



Nombre de alumnos:

Vania Susana Sánchez López.

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.

Nombre del trabajo:

Súper notas de la unidad III. Técnicas y recolección.

Materia:

Investigación básica.

Grado:

Tercero.

Grupo:

Único.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

Unidad III. Técnica y recolección de datos.

Concepto y definición de técnicas, datos y recolección.

Técnica proviene de Techne del griego, que significa “arte o ciencia”.

Conjunto de procedimientos o recursos que se ponen en acción a llevar adelante una actividad.



Datos: del latín Datum (lo que seda).

Un documento, información o un testimonio que permite llegar al conocimiento.



Recolección: del latín Recollectum y se refiere a la acción y efecto de recolectar (juntar cosas dispersas).
Recolección de datos consiste en la recopilación de información.



Importancia de la técnica y recolección de datos, métodos.



Importancia: conducen a la verificación del problema planteado.

Métodos:



Encuestas y encuesta.



Pruebas (determina aptitud, habilidad, conocimiento, etc.)



Evaluaciones fisiológicas.



Observaciones y revisión de registros

Técnicas:



Métodos de observación.



Cuestionario o encuestas.



Focus group.

Concepto y definición de instrumentos.

Instrumento del latín instrumentum: cualquier objeto que se usa como medio para arribar un fin.



Importancia: está orientada a crear las condiciones para la medición.



Ventajas:

- Costo relativamente bajo.
- Fácil para obtener, cuantificar, analizar, e interpretar datos.
- Menores requerimientos de personas capacitadas.

Desventajas:

- Requieren mucho tiempo.
- Muy costoso por el tiempo de la entrevista.
- Limitado para personas con problemas de comunicación.



Técnicas e instrumentos para la



Tipos de instrumentos para recolección de datos.

Observación: registro visual de lo que ocurren en una situación real.



Observación participante: se involucran en la investigación



No participante: no se involucra.



La encuesta: obtiene información de los sujetos de estudio.

Uso de técnicas y selección de instrumentos:

- Según el tipo de fuente.

- Según las variables involucradas



shutterstock.com • 1747479650



ENFOQUE METODOLÓGICO

CUALITATIVA



Descripción de fenómenos.

CUANTITATIVA



Recoge datos a través de exámenes.

MIXTA



Combina tipologías diferentes

revisado

- Según su enfoque metodológico.

Organización y análisis de recolección de datos.



Debe apoyarse en la información obtenida.



Se analiza para organizar y examinar la información.



Y contestar las interrogantes que surgen.



El análisis es el proceso de exploración, transformación y examinación.

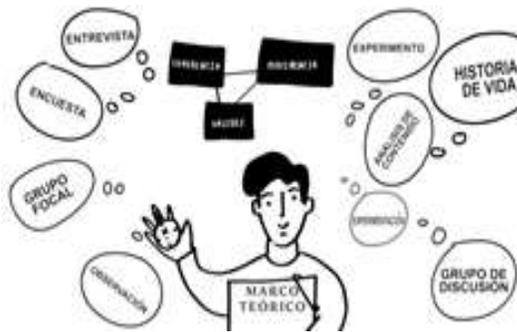


Para identificar tendencias y patrones.

Aplicación y observación de las técnicas de recolección de datos.

Técnica:
procedimiento y
recurso para obtener
resultados.

Satisfacen
necesidades y
requieren de quien
lo aplique.



La observación: es
una técnica de
recolección de
datos.

Permite acumular y
sistematizar información
sobre un hecho o
fenómeno.



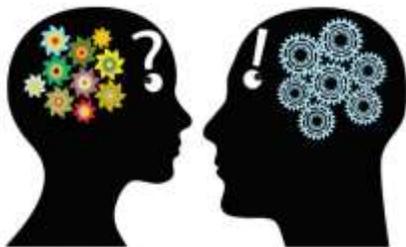
Confiabilidad y validez.



Confiabilidad: grado en que su aplicación repetida produzca resultados iguales.



Validez: grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir.



Factores que pueden afectar: la improvisación, utilizar instrumentos desarrollados en el extranjero.



En ocasiones el instrumento resulta inadecuado para las personas.

Modificación en los instrumentos de recolección

de datos.

Se pueden utilizar en investigaciones: cuantitativas, cualitativas y mixtas.



Todo instrumento debe poseer: confiabilidad, validez y objetividad.

Codificación en el desarrollo de instrumento.

Primera fase: consideraciones de técnicas y objetivos de la investigación.

Segunda fase: validación de jueces expertos.



Tercera fase: prueba de piloto de acuerdo a los análisis de los expertos.

Cuarta fase: validación psicométrica.



Modelo de Pruebas Psicométricas Gratis (Ecuador)

1. Por correspondencia con las instrucciones para contestar el cuestionario:
A. Si
B. No sé
C. No sé
D. No sé
2. Estoy dispuesto a contestar sobre las cuestiones con sinceridad:
A. Si
B. No sé
C. No

3. ¿Cuáles de los siguientes problemas se aplican a los casos de?
A. Alguien
B. Todos
C. Ninguno
4. Puedo realizar un trabajo para anticiparme a todos los problemas:
A. Siempre
B. Frecuentemente
C. Nunca

