



Cuadro sinóptico

NOMBRE DE LA MATERIA:

TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. INGRID BUSTAMANTE

PRESENTA AL ALUMNO:

MARÍA CLARIBEL HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

LICENCIATURA:

TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

CUATRIMESTRE: 6TO

12 DE JUNIO DE 2023

**PROCESOS
JURIDICOS
CON NIÑOS Y
ADOLESCENTE
CON
DISCAPACIDAD**

**DERECHOS DE
LOS NIÑOS**

20 DE NOVIEMBRE COMO EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.
LOS 54 ARTÍCULOS, RECONOCE QUE LOS NIÑOS (SERES HUMANOS MENORES DE 18 AÑOS) SON INDIVIDUOS CON DERECHO DE PLENO DESARROLLO FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL, Y CON DERECHO A EXPRESAR LIBREMENTE SUS OPINIONES.

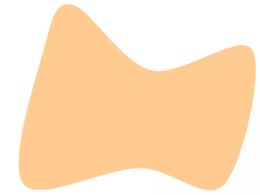
**TEORIAS
PSICOSOCIALES**

INFANCIA: ERIKSON CREE QUE, SI LA RELACIÓN ENTRE MADRE E HIJO ES MUTUAMENTE SATISFACTORIA Y ARMÓNICA, EL NIÑO RECIBE APARENTEMENTE UN SENTIDO DE "BIENESTAR INTERNO", QUE NO NECESITA REAFIRMARSE CONTINUAMENTE.

ADOLESCENCIA: LA MORATORIA PSICOSOCIAL ES LO QUE ERIKSON MENCIONA COMO EL PERIODO INTERMEDIO ENTRE LA INFANCIA Y LA EDAD ADULTA, CARACTERIZADO A MENUDO POR UNA COMBINACIÓN DE INMADUREZ PROLONGADA Y PRECOCIDAD PROVOCADA.

**PRINCIPIO Y
LEGALIDAD**

EN EL ARTÍCULO 40 DE LAS DISPOSICIONES DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO SE RECONOCE EXPRESAMENTE EL PRINCIPIO DE LEGALIDAD, POR EL CUAL NO PUEDE SER INICIADO UN PROCESO PENAL NI CONDENARSE A UN ADOLESCENTE POR HABER REALIZADO UN ACTO QUE NO SE ENCUENTRE PROHIBIDO EN LA LEY.



LA FAMILIA Y EL ADOLESCENTE CON DISCAPACIDAD



INCLUSION SOCIAL

RESILIENCIA DE LAS FAMILIAS

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIENEN EL DERECHO DE VIVIR EN SU COMUNIDAD, DISFRUTAR DE SALUD Y BIENESTAR, RECIBIR UNA BUENA EDUCACIÓN Y TENER LA OPORTUNIDAD DE TRABAJAR.

LA RESILIENCIA IMPLICA ENFRENTARSE A LA ADVERSIDAD, RECONOCER QUE LA VIDA ESTÁ LLENA DE PELIGROS Y RIESGOS.

LA RESILIENCIA FAMILIAR COMPRENDE LOS PROCESOS DE ENFRENTAMIENTO, DE ADAPTACIÓN Y COPING EN EL SISTEMA FAMILIAR, AL SER COMPRENDIDO COMO UNA UNIDAD FUNCIONAL.

