



Mi Universidad

Súper nota.

Nombre del Alumno: Gisseth Guadalupe Jiménez Núñez.

Nombre del tema: Sensación y percepción.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Psicología General.

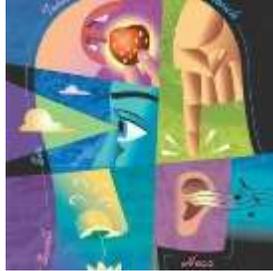
Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 3ro.

Unidad III. Sensación y percepción.

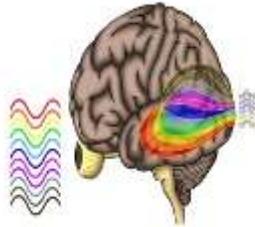
La sensación es el resultado de la excitación nerviosa.



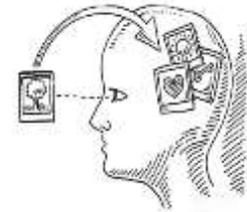
Se produce por estímulo físico o químico



Características: la cualidad, la intensidad y la duración.



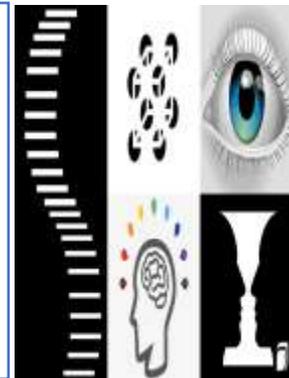
Percepción: conocimiento de las respuestas sensoriales.



El cerebro no solo registra datos, interpreta las impresiones de los sentidos.



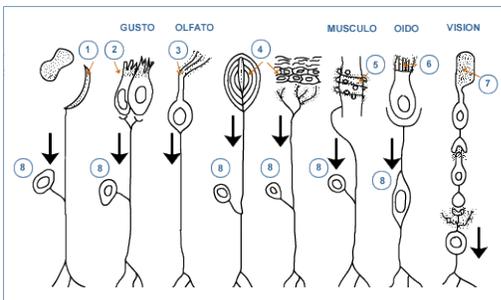
El acto físico de percibir actitudes sensoriales lo llamamos percepción.



Naturaleza del proceso perceptual.

En los procesos sensoriales alguna forma de energía estimula una célula nerviosa

La célula convierte la energía en una señal nerviosa que se codifica al desplazarse por los nervios sensoriales.



Umbral absoluto, cantidad mínima que se requiere para genera una sensación.

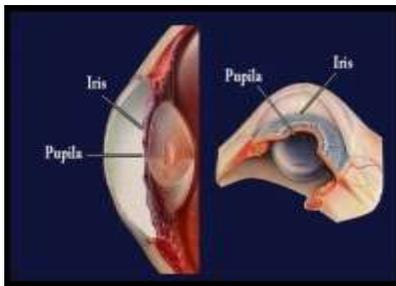
Umbral diferencial o diferencia, es el cambio mínimo de estimulación.

Umbrales				
Umbral mínimo o absoluto: intensidad más pequeña de un estímulo que pueden captar los sentidos.				
VISTA	OIDO	GUSTO	TACTO	OLFATO
La llama de una vela vista a una distancia de 27 km	El tictac de un reloj a 6m.	Una cucharadita de azúcar en 5 L. de agua	El ala de una abeja que cae sobre la mejilla a una distancia de 6 cm.	una gota de perfume en una casa de tres habitaciones.

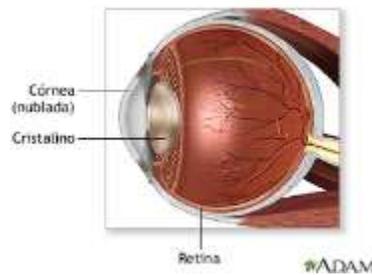


Bases fisiológicas de la percepción, sensación.

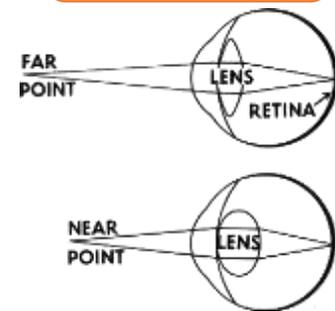
Iris: diafragma circular que regula la cantidad de la luz. Si la luz es intensa la **pupila** se contrae.



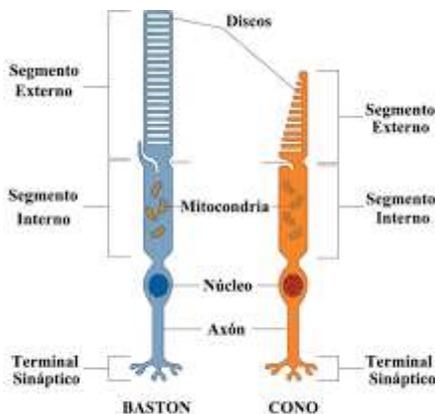
La **cornea** es una porción anatómica del ojo y el **crystalino** es la lente del ojo con forma biconvexa.



Acomodación la luz procedente de un objeto distante y cercano se enfoca en la **retina**.



Bastones, se activan en la oscuridad y los **conos**, funcionan en el día.



Martillo, yunque y estribo: participan en el proceso de audición.



Ventana oval, cóclea y órgano de Corti.



La atención y selección de información.

Memoria: capacidad de ingresar, registrar, almacenar y recuperar información del cerebro.



Fases: fijación, codificación, conservación, evocación, locación y reconocimiento



Tipos: memoria a corto plazo y a largo plazo.



Tipos de atención: espontánea, voluntaria, involuntaria y espontánea adquirida.



Organización de la información a nivel cognitivo.



La neurociencia cognitiva se plantea comprender como el cerebro produce la mente.



Década de 1950-1960: la neurociencia surge de la neuroanatomía, neurofisiología, neuroquímica, etc.



1980: se produce la integración con otras áreas de la biología.



La neurociencia aporta el interés por conocer la naturaleza de los sistemas cerebrales.

Referencias

Sureste, U. d. (s.f.). Unidad I. "Psicología Como Ciencia". En U. d. Sureste, *Antología Psicología General* (pág. 108). Comitán de Domínguez.

Psicología general. (s.f.).