



Nombre del alumno:

Yarix Karina Escobar González

Nombre del profesor:

Lic. Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo:

Súper nota unidad III

Materia:

Fundamentos de Enfermería III

Grado:

Tercer cuatrimestre

Licenciatura en enfermería

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 09 de Julio del 2023

UNIDAD III: 11 PATRONES FUNCIONALES

Patrón 1: percepción de la salud y manejo de la salud

Qué valora:

Como percibe el individuo la salud y el bienestar.

Cómo se valora:

Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido, vacunas, alergias, percepción de su salud.



Patrón 6: cognitivo-perceptivo

Qué valora:

Patrón sensorio- perceptuales y cognitivos, nivel de conciencia, conciencia de la realidad, adecuación de los órganos de los sentidos,

Cómo se valora:

Nivel de consciencia y orientación, nivel de instrucción: si puede leer v escribir.

Patrón 2: nutricional-metabólico

Qué valora:

Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas, horarios de comida,

Cómo se valora:

Valoración del IMC, valoración de la alimentación: Recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas



Marjory Gordon define los patrones como una configuración de comportamientos más o menos comunes a todas las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano; que se dan de una manera secuencial a lo largo del tiempo y proporcionan un marco para la valoración con independencia de la edad, el nivel de cuidados o la patología.



Patrón 5: sueño- descanso

Qué valora:

Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día

Como se valora:

El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos), el tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos

Patrón 3: eliminación

Qué valora:

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel

Como se valora:

Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda



Patrón 4: actividad y ejercicio

Qué valora:

El patrón de ejercicio, la actividad, tiempo libre y recreo

Como se valora:

Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales

UNIDAD III: 11 PATRONES FUNCIONALES

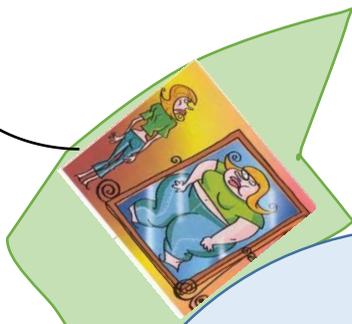
Patrón 7: autopercepción – autoconcepto

Qué valora:

Autoconcepto y percepciones de uno mismo, actitudes a cerca de uno mismo, percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas

Como se valora:

Se valora la presencia de: problemas consigo mismo, problemas con su imagen corporal, problemas conductuales.



Patrón 8: rol – relaciones

Qué valora:

El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás)

Como se valora:

Familia: Con quién vive, estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado.



Patrón 9: sexualidad y reproducción

Qué valora:

Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad, alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales, seguridad en las relaciones sexuales.

Como se valora:

Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual, menopausia y síntomas relacionados, métodos anticonceptivos



Marjory Gordon define los patrones como una configuración de comportamientos más o menos comunes a todas las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano; que se dan de una manera secuencial a lo largo del tiempo y proporcionan un marco para la valoración con independencia de la edad, el nivel de cuidados o la patología.



Patrón 11: valores y creencias

Qué valora:

Los patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones, lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo, lo que es percibido como importante en la vida.

Como se valora:

Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere, si está contento con su vida.

Patrón 10: adaptación tolerancia al estrés.

Qué valora:

Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona, las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.

Como se valora:

La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones.

