



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: ELEAZAR GIRON LOPEZ

**NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD II Estrategias de gestión
comunitaria**

PARCIAL: I

**NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIAS DEL TRABAJO
SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

NOMBRE DE LA PROFESOR: Viridiana López Sánchez

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA.**

CUATRIMESTRE: VI

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: PICHUCALCO CHIAPAS,
13 DE JULIO DEL 2023**

MAPA CONCEPTUAL

FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

PROCESOS A MEDIO O LARGO PLAZO

PROCESO ENFOCADO EN UNA COMUNIDAD

CUENTA CON TRES ACTORES: POBLACION, ADMINISTRACIONES Y RECURSOS TECNICOS Y PROFESIONALES

EL CONTEXTO ACTUAL DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA: CAMBIOS Y DESAFÍOS

LAS POLITICAS SOCIALES

ACCIONES QUE ATAQUEMN CAUSAS

NO SOLO LAS CONSECUENCIAA

INTERVENCIÓN SOCIAL

acciones

estrategias

para abordar problemas y mejorar la calidad de vida de las personas, grupos o comunidades en situación de vulnerabilidad

Estas incluyen apoyo emocional, orientación, facilitación de recursos, promoción de derechos. El objetivo es promover el cambio social positivo y fomentar la inclusión y el bienestar

PROCESO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

PROTAGONISTAS

- Administraciones, instituciones
- Población
- Recursos (técnicos, profesionales, conocimientos)

COMUNIDAD

- | | | |
|------------|--|--|
| TERRITORIO | Personas { Usuarios, responsables, líderes, Familias | Grupos { Formales (asociaciones) Informales (bandas) |
| POBLACIÓN | | |
| DEMANDAS | Colectivos | |
| RECURSOS | - socio asistenciales - ocupacionales
- educativos - sanitarios
- culturales, tiempo libre, deporte - informativos | |

METODOLOGÍA

- | | |
|--|---------------------------------|
| Información..... | Plan Informativo |
| Audición/Conocimiento/Diagnóstico..... | Investigación Participativa |
| Coordinación..... | Comité o Grupo Técnico Asesor |
| Programación/evaluación..... | Programa Comunitario |
| Documentación..... | Sistema Documentación y reunion |