



# Mi Universidad

## ENSAYO

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Damián Grisdeli Ordoñez José.

**TEMA:** Unidad III y IV.

**PARCIAL:** Segundo.

**MATERIA:** Salud Pública.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Rubén Eduardo Domínguez García

**LICENCIATURA:** Enfermería.

**CUATRIMESTRE:** Tercero.

*Frontera Comalapa Chiapas a 01 de Agosto del 2023.*

# **BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA**

## **INTRODUCCION**

Hablar de Enfermería es bastante amplio ya que como sabemos, en la actualidad esta ciencia y arte se ha manifestado en diferentes ámbitos dentro de la sociedad. Uno de los campos en los cuales se le atribuye demasiada importancia es en la salud de una comunidad, por eso mismo llamada Enfermería comunitaria. Esta rama o parte de la enfermería constituye un gran número de conceptos básicos que interfieren en el proceso de salud-enfermedad y que se estudiarán de aquí en adelante.

El rápido avance tecnológico y los constantes cambios sociales a que nos expone la era de la globalización, traen consigo transformaciones en los ámbitos político, económico y social e imponen nuevos retos a la profesión de enfermería, llevándola a transformar el enfoque en el cuidado, pasando de un sistema de cuidados orientado principalmente a la enfermedad, hacia otro que resalta la prevención y acerca los servicios de salud hacia la comunidad.

El cuidado enfermero en la Atención Primaria de Salud (APS) está dirigido a la consecución de la promoción de la salud, la prevención, recuperación y rehabilitación de las enfermedades, y sitúa los servicios al alcance de persona, familia y comunidad. Lo preventivo está orientado a modificar o establecer nuevos patrones sociales, económicos y culturales que contribuyan a disminuir la presencia de enfermedades y mejoren la calidad de vida de las personas. Por tanto, brindar un cuidado basado en lo preventivo conlleva a establecer acciones individuales y colectivas, que consideren actividades, intervenciones y procedimientos de detección temprana y protección específica.

## **DESARROLLO**

La enfermería comunitaria de hecho, se basa en otras ciencias como la física y la biológica, pero sobre todo en la conducta de los seres humanos; por esta razón se han descrito muchos términos y conceptos que ayudan a entender aun mas el amplio concepto de la materia. Primeramente hablamos del concepto de comunidad y si bien sabemos, es un conjunto de personas o grupo social determinado por ciertos límites y valores en común; la salud humana

y la salud de la comunidad se refiere al bienestar de las personas tanto de manera individual y personal como de forma colectiva o grupal; otro termino bastante importante es la prevención y definitivamente se refiere a la anticipación del ser humano o comunidad de la aparición de un desequilibrio o enfermedad ya sea individual o colectiva.

Por otro lado, se habla de los enfoques que tiene la salud comunitaria ya que son de vital importancia para verlo desde diferentes ángulos y puntos de vista. Son importantes para comprender, explicar y formular intervenciones que impacten en el proceso salud-enfermedad-atención; y deben ser considerados durante el proceso de toma de decisiones, según las condiciones y circunstancias particulares de cada comunidad. Entre los enfoques más influyentes que pueden ser utilizados por la salud comunitaria se encuentran: el enfoque de determinantes de salud, el enfoque de competencia y el enfoque conductual o estilo de vida. Todos estos roles hacen referencia a las conductas que cada individuo en la comunidad debe adoptar para mejorar su salud; el ejemplo más claro en este apartado son los estilos de vida, ya que de acuerdo a tus hábitos se podrá determinar tu nivel de salud; aplicamos en este apartado como ejemplo el dicho que dice “eres lo que comes”.

Existe un punto muy importante dentro de la descripción de este tema y se trata de los roles con los que debe cumplir el personal de la enfermería comunitaria; todos son tan importantes dentro de este ámbito y por mencionarlos iniciaríamos con el rol de administrador, ya que administrar no solo se trata de llevar un proceso adecuado para cumplir un objetivo, si no también de saber ordenar los tiempos, el equipo material y el personal humano para poder lograr el objetivo propuesto; el rol de educador o docente se refiere al proceso de enseñanza al individuo o comunidad las medidas preventivas de la enfermedad y sobre todo a cuidarse de manera individual y colectiva; el rol de investigador por otro lado hace referencia a la constante actualización sobre temas e información nueva en el ámbito de la salud y de esta manera no caer en rezago; finalmente podemos mencionar el rol de consultor y defensor de la familia que se encarga de mantener el núcleo familiar libre de desequilibrios o patologías que puedan afectar la salud del grupo.

De acuerdo a los roles de la enfermería comunitaria que se mencionaron en los párrafos anteriores es posible explicar otro tema tan relevante como los que hemos visto hasta el momento y se trata efectivamente de las teorías y modelos de enfermería. Estas no son realmente nuevas para la enfermería, han existido desde que Nightingale en 1859 propuso por

primera vez sus ideas acerca de la enfermería. Así como Nightingale tuvo sus propias ideas de la enfermería todos los profesionales de enfermería tienen una imagen privada de la práctica de enfermería y esta influye en las decisiones y guía las acciones que tomamos. Los modelos en general presentan visiones de ciertos fenómenos del mundo, pero representan solo una aproximación o simplificación de aquellos conceptos considerados relevantes para la comprensión del acontecimiento. Son representaciones de la realidad de la práctica y representan los factores implicados y la relación que guardan entre sí. Se convierten en un instrumento que permanentemente recuerda los distintos aspectos del cuidado de enfermería y la relación entre los factores físicos, psicológicas que se debe tener en cuenta al brindar estos cuidados.

Uno de los primeros modelos que se explicara en este trabajo es la de la promoción de la salud de Nola Pender quien identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción. Este modelo sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables. Siguiendo con la teoría de Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger establece que en todo el universo teórico y práctico del profesional de enfermería existe una urdimbre de creencias, prácticas y problemas todos ellos enlazados y relacionados con la salud siempre en constante visión y revisión. En las sociedades complejas actuales, el proceso de la globalización y la movilidad humana, reflejada en las continuas y abundantes migraciones, el fenómeno de la vivencia y convivencia cultural está en primer plano.

El modelo del autocuidado de Dorotea Orem es otro de los ejemplares en este trabajo ya que este compuesto por tres teorías básicas y una de ellas es la del déficit del auto cuidado en el que menciona que el autocuidado es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar. Estableció la teoría del déficit de autocuidado como un modelo general compuesto por tres teorías relacionadas entre sí. La teoría del autocuidado, la teoría del déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería, como un marco de referencia para la práctica, la educación y la gestión de la enfermería.

La teoría establece los requisitos de autocuidado, que además de ser un componente principal del modelo forma parte de la valoración del paciente, el término requisito es utilizado en la teoría y es definido como la actividad que el individuo debe realizar para cuidar de sí mismo. En cuanto al modelo de sistemas de Betty Neuman, se centra en el estrés y la reducción del mismo.

## **COMUNIDAD Y FAMILIA**

El término de familia es tan importante dentro de los temas que se vienen mencionando con anterioridad; de hecho, la familia es tan antigua, que su estudio se origina en 1861 con el Derecho Materno de Bachofen, cuyas concepciones, aunque con un carácter religioso, abrieron el camino del estudio sobre la prehistoria de la familia. A partir de entonces, se convirtió en un tema de crucial importancia abordado por especialistas de distintas áreas del saber científico. La familia constituye el espacio por excelencia para el desarrollo de la identidad y es el primer grupo de socialización del individuo. Es en la familia donde la persona adquiere sus primeras experiencias, valores y concepción del mundo.

El papel fundamental de los padres consiste en asegurar la supervivencia de los hijos y también su integración sociocultural. La familia constituye en sí misma un contexto sociocultural a través del cual llegan a los niños muchas de las actividades y elementos que son característicos de esa cultura, logrando así que la mente infantil se llene de contenidos, normas y reglas de convivencia que le permita desarrollarse como ser social.

La familia es una institución históricamente cambiante, sólo en el último cuarto de siglo se han ido acumulando grandes transformaciones demográficas, sociales y culturales que han afectado a su configuración. Aquí examinaremos tres estilos básicos de familia: Familia nuclear se describe como un agrupamiento compuesto por el padre, la madre y los hijos tenidos en común, todos bajo el mismo techo, la familia extensa incluye al resto de parientes y a varias generaciones en estrecha relación afectiva y de convivencia. Históricamente podemos hablar de la existencia de estos dos modelos tradicionales de familia. Familias actuales. Hoy en día debemos incluir en la definición de familia los nuevos elementos que la conforman y sobre todo la diversifican.

## CONCLUSIONES

La enfermería comunitaria juega un papel muy importante dentro del sistema de salud y sobre todo de las comunidades ya que gracias a ella y a su desempeño se pueden prevenir enfermedades tanto individuales como colectivas, además de que con los programas de promoción se puede mejorar la salud de todos en una determinada sociedad.

Finalmente es de suma importancia hacer mención que es la capacidad de grupos y comunidades de actuar colectivamente con el fin de ejercer el control de los determinantes de la salud. Proceso por el cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar como así también de la comunidad, contribuyendo a su desarrollo. De acuerdo a los problemas y necesidades percibidas. A partir del empoderamiento que es el mayor control sobre acciones y decisiones que afectan la salud, promueve la participación social en pro de un objetivo, no transfiere poder, lo crea.

El más alto grado de salud que pueda alcanzarse debe ser un objetivo social prioritario que promueva la necesidad de actuar simultáneamente en los múltiples factores determinantes, tanto biológicos y ambientales, como económicos, sociales y culturales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ANTONIO VILLA ROMERO, EPIDEMIOLOGIA Y ESTADÍSTICA EN SALUD PUBLICA, MC GRAW HILL, 2009.
2. HERNÁNDEZ AGUADO, MANUAL DE EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PÚBLICA, MC GRAW HILL 2013.
3. RAFAEL ÁLVAREZ, SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA, MC GRAW HILL 2008.
4. GUSTAVO MALAGÓN LONDON, LA SALUD PUBLICA, EDITORIAL MEDICA, 2008.
5. JOSÉ FRUTOS GARCÍA, SALUD PUBLICA Y EPIDEMIOLOGIA, MASSON EDITORES, 2008.
6. LUIS SERRA MAJEN, NUTRICIÓN Y SALUD PUBLICA, MASSON EDITORES, 2012.