

***NOMBRE DEL ALUMNO; MARÍA CLARIBEL HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EN EL
ADOLESCENTE***

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. INGRID BUSTAMANTE

***NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA***

CUATRIMESTRE: 6T

29 DE MAYO 2023

TIPOS DE FAMILIA Y TERMINOLOGIA

LA FAMILIA

(COMUNIDAD DE AMOR Y SOLIDARIDAD)

PROCESO DE MODERNIZACION

(1994) COMISION NACIONAL DE LA FAMILIA AFIRMA LA IMPORTANCIA DE LOS CAMBIOS: SOCIO, POLITICO, SOCIOECONOMICO Y SOCIOCULTURAL. MIGRACION DEL CAMPO A LA CIUDAD

GENERALIDADES:

OMS: LA FAMILIA ES LA UNIDAD BASICA DE LA ORGANIZACION SOCIAL Y LA MAS ACCESIBLE PARA EFECTUAR INTERVENCIONES PREVENTIVAS Y TERAPEUTICAS.

TIPOS DE FAMILIA:
FAMILIA NUCLEAR
FAMILIA EXTENSA
FAMILIA MONOPARENTAL
OTRO TIPO.

FAMILIA: PROCEDE DEL LATIN FAMULUS. GRUPO DE CIERVOY Y ESCLAVOS. DESARROLLO ACTUAL: TECNOLOGIA, DERECHOS HUMANOS, MERCADO LABORAL, IGUALDAD DE GENERO, FENOMENO DE LA GLOBALIZACION.

VINCULOS FAMILIARES

(LAZOS AFECTIVOS)

LOS VINCULOS PRIMARIOS FAMILIARES SON UNA FUENTE NUTRIENTE DE LOS MAS PROFUNDOS SENTIMIENTOS HUMANOS POSITIVO O NEGATIVO DE AMOR-ODIO-CONTENSION-DISCRIMINACION-PROTECCION, SEGURIDAD ETC.

LA FAMILIA ES VEHICULIZADORA DE NORMAS, VALORES Y SISTEMAS SOCIALES Y SU FUNCIONES :

- A LA SEXUALIDAD
- A LA REPRODUCCION
- LA SOCIALIZACION

- VINCULO BIOLOGICO
- VINCULO JURIDICO
- NATURALEZA JURIDICA

LA FAMILIA Y SU CICLO VITAL



CICLO DE VIDA FAMILIAR



SON TODAS LAS ETAPAS POR LAS QUE PASA UNA FAMILIA A LO LARGO DE SU VIDA.

- ✚ PROGRESIVAS
- ✚ CAMBIOS DE NUCLEO
- ✚ EXPERIENCIAS

EL CONCEPTO DE VIDA FAMILIAR HA SIDO ABORDADO DESDE VARIAS CIENCIAS SOCIALES, COMO PSICOLOGIA, Y SOCIOLOGIA.



INTERACCION FAMILIAR Y OTROS SISTEMAS;

- ✚ SEGURIDAD AFECTIVAS
- ✚ SEGURIDAD ECONOMICA
- ✚ REPRODUCCION
- ✚ ADAPTACION
- ✚ LA FAMILIA ESTA EN CONTINUA TRANSFORMACION EN SU EVOLUCION

FAMILIA NUCLEAR TRADICIONAL O INTACTA Y MODERNIZADA



PARA LA SPICO-SOCIAL MENCIONA QUE LAS NUEVAS FAMILIAS SON LLAMADAS: FAMILIA RECONSTRUIDA, TRANSFORMADA, RECOMPUESTA, MEZCLADA, COMBINADA, HOGAR BIPARENTAL O EMSAMBLADAS.

MEXICO INEGI 2015:
31 MILLONES DE HOGARES
88.9% SON FAMILIAS
10.8% VIVEN SOLAS OSEA
67.7% NUCLEARES
27.9% AMPLIADOS
1.0% COMPUESTO

MONOPARENTALIDAD:

- 
- ✚ MATERNIDAD EXTRACONYUGAL
 - ✚ MONOPARENTALIDAD POR ELECCION PROPIA
 - ✚ MATERNIDAD VINCULADA A UNA RELACION CONYUGAL
 - ✚ MONOPARENTALIDAD VINCULADA A SITUACIONES SOCIALES



LA FAMILIA



CLASIFICACION DE FAMILIA MONOPARENTALES:

- VINCULADAS A LA NATALIDAD
- VINCULADAS A LA RELACION MATRIMONIAL

CONCEPTO DE NIÑEZ Y ADOLESCENTES

SUS PROBLEMAS:

- ECONOMICOS Y DE EMPLEO
- DIFICULTADES DE CONCILIACION DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR.
- BAJO NIVEL EDUCATIVO
- PROBLEMAS PSICOSOCIALES
- VIVIENDA

¿NUEVA ESCUELA MEXICANA?

SE REFIERE A UN CONJUNTO DE PRINCIPIOS QUE SE CONTRAPONEN A LA ESC. TRADICIONAL, ESTO CARCTERIZA A UN MOV. RENOVADOR HETEROGENEO CON UNA GRAN DIVERSIDAD DE CORRIENTES



NIÑO ORIGEN LATIN, INFANS QUE SIGNIFICA "EL QUE NO HABLA"

DESDE 0 HASTA 13 AÑOS

DOLESCENCIA: VOCABLO LATINO ADOLESCERE QUE SIGNIFICA "COMENZAR A CRECER"

COMIENZA ESTA ETAPA VITAL CUANDO TERMINA LA PUBERTAD OSEA ENTRE LOS 12 A 14 AÑOS APROXIMADAMENTE



LAS SIGLAS NNA SE REFIERE A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (GUIA DEL CONSEJO TECNICO ESCOLAR FASE INTENSIVA 2019)

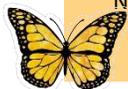
ESCUELA ACTIVA:

ESC.MODERNA, ESC.DEL TRABAJO.

EL NIÑO COMO CENTRO DE LA EDUCACION

TRANSLACION DEL EJE EDUCATIVO

NVA. RELACION DEL MAESTRO –ALUMNO,NVOS CONTENIDOS EDUCATIVOS.



LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO ESTABLECE QUE UN NIÑO ES UN SER HUMANO MENOR DE 18 AÑOS DE EDAD A EXCEPCION DE HABER ALCANZADO LA MAYORIA DE EDAD PRODUCTO DE LA LEY QUE SE APLICA.

LA ADOLESCENCIA ES UNAETAPA DE CAMBIOS CORPORALES Y EMOCIONALES,VICULOS CON EL SEXO OPUESTO.

