.

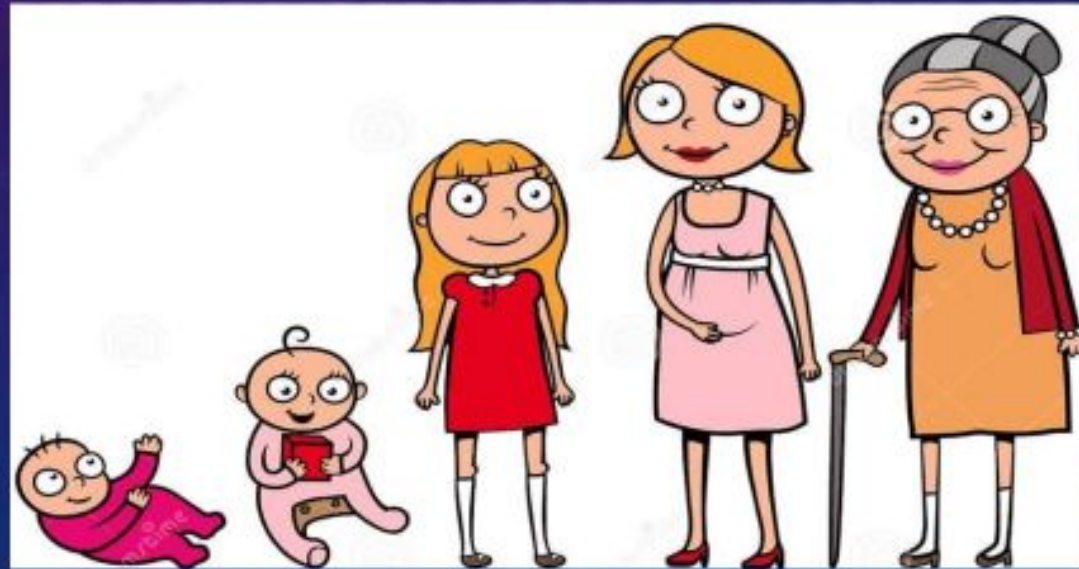




- Biológico: etapas del crecimiento, formación y desarrollo físico, formación y desarrollo mental, formación y desarrollo emocional, órganos.

Etapas del crecimiento:

- Prenatal: Fecundación, nacimientos, sub etapas: segmentación, implantación, crecimiento embrionario, crecimiento fetal y alumbramiento.



Niñez: 0 a 12 años.

- El crecimiento físico:

1. Nutrición y crecimiento
2. Desarrollo motor
3. Primeras capacidades sensoriales
4. Salud
5. El cerebro y sus conductas reflejas
6. Influencias del desarrollo

- El crecimiento emocional: va a distinguir las emociones, identificarlas, manejarlas, expresarlas y controlarlas

1. Llanto
2. Alegría
3. Tristeza
4. Miedo
5. Amor
6. Disgusto





- Crecimiento psicológico:

1. Entorno
2. Adecuada relación con los padres
3. Conducta
4. Comportamiento

- Crecimiento del aprendizaje social:

1. Aprenden observaciones
2. Imitación



## Adolescencia: 12 a 18 años

### - Cambios físicos

1. Cambios hormonales / sexuales
2. Maduración de los órganos reproductivos: varones (testículos y pene), mujeres (senos y vello púbico).
3. El peso aumenta similar a la talla
4. Varones: poluciones nocturnas y cambio de voz
5. Niñas: la menarquía
6. Alcanzan el desarrollo cognitivo
7. Aumento en la ingesta de alimentos

### - Cambios emocionales

1. Son pacientes o clientes mas difíciles de atender en salud
2. No les gusta las indicaciones o control
3. Desean independencia de los padres / metas
4. Preocupación por la apariencia física
5. Expuesto a riesgo de malas juntas / deseo de tener libertad





- Cambios Psicológicos

1. Invulnerabilidad
2. Agresivo
3. Aislado
4. Egocentrismo
5. Cambios en el estado de ánimo



- Incertación social

1. Interacción enfocada
2. Competencia
3. Cooperación
4. Intercambio
5. Conflicto



Adulto joven: 18 a 60-65 años

- Plenitud del desarrollo físico:

Las capacidades físicas alcanzan el máximo de efectividad, existe destreza manual y una mayor agudeza visual. Los hombres y mujeres alcanzan su mayor plenitud, han logrado el más elevado punto de coordinación, equilibrio, agilidad, fuerza y resistencia.

- Plenitud del desarrollo emocional:

La plenitud emocional implica tener nuestros pensamientos en orden así como nuestras emociones. Los cambios son necesarios, y todo empieza por observar nuestros pensamientos y emociones.

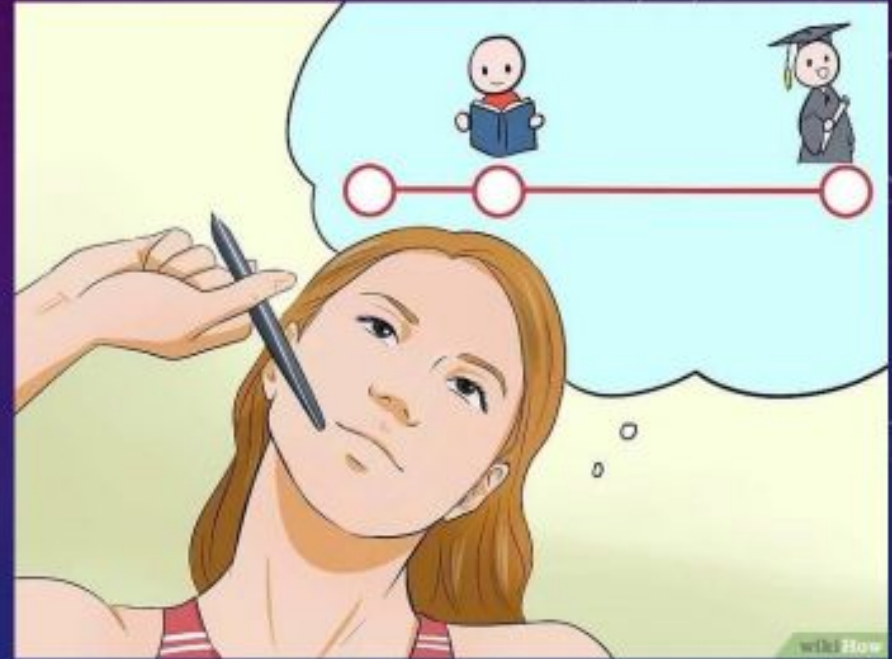




- Plenitud del desarrollo cognitivo:

Es importante saber que la vida para los adultos jóvenes, pierden su carácter provisional lo cual sabe que lo que hace hoy tendrá consecuencias mañana y que debe proyectarse a lo largo de la vida y no a 2 o 3 años.

- Entre adultos jóvenes y adulto mayor, se encuentra la madurez



Adulto mayor: 60 a 65 o más

- Deterioro físico:

1. Sensibilidad, en cuanto a olores y sabores
2. Sistemas orgánicos: sistema muscular, articulaciones, sistema cardiovascular

- Deterioro biológico

1. Visión borrosa
2. Audición
3. Gusto y olfato
4. Tacto

- Deterioro mental:

1. Alzheimer
2. Depresión
3. Parkinson





- Deterioro social:

1. Discriminación

- Deterioro emocional:

1. Independencia de hijos

2. Pérdida de cónyuge

3. Disminución de capacidades



## Formación y desarrollo físico:

- Hábitos
- Higiene
- Alimentación
- Actividad física
- Biología humana (genética)

## Formación y desarrollo mental:

- Emocional
- Psicológico
- Cognitivo

## Elementos del desarrollo social:

- Integración social
- Contribución social
- Interacción social
- Aceptación social





- Conceptos / definiciones
  - Desarrollo: condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida de los recursos y los sistemas naturales.
  - Evolución: proceso por el cual los organismos vivos cambian con el tiempo a través de cambios en el genoma.
  - Involución: detención y retroceso de una evolución biológica, política, cultural, económica, etc.
  - Pobreza: las personas tienen problemas para poder obtener o acceder a 3 o más cuestiones básicas.
  - Pobreza extrema: las personas tienen gran dificultad para obtener alimentación diaria.
  - Valores humanos: aspectos positivos que permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad.

Empatía

Amor

Respeto

Solidaridad



- **Desigualdad social:** es una circunstancia socioeconómica en la que una comunidad son tratados de manera diferente por los demás sujetos o grupos de su entorno
- **Índice de desarrollo humano:** es un indicador compuesto por tres dimensiones básicas del desarrollo de las personas, que intentan objetivar los logros medios alcanzados como nación en cuanto a una vida larga y saludable, la adquisición de conocimientos y el disfrute de un nivel de vida digna.

Salud: esperanza de vida

Educación: años de estudio

Economía: ingresos, índice percapita



- **Grupos de atención prioritaria:** son aquellos que por su condición social, económica, cultural, política, edad, origen étnico, se encuentran en condición de riesgo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de vida, tales son como los niños, niñas, adolescentes, LGBT, extranjeros y ancianos.
- **Marginación:** se produce cuando una persona o grupos de personas tienen menos posibilidades para hacer cosas o acceder a servicios