



**Mi Universidad**

**Súper nota.**

*Nombre del Alumno: Vania Susana Sánchez López.*

*Nombre del tema: Sensación y percepción.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Psicología General.*

*Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 3ro.*

# Unidad III. Sensación y percepción.

Sensación:  
resultado de la  
excitación  
nerviosa.



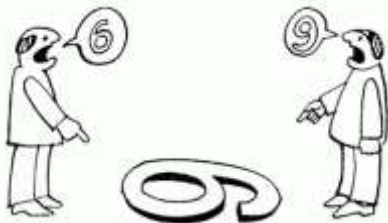
Se produce por  
un estímulo  
físico o químico.



Cuando es regulada  
por la conciencia se  
convierte en  
percepción.



Por la  
percepción  
distinguimos y  
diferenciamos.



Descartes “la  
percepción es un  
producto del  
pensamiento”.



Características:  
la cualidad, la  
intensidad y la  
duración.



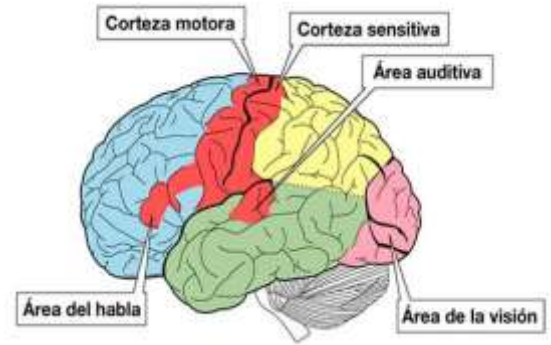
# Naturaleza del proceso perceptual.



Alguna forma de energía estimula una cedula receptora.



La cedula convierte la energía en una señal nerviosa.



Se codifica ulteriormente al desplazarse por los nervios sensoriales.



El umbral diferencial es el cambio mínimo de estimulación.



Los mensajes subliminales son aquellos que caen debajo del umbral

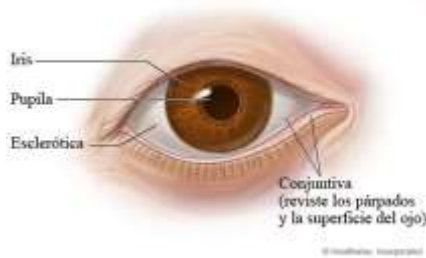


Se supone que se percibe a modo subconsciente.

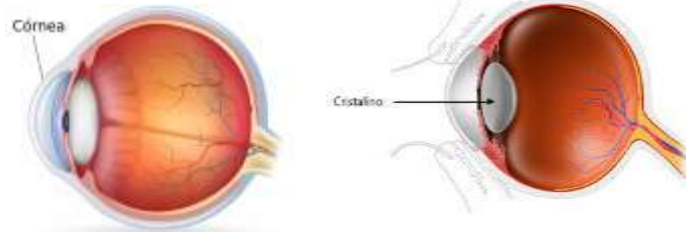
## sensaciones.

### Partes del ojo:

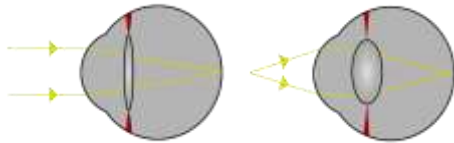
Pupila e iris.



Cornea y cristalino.

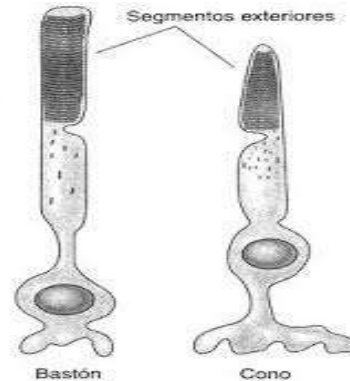


Acomodación de la luz de un objeto distante y cercano enfoca sobre la retina.



Conos (funciona de día, hace posible la visión de colores)

Bastones (distingue el negro, blanco y colores grises)



### Partes de la oreja:

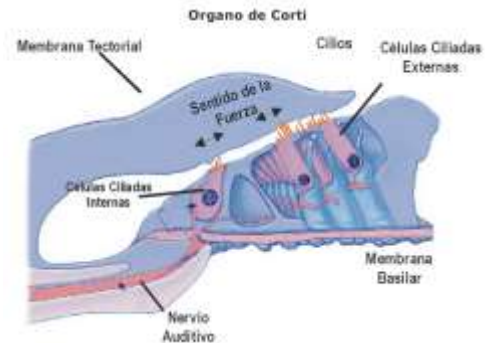
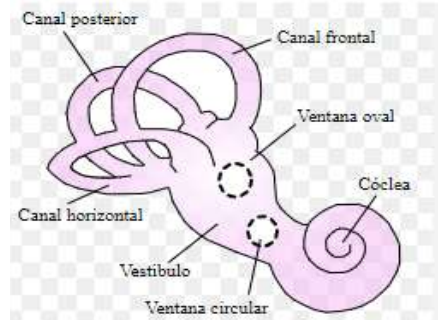
Martillo, yunque y estribo.

Ventana oval, cóclea y órgano Corti.

#### Huesecillos del oído medio



#### Estribo



# La atención y la selección de información.

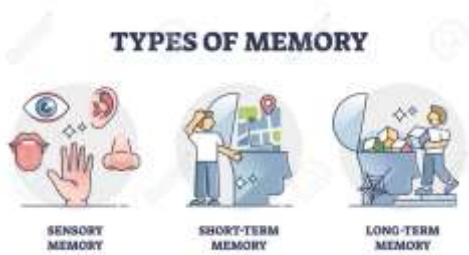
Memoria: capacidad de ingresar, registrar, almacenar y recuperar información.

Fase: fijación, codificación, conservación, locación y reconocimiento.



Tipo: según su duración a corto o largo plazo.

Según su contenido: imágenes sucesivas, graficas, de representación, etc.



La atención solo se fija en lo que le interesa.





# Organización de la información a nivel cognitivo.

A nivel hormonal se estudian la modulación de la memoria.



Al igual que las bases moleculares de la memoria.



Y los procesos que intervienen en el procesamiento y recuperación de la memoria.



La neurociencia cognitiva, plantea comprender como el cerebro produce la mente.



Y como la actividad cerebral da lugar a los procesos cognitivos.



# Referencias

Sureste, U. d. (s.f.). Unidad I. "Psicología Como Ciencia". En U. d. Sureste, *Antología Psicología General* (pág. 108). Comitán de Domínguez.

*Psicología general.* (s.f.).