



**NOMBRE DE ALUMNO:** BRYAN ELI GARCIA ZAMORANO

**NOMBRE DEL PROFESOR:** RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

**NOMBRE DEL TRABAJO:** SUPER NOTA

**NOMBRE DE LA MATERIA:** FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III

# FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III

## PROMOCIÓN DE LA SALUD FISICA

. LA VALORACIÓN ENFERMERA ES ÚTIL EN LA PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS A LA PERSONA, A LA FAMILIA Y/O A LA COMUNIDAD, Y NO SOLAMENTE EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD. EXISTEN DIVERSOS TIPOS DE VALORACIÓN DEPENDIENDO DEL MODELO ENFERMERO; EN NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA SE HA OPTADO POR EL MODELO DE LOS PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON.



MARJORY GORDON DEFINE LOS PATRONES COMO UNA CONFIGURACIÓN DE COMPORTAMIENTOS MÁS O MENOS COMUNES A TODAS LAS PERSONAS, QUE CONTRIBUYEN A SU SALUD, CALIDAD DE VIDA Y AL LOGRO DE SU POTENCIAL HUMANO; QUE SE DAN DE UNA MANERA SECUENCIAL A LO LARGO DEL TIEMPO Y PROPORCIONAN UN MARCO PARA LA VALORACIÓN CON INDEPENDENCIA DE LA EDAD, EL NIVEL DE CUIDADOS O LA PATOLOGÍA.

LOS PATRONES QUE SON FUNCIONALES, EFICACES, DESCRIBEN UN NIVEL ÓPTIMO DE FUNCIONAMIENTO, IMPLICAN SALUD Y BIENESTAR. LOS PATRONES DISFUNCIONALES O POTENCIALMENTE DISFUNCIONALES, ES DECIR ALTERADOS O EN RIESGO DE ALTERACIÓN, DESCRIBEN SITUACIONES QUE NO RESPONDEN A LAS NORMAS O A LA SALUD ESPERADAS DE UNA PERSONA, SE DEFINEN COMO PROBLEMAS DE SALUD, LIMITAN LA AUTONOMÍA DEL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y/O LA COMUNIDAD.



## PATRÓN 1: PERCEPCIÓN DE LA SALUD Y MANEJO DE LA SALUD

QUE VALORA:

} COMO PERCIBE EL INDIVIDUO LA SALUD Y EL BIENESTAR.

} COMO MANEJA TODO LO RELACIONADO CON SU SALUD, RESPECTO A SU MANTENIMIENTO O RECUPERACIÓN

} LA ADHERENCIA A LAS PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS.

INCLUYE PRÁCTICAS PREVENTIVAS ( HÁBITOS HIGIÉNICOS, VACUNACIONES)

COMO SE VALORA



## PATRÓN 2: NUTRICIONAL – METABÓLICO

Cómo se valora:

• Valoración del IMC. • Valoración de la alimentación: Recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas, así como los líquidos recomendados para tomar en el día. Se deben hacer preguntas sobre el tipo de alimentos que toma por grupos: frutas, verduras, carnes, pescados, legumbres y lácteos. • Valoración de problemas en la boca: Si tiene alteraciones bucales (caries, úlceras etc.) • Valoración de problemas para comer: Dificultades para masticar, tragar, alimentación por sonda ya sea alimentación enteral o con purés caseros. • Valoración de otros problemas que influyen en el patrón: Problemas digestivos (náuseas, vómitos, pirosis) Dependencia Inapetencias Intolerancias alimenticias Alergias Suplementos alimenticios y vitamina

QUÉ VALORA:

} DESCRIBE EL CONSUMO DE ALIMENTOS Y LÍQUIDOS EN RELACIÓN CON SUS NECESIDADES

METABÓLICAS

} HORARIOS DE COMIDA.

} PREFERENCIAS Y SUPLEMENTOS.

} PROBLEMAS EN SU INGESTA.

} ALTURA, PESO Y TEMPERATURA.

} CONDICIONES DE PIEL, MUCOSAS Y MEMBRANAS.



## PATRÓN 3: ELIMINACIÓN

### COMO SE VALORA:

**INTESTINAL:** CONSISTENCIA, REGULARIDAD, DOLOR AL DEFECAR, SANGRE EN HECES, USO DE LAXANTES, PRESENCIA DE OSTOMIAS, INCONTINENCIA. **URINARIA:** MICCIONES/DÍA, CARACTERÍSTICAS DE LA ORINA, PROBLEMAS DE MICCIÓN, SISTEMAS DE AYUDA ( ABSORBENTES, COLECTORES, SONDAS, UROSTOMÍAS ), INCONTINENCIAS CUTÁNEA: SUDORACIÓN COPIOSA RESULTADO DEL PATRÓN: EL PATRÓN ESTÁ ALTERADO SI: **INTESTINAL:** EXISTE ESTREÑIMIENTO, INCONTINENCIA, DIARREA, FLATULENCIA, O LA PERSONA PRECISA SISTEMAS DE AYUDA ( LAXANTES, ENEMAS, OSTOMÍAS ) . **URINARIO:** SI PRESENTA INCONTINENCIAS, RETENCIÓN DISURIA, NICTURIA, POLIURIA, POLAQUIURIA O UTILIZA SISTEMAS DE AYUDA ( ABSORVENTES, COLECTOR, SONDAS O UROSTOMÍAS ) SI SUDACIÓN EXCESIVA



### QUÉ VALORA:

DESCRIBE LAS FUNCIONES EXCRETORAS  
INTESTINAL, URINARIA Y DE LA PIEL

## PATRÓN 4: ACTIVIDAD Y EJERCICIO

### QUÉ VALORA:

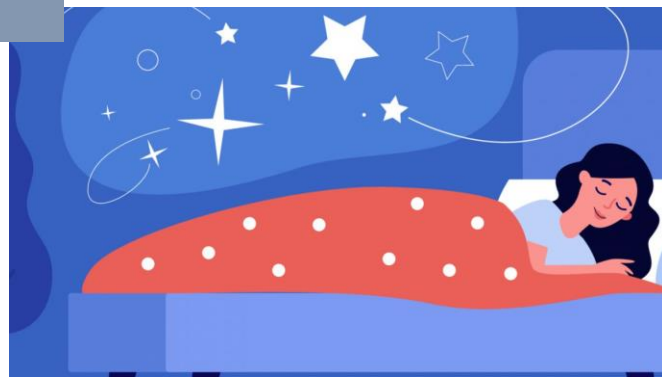
- } EL PATRÓN DE EJERCICIO
  - } LA ACTIVIDAD
  - } TIEMPO LIBRE Y REGREO
  - } LOS REQUERIMIENTOS DE CONSUMO DE ENERGÍA DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA ( HIGIENE, COMPRA, COMER, MANTENIMIENTO DEL HOGAR, ETC.)
- UNIVERSIDAD DEL SURESTE 66
- } LA CAPACIDAD FUNCIONAL
  - } EL TIPO, CANTIDAD Y CALIDAD DEL EJERCICIO. } LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.



**COMO SE VALORA:** VALORACIÓN DEL ESTADO CARDIOVASCULAR: FRECUENCIA CARDIACA O PA ANORMALES EN RESPUESTA A LA ACTIVIDAD, CAMBIOS ECG QUE REFLEJEN ISQUEMIA O ARRITMIA, ETC. VALORACIÓN DEL ESTADO RESPIRATORIO: VALORAR ANTECEDENTES DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, AMBIENTE LABORAL, DISNEA, MOLESTIAS DE ESFUERZO, TOS NOCTURNA, EXPECTORACIÓN, INDICACIÓN VERBAL DE DISNEA, ETC.

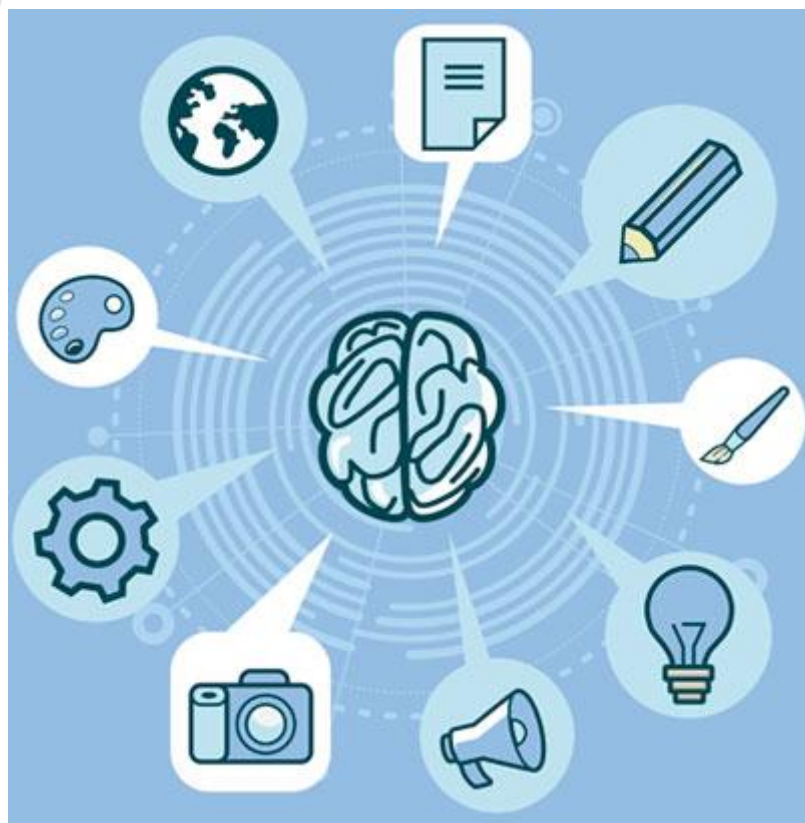
## PATRÓN 5: SUEÑO- DESCANSO

QUE VALORA: } DESCRIBE LA CAPACIDAD DE LA PERSONA PARA CONSEGUIR DORMIR, DESCANSAR O RELAJARSE A LO LARGO DE LAS 24 HORAS DEL DÍA } LA PERCEPCIÓN DE CANTIDAD Y CALIDAD DEL SUEÑO - DESCANSO } LA PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE ENERGÍA. } LAS AYUDAS PARA DORMIR ( MEDICAMENTOS, RUTINAS, ETC.)



COMO SE VALORA: • EL ESPACIO FÍSICO ( VENTILACIÓN, TEMPERATURA AGRADABLE Y LIBRE DE RUIDOS) • EL TIEMPO DEDICADO AL SUEÑO U OTROS DESCANSOS DIURNOS • RECURSOS FÍSICOS O MATERIALES FAVORECEDORES DEL DESCANSO ( MOBILIARIO) • EXIGENCIAS LABORALES ( TURNOS, VIAJES) • HÁBITOS SOCIO CULTURALES ( HORA DE ACOSTARSE O LEVANTARSE, SIESTAS, DESCANSOS) • PROBLEMAS DE SALUD FÍSICA QUE PROVOQUEN DOLOR O MALESTAR • PROBLEMAS DE SALUD PSICOLÓGICA QUE AFECTEN AL ESTADO DE ÁNIMO ( ANSIEDAD, DEPRESIÓN) • SITUACIONES AMBIENTALES QUE PROVOQUEN ESTADOS DE ANSIEDAD O ESTRÉS ( DUELOS, INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS)

## PATRÓN 6: COGNITIVO-PERCEPTIVO

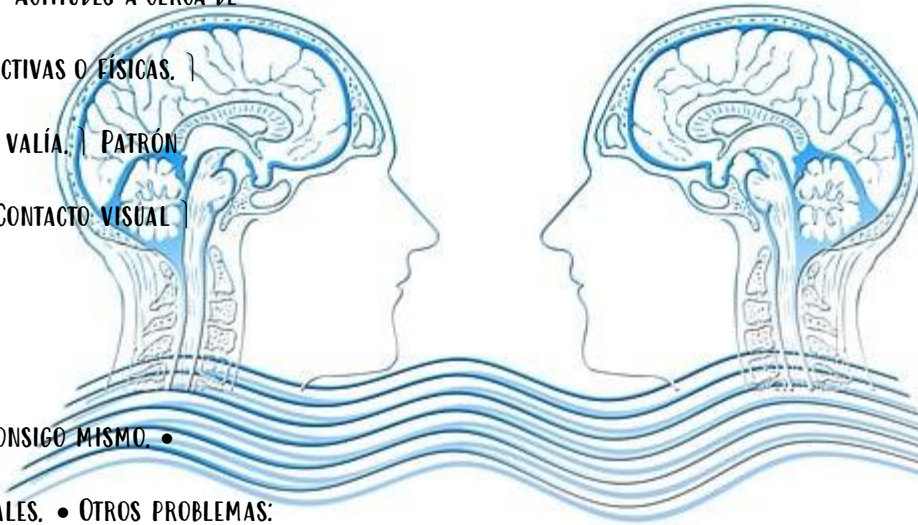


QUÉ VALORA:

} PATRONES SENSORIO- PERCEPTUALES Y COGNITIVOS }  
NIVEL DE CONCIENCIA  
} CONCIENCIA DE LA REALIDAD  
} ADECUACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS  
} COMPENSACIÓN O PRÓTESIS  
} PERCEPCIÓN DEL DOLOR Y TRATAMIENTO  
} LENGUAJE  
} AYUDAS PARA LA COMUNICACIÓN  
} MEMORIA, JUICIO, COMPRENSIÓN DE IDEAS  
} TOMA DE DECISIONES

## PATRÓN 7: AUTOPERCEPCIÓN – AUTOCONCEPTO

QUÉ VALORA: } AUTOCONCEPTO Y PERCEPCIONES DE UNO MISMO. } ACTITUDES A CERCA DE UNO MISMO. } PERCEPCIÓN DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS, AFECTIVAS O FÍSICAS. } IMAGEN CORPORAL, SOCIAL. } IDENTIDAD. } SENTIDO GENERAL DE VALÍA. } PATRÓN EMOCIONAL. } PATRÓN DE POSTURA CORPORAL Y MOVIMIENTO } CONTACTO VISUAL PATRONES DE VOZ Y CONVERSACIÓN.



COMO SE VALORA: SE VALORA LA PRESENCIA DE: • PROBLEMAS CONSIGO MISMO. •

PROBLEMAS CON SU IMAGEN CORPORAL. • PROBLEMAS CONDUCTUALES. • OTROS PROBLEMAS:

CAMBIOS RECIENTES. DATOS DE IMAGEN CORPORAL, POSTURA, PATRÓN DE VOZ, RASGOS

PERSONALES, CONTACTO VISUAL, SI SE SIENTE QUERIDO, CAMBIOS FRECUENTES DEL ESTADO

## PATRÓN 8: ROL – RELACIONES



QUÉ VALORA: } EL PATRÓN DE COMPROMISOS DE ROL Y RELACIONES ( LAS RELACIONES DE LAS PERSONAS CON LOS DEMÁS) } LA PERCEPCIÓN DE LOS ROLES MÁS IMPORTANTES ( EL PAPEL QUE OCUPAN EN LA FAMILIA, SOCIEDAD.) } RESPONSABILIDADES EN SU SITUACIÓN ACTUAL. } SATISFACCIÓN O ALTERACIONES EN: FAMILIA, TRABAJO, RELACIONES SOCIALES

## PATRÓN 9: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

QUÉ VALORA: } LOS PATRONES DE SATISFACCIÓN O INSATISFACCIÓN DE LA SEXUALIDAD } ALTERACIONES EN LA SEXUALIDAD O EN LAS RELACIONES SEXUALES } SEGURIDAD EN LAS RELACIONES SEXUALES. } PATRÓN REPRODUCTIVO PREMENOPAUSIA Y POSMENOPAUSIA } PROBLEMAS PERCIBIDOS POR LA PERSONA.

COMO SE VALORA: ♣ MENARQUÍA Y TODO LO RELACIONADO CON CICLO MENSTRUAL. ♣ MENOPAUSIA Y SÍNTOMAS RELACIONADOS ♣ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS ♣ EMBARAZOS, ABORTOS, PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA REPRODUCCIÓN ♣ PROBLEMAS O CAMBIOS EN LAS RELACIONES SEXUALES



## PATRÓN 10: ADAPTACIÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS.

QUÉ VALORA: } LAS FORMAS O ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO GENERAL DE LA PERSONA. } LAS RESPUESTAS HABITUALES QUE MANIFIESTA EL INDIVIDUO EN SITUACIONES QUE LE ESTRESAN Y FORMA DE CONTROLAR EL ESTRÉS. } LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS. } EL SOPORTE INDIVIDUAL Y FAMILIAR CON QUE CUENTA EL INDIVIDUO. } LA PERCEPCIÓN DE HABILIDADES PARA CONTROLAR O DIRIGIR SITUACIONES ESTRESANTES.

COMO SE VALORA: LA ENFERMERA INSTARÁ AL PACIENTE A RECORDAR SITUACIONES ESTRESANTES, DESCRIBIR COMO SE HA TRATADO Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE LA FORMA EN LA QUE SE HA ADAPTADO A ESAS SITUACIONES.

