



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Cruz Guadalupe Vázquez Velázquez.

Nombre del tema: Principios y Garantías en los Procesos Jurídicos con Adolescentes y Vulnerabilidad en los Niños, Niñas Y Adolescentes con Discapacidad.

Parcial: Primero.

Nombre de la Materia: Trabajo Social en el Niño y el Adolescente.

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Diaz.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 6to

PRINCIPIOS Y GARANTIAS EN LOS PROCESOS JURIDICOS CON ADOLESCENTES Y VULNERABILIDAD EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DISCAPACIDAD

Declaración de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

El 20 de noviembre de 1959, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los Derechos de los Niños y se instituciono el 20 de noviembre como el Día Internacional del Niño.

La Convención, a lo largo de sus 54 artículos, reconoce que los niños (seres humanos menores de 18 años) son individuos con derecho de pleno desarrollo físico, mental y social, y con derecho a expresar libremente sus opiniones.

Esta etapa sucede desde el nacimiento hasta el primer año de vida.

Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia

Se divide en diferentes etapas:

*La Primera Infancia (Autonomía, Autocontrol y Fuerza de Voluntad).

*Edad de Juegos (Iniciativa, determinación vs culpa).

*Edad escolar: laboriosidad (competencia y método) vs inferioridad.

*Adolescencia: identidad (amor y devoción) vs confusión de papeles.

PRINCIPIOS Y GARANTIAS EN LOS PROCESOS JURIDICOS CON ADOLESCENTES Y VULNERABILIDAD EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

Garantías procesales de la Justicia para adolescentes

- *Presunción de inocencia.
- *Información adecuada.
- *Asistencia de un abogado defensor y de sus familiares o representante legal.
- *Derecho a la intimidad.

- *Sobre la duración del proceso penal.
- *Derecho al recurso y a la persecución penal múltiple.

La familia y el hijo adolescente con discapacidad.

La etapa de la adolescencia tiene vicisitudes particulares para la familia, en esta etapa se reactualiza aquella crisis que se produjo ante la confirmación del diagnóstico.

El joven atraviesa un momento de nueva toma de conciencia de la realidad de su discapacidad.

PRINCIPIOS Y GARANTIAS EN LOS PROCESOS JURIDICOS CON ADOLESCENTES Y VULNERABILIDAD EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

Los padres y el hijo adolescente con discapacidad

Los padres se presentan como excesivamente disponibles, como fuente permanente de amor y abundancia inagotable. Padres que se autoimponen la misión de crear y proveerlo de un universo exento de angustias, frustraciones y responsabilidades.

La importancia de la Inclusión social.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, es la primera frase de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Las personas con discapacidad tienen el derecho de vivir en su comunidad, disfrutar de salud y bienestar, recibir una buena educación y tener la oportunidad de trabajar.

Resiliencia de las familias con un miembro con discapacidad

La resiliencia es un término que aparece en las ciencias médicas como un préstamo lingüístico de las ciencias sociales.

En las familias que promueven la resiliencia, las personas con algún tipo de discapacidad aprenden pronto que son vulnerables (biológica, emocional y socialmente) y aprenden a desarrollar códigos de autoprotección.

Factores que Intervienen en la Violencia en las Niñas, Niños y Adolescentes

Factores de Riesgos en la Infancia

- *Disciplina férrea.
- *Conflictos familiares.
- *Familia Numerosa.
- *Malos ejemplos conductuales.
- *Falta de comunicación entre padres e hijos.
- *Carencias Afectivas.
- *Marginación socioeconómica.
- *Falta de enseñanza de valores prosociales.

Derecho a la identidad.

La Convención sobre los Derechos del Niño establece en su artículo 7 que el niño desde que nace tiene derecho a un nombre, a una nacionalidad.

Se considera el derecho del niño a preservar su identidad como un derecho absoluto inherente a su persona, que consiste en el derecho a ser uno.

Escolaridad, analfabetismo.

La Real Academia Española (2017) define el término 'analfabetismo' como la falta de instrucción elemental en un país, referida especialmente al número de sus ciudadanos que no saben leer, ni escribir.

Tipos de Analfabetismo:

- *Analfabetismo Primario.
- *Analfabetismo Absoluto.
- *Analfabetismo Funcional.

Factores que Intervienen en la Violencia en las Niñas, Niños y Adolescentes

Abandono escolar

El abandono escolar es sin duda el problema más grave en los diferentes niveles educativos y es el tipo medio superior donde se registra su mayor recrudecimiento.

Las causas del abandono escolar son diversas y complejas:

*Bajo nivel socioeconómico.

*Embarazos a temprana edad.

*Etc.

Ocupación y trabajo infantil

El trabajo infantil es un fenómeno cuya complejidad se deriva del tejido de relaciones con elementos económicos, sociales, históricos y culturales.

El trabajo infantil requiere de un esfuerzo serio e integral tanto del Estado como de la sociedad para garantizar el inicio de un ciclo de vida con protección, educación y oportunidades.

Matrimonio infantil

El matrimonio infantil es una violación de los derechos humanos, en la actualidad, el matrimonio infantil se ha posicionado con firmeza en la agenda de desarrollo mundial, en especial a través de su inclusión en los Objetivos de Desarrollo.

El matrimonio celebrado antes de haber llegado a la edad adulta es una violación de los derechos de las niñas y los niños.

BIBLIOGRAFIA

Andrade Seidl, Marisol Lurdes, y Cruz Benetti, Silvia Pereira. (2011). Resiliencia familiar: nuevas perspectivas en la promoción y prevención en salud. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 7(1), 43-55. Recuperada el 08 de abril de, 2022, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S179499982011000100004&lng=en&tlng=es.

Núñez, B. (2010). *El Hijo Adolescente con Discapacidad*. EL Cisne. (235)

UNICEF. (2008). *Adolescentes en el Sistema Penitenciario. Situación Actual y Propuestas para un Desarrollo de Transformación*. Argentina. UNICEF. (2005). *Inclusión Social, Discapacidad y Políticas Públicas*. Chile.

UNICEF. (2014). *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México*. Recuperado de <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Documents/Estudio-Pobreza-Coneval-Unicef.pdf>

UNICEF. (2019). *Perfil del matrimonio infantil y las uniones tempranas en América Latina y el Caribe*. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/media/9381/file/PDF%20Perfil%20del%20matrimonio%20infantil%20y%20las%20uniones%20tempranas%20en%20ALC.pdf>