



NOMBRE DEL ALUMNO: ELEAZAR GIRON LOPEZ

NOMBRE DEL TEMA: PRINCIPIOS Y GARANTIAS EN LOS PROCESOS JURIDICOS CON ADOLECENTES Y VULNERABILIDAD EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES CON DISCAPACIDAD.

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLECENTE.

NOMBRE DEL PROFESORA: INGRID BUSTAMANTE DIAZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

CUATRIMESTRE: 6TO

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: 12 DE JUNIO DEL 2023

3.1 al 3.6

→ Declaración de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Aquí encontramos derechos esenciales como:
Derechos a la protección, Derechos a la educación, Derechos a la identidad. Los derechos de niños tiene origen en 1959

→ Convención de los derechos de los niños

La convencion fue aprobada en 1989, esta en 54 articulos reconoce a los niños como individuos con derecho de pleno desarrollo fisico, mental y social

→ Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia

- Infancia: confianza (esperanza) vs desconfianza
- Primera infancia: autonomía (valor, autocontrol y fuerza de voluntad) vs vergüenza y duda
- Edad de juegos: iniciativa (determinación) vs culpa
- Edad escolar: laboriosidad (competencia y método) vs inferioridad
- Adolescencia: identidad (amor y devoción) vs confusión de papele

→ Principios constitucionales y del derecho Internacional en la Justicia Penal para el adolescente.

- Principio de legalidad
- Principio de presunción de inocencia
- Principio de especialización
- Principio de proporcionalidad
- Principio de no discriminación
- Principio de interés superior del menor

→ Estándares establecidos en la Justicia penal para adolescente.

- Diferenciación del sistema
- Privación de libertad como último recurso
- Derecho a la defensa
- Educación y rehabilitación
- Confidencialidad y protección de datos
- Participación activa del adolescente

→ Principio de especialización del Sistema de Justicia penal para adolescentes

- organos judiciales deberan estar capacitados para aplicar leyes al adolescentes
- que los procedimientos se adapten a las necesidades de los adolescentes
- que las autoridades administrativas de aplicación del sistema y los establecimientos de ejecución
- de las penas sean especiales
- que las sanciones penales y las medidas alternativas al proceso penal sean diferentes de las del régimen general.

3.7 al 3.12

➔ Principio y legalidad penal.

Un juicio contra un menor no debera ser iniciado a menos que hay indicios de que este ha cometido algun delito, este principio esta para evitar que adolescentes sean procesados por acciones que no son delitos

➔ Garantías sustanciales de la justicia penal para adolescentes.

los adolescentes deben contar con iguales garantías penales que los adultos: se exige que el hecho atribuido tenga cierto grado de lesividad; que sea imputable subjetivamente al autor, a título de dolo o de culpa; y que el infractor haya tenido la posibilidad efectiva de conocer la criminalidad del acto y dirigir su conducta para evitar la comisión del delito

➔ Garantías procesales de la Justicia para adolescentes.

- Presunción de inocencia
- Información adecuada.
- Asistencia de un abogado defensor y de sus familiares o representante legal.
- Derecho a la intimidad.
- Sobre la duración del proceso penal.
- Derecho al recurso y a la persecución penal múltiple

➔ Aplicación de medidas cautelares y privación de la libertad del adolescente durante el proceso penal.

Para la aplicacion de medidas cautelares se tomara en cuenta:

- Principio de excepcionalidad
- Derecho a la presunción de inocencia
- Individualización de la medida
- Revisión periódica
- Condiciones de detención
- Enfoque rehabilitador

➔ La familia y el hijo adolescente con discapacidad.

Los adolescentes con discapacidad suelen llegar a esta etapa dura para ellos ya que comienzan a asimilar lo complejo que es su problema de discapacidad, para actividades fisicas como para aspectos sociales, en esta etapa el adolescente quiza le toque sufrir debido a varios aspectos que lo rodean en su desarrollo como adolescente

➔ Los padres y el hijo adolescente con discapacidad.

En la etapa de la adolescencia los padres de los chicos que tienen una discapacidad suele llenarse de temor de como se desarrollara el adolescente ya que esta es la etapa en que los adolescentes se desprenden de sus padres y usualmente a estos chicos se les ha tenido bajo protección y ayudas por parte de los padres pero en la adolescencia esto ya no es del todo posible es asi como los padres deben encomendar estrategias para el buen desarrollo del adolescente.

3.13 al 3.15

→ La importancia de la Inclusión social.

La importancia de la inclusión social radica en crear sociedades equitativas y justas, donde todas las personas, independientemente de sus características o condiciones, tengan igualdad de oportunidades y participen plenamente en la vida comunitaria. Esta se basa en :

- Derechos humanos
- Participación activa
- Valor de la diversidad
- Cohesión social
- Desarrollo sostenible
- Bienestar individual y social

→ Resiliencia de las familias con un miembro con discapacidad.

La resiliencia de las familias con un miembro con discapacidad se refiere a la capacidad de adaptación y fortaleza emocional que desarrollan para afrontar los desafíos y superar las dificultades asociadas a la discapacidad de su ser querido. La resiliencia de la familia se manifiesta en su capacidad para adaptarse a estas situaciones, encontrar soluciones creativas, establecer redes de apoyo y mantener una actitud positiva frente a las dificultades.

→ Estrategias de intervención con familias desde la perspectiva de promoción de resiliencia.

Estas son algunas de las estrategias:

Información y educación: para que la familia sepa con claridad información sobre la discapacidad

Apoyo emocional: el apoyo emocional es clave para tratar con pequeños con discapacidad

Enfoque en fortalezas y logros: Resaltar y celebrar los logros y las fortalezas del miembro con discapacidad y de la familia en su conjunto.

Fomento de la autonomía: Promover la autonomía y la participación activa del miembro con discapacidad en la toma de decisiones y el desarrollo de habilidades.