



## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: Eleazar Girón López*

*Nombre del tema: UNIDAD I*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social en el niño y adolescentes*

*Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Diaz*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social*

*Cuatrimestre: Sexto cuatrimestre*

# Unidad 1. 2 y 3

Contexto actual de la familia: proceso de la modernización.

Los aspectos sociales, económicos, político y de cultura van cambiando.

Debido a la globalización alcanzada estos años

Todos ellos han hecho que las familias cambien, en cuanto a su estructura

La familia con la nueva corriente globalizada, ya no influye tanto en el desarrollo social de los hijos, no como hace un par de décadas

El contexto actual y su incidencia en el desarrollo

Actualmente las familias se suponen ya no aportan en demasía aspectos como socializar y educación

Pero debido a hechos recientes se ha demostrado que la familia sigue siendo un pilar muy importante en un buen desarrollo humano

La familia sigue siendo el apoyo de cada unos de los individuos en distintos problemas

Concepto de la familia y generalidades

La familia es el primer grupo social al que pertenecemos. Cada familia está hecha por un tejido de afectos, valores y sentimientos

Tipos de familia:  
Familia nuclear, Familia extensa, Familia monoparental

A lo largo de la historia la familia ha evolucionado, en la edad primitiva estas se movían en busca de alimento y conforme paso el tiempo estas fueron dividiéndose y desplazándose

# Unidad 4.5.6 y 7

## Los vínculos familiares

Los vínculos familiares son importantes ya que a primera instancia es el primer grupo social al que el humano tiene acceso.

Tipos de vínculos: EL VÍNCULO BIOLÓGICO, EL VÍNCULO JURÍDICO, NATURALEZA JURÍDICA

Los derechos de la familia nos son otros que los mismos derechos del hombre, pero vividos

El ser humano antes de nacer empieza a formar lazos afectivos que le permiten interactuar dentro de un grupo social el cual será con la madre

## La familia y su ciclo vital.

Concepto ordenador para entender la evolución secuencial de las familias y las crisis transicionales que atraviesan, en función del crecimiento y desarrollo de sus miembros

son todas las etapas por las que pasa una familia a lo largo de su vida.

Estas etapas empiezan y acaban con la experiencia de diferentes eventos vitales, acontecimientos que son los que se espera que la mayoría de familias vivan en algún momento de su existencia

## La interacción de la familia y otros sistemas

Un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica en el cual el estado de cada uno está determinado por el estado de cada uno de los otros

La familia como sistema juega un papel importante no sólo en el proceso generador de la enfermedad sino en el proceso de su rehabilitación, a medida en la que cumpla con sus funciones básicas

**Objetivos del sistema familia**

- Dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva.
- Dar a todos y a cada uno de sus miembros seguridad económica.
- Proporcionar a la pareja pleno goce de sus funciones sexuales, dar a los hijos la noción firme y vivenciada del modelo sexual, que les permita identificaciones claras y adecuadas

## Familia nuclear tradicional o intacta y modernizada

Existen nuevas estructuras de familias como:  
familia Ensamblada, La Familia Extendida, Sociedades de Convivencia

En familias no tradicionales, surgen problemas que afectan el bienestar de los niños. Los adultos pueden perder de vista el objetivo principal de cuidar a los niños, lo que conlleva a una falta de respeto por la autoridad de los padres

frente a la formación de otros tipos de familia en la actualidad, existen nuevos retos en el derecho de familia, por lo que el legislador se encuentra obligado a establecer reglas claras que resuelvan los problemas que estas generan

# Unidad 8.9.10.11 y 12

## Antecedentes conceptuales de familias monoparentales

la vida familiar ha experimentado profundas transformaciones a nivel estructural, valorativo, actitudinal y funcional

Estos cambios vienen motivados por una variedad de factores, como el declive de la fecundidad, el aplazamiento o desistimiento del matrimonio

Esta serie de transformaciones han dado lugar a nuevas tipologías de familias, entre las que se encuentran las monoparentales

La familia monoparental en la mayoría de los casos se da por parte de las madres los problemas mas comunes son la sobrecarga de obligación.

## Familias monoparentales y sus ciclos vitales.

Clasificación de familias monoparentales:

**VINCULADAS A LA NATALIDAD:**  
Madres solteras, **VINCULADAS A LA RELACIÓN MATRIMONIAL:**  
Abandono de familia, Anulación del matrimonio

**VINCULADAS AL ORDENAMIENTO JURÍDICO:** Adopción por solteros

**VINCULADOS A SITUACIONES SOCIALES:** Hospitalización Emigración

Dentro de este tipo de familias podemos encontrar diversos problemas:

Problemas económicos y de empleo, Dificultades en la Conciliación de la Vida Laboral y Familiar, Bajo Nivel Educativo, etc.

## ¿Qué es la nueva escuela mexicana?

La Escuela Nueva pone en énfasis en la libertad y autonomía del niño, la dignidad de la infancia y su valor.

Es también conocido como: La Escuela Activo, La Escuela Moderna, La Escuela del Trabajo

Principios y métodos de la Escuela Nueva:

El niño como centro de la educación, Translación del eje educativo, Nueva relación maestro-alumno, Nuevos contenidos educativos

basada en un enfoque humanista, bajo una visión de formación integral y para la vida, que supera las asignaturas tradicionales, integrando en el currículo escolar, perspectiva de género

## Concepto de niñez

niño es una persona que aún no ha alcanzado madurez suficiente para independizarse

Como tal, se entiende que la etapa de infancia es desde el nacimiento hasta la pre adolescencia, aproximadamente hasta los 13 años

En la etapa de la niñez los niños poseen un carácter vulnerable por lo cual necesita protección por parte de sus padres, familiares, amigos y personal del plan educativo

## Concepto de adolescencia

Comienza esta etapa vital, cuando termina la pubertad, osea, entre los 12 o 14 años

Es una etapa de crisis, de búsqueda y reconocimiento de modelos, de identificación con sus pares, de rebeldía, de cuestionamiento a sus mayores, buscando sus propios ideales y metas, de desarrollo del pensamiento formal

En definitiva un período signado por los cambios, la vitalidad, la energía, la explosión hormonal, los deseos, las pasiones, los desengaños, los vínculos fuertes con amigos