



Nombre del Alumno: Miguelina Díaz Jiménez

Nombre del tema: cuadro sinóptico

Nombre de la Materia: investigación básica

Nombre del profesor: Licenciada Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura. en trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 3er Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas a 08 de julio de 2023

I.I

TIPOS DE

CONOCIMIENTO

Conocimiento empírico
o vulgar

Conocimiento filosófico

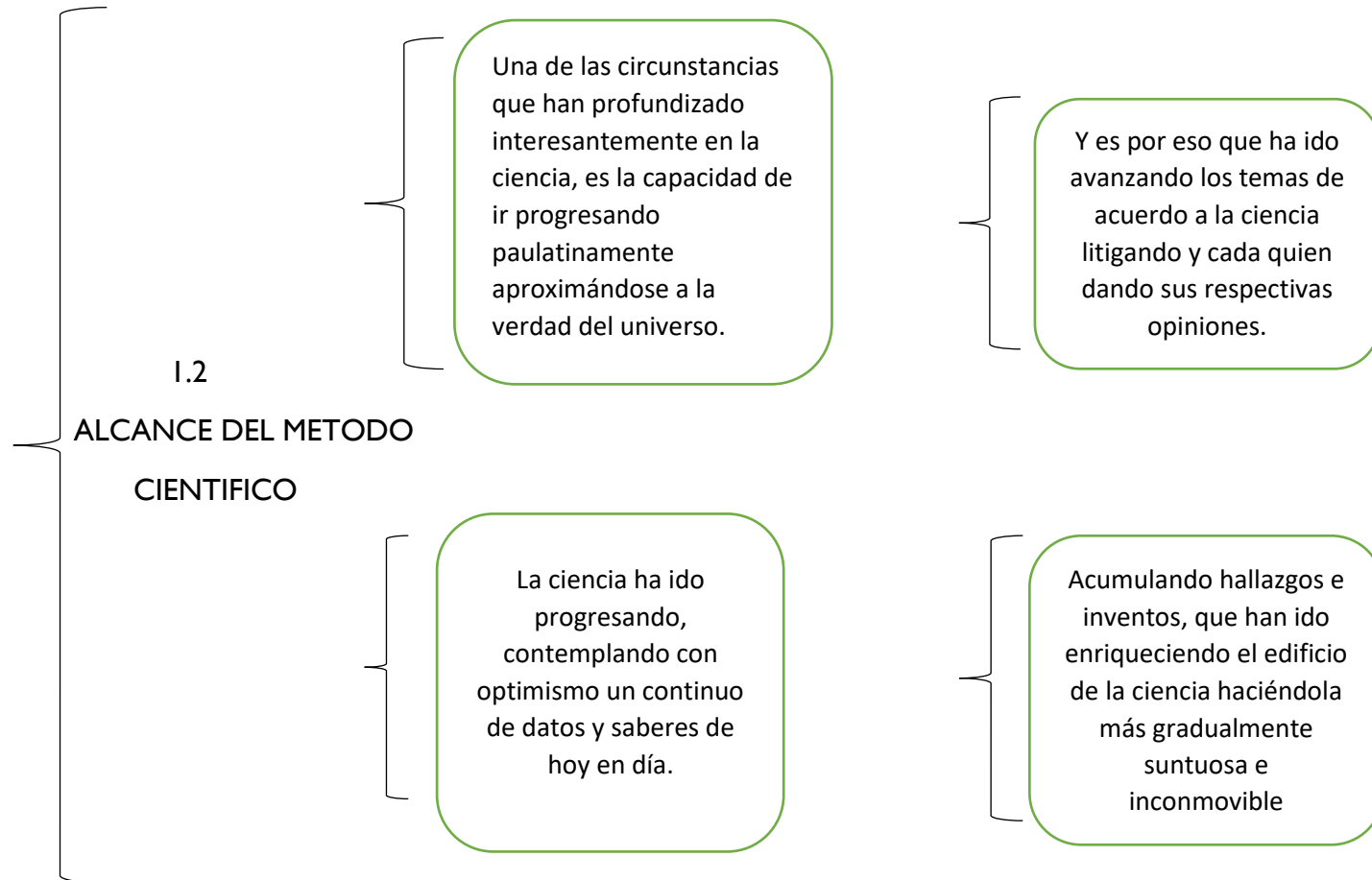
Conocimiento científico

El conocimiento empírico o vulgar, es cuando el hombre por naturaleza empieza a ubicarse en la realidad apoyándose en el conocimiento que le da la experiencia de sus sentidos guiados por su curiosidad.

El conocimiento filosófico el hombre busca conocer la naturaleza, y conocer mejor su entorno se cuestiona cada hecho q aprende y este cambio le permite alcanzar una nueva forma de conocimiento a la filosofía se le caracteriza por ser: crítico, metafísico, cuestionador, incondicionado, y universal.

El conocimiento científico el hombre sigue avanzando y mejorando su circunstancia explorando su manera nueva de conocer con relación al conocimiento físico se estructura de sus elementos que son: teoría. Método. Selectiva, Metódica, y objetiva.

El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que lo rodean relacionarse y cualidades por medios del razonamiento.



I.3
PASOS
METODOLOGICOS

El método científico es un proceso sistemático de investigación que está constituido de partes interdependientes entre sí.

Reduciendo todo esto podemos deducir que el método científico se inicia como una fase de observación en donde el investigador toma contacto con el fenómeno con este sentido se sabe algo de él induciéndolo a continuar buscando una respuesta hacer acerca de el mismo.

En forma sintética el método Bunge abarca los siguientes pasos:

- *planteamiento del problema
- * construcción del maraco teórico
- *deducción de consecuencias particulares
- *aplicación de prueba
- *introducción de las conclusiones en la teoría
- *sugerencias para trabajos posteriores

I.4
EL PROCESO
DE LA
INVESTIGACION

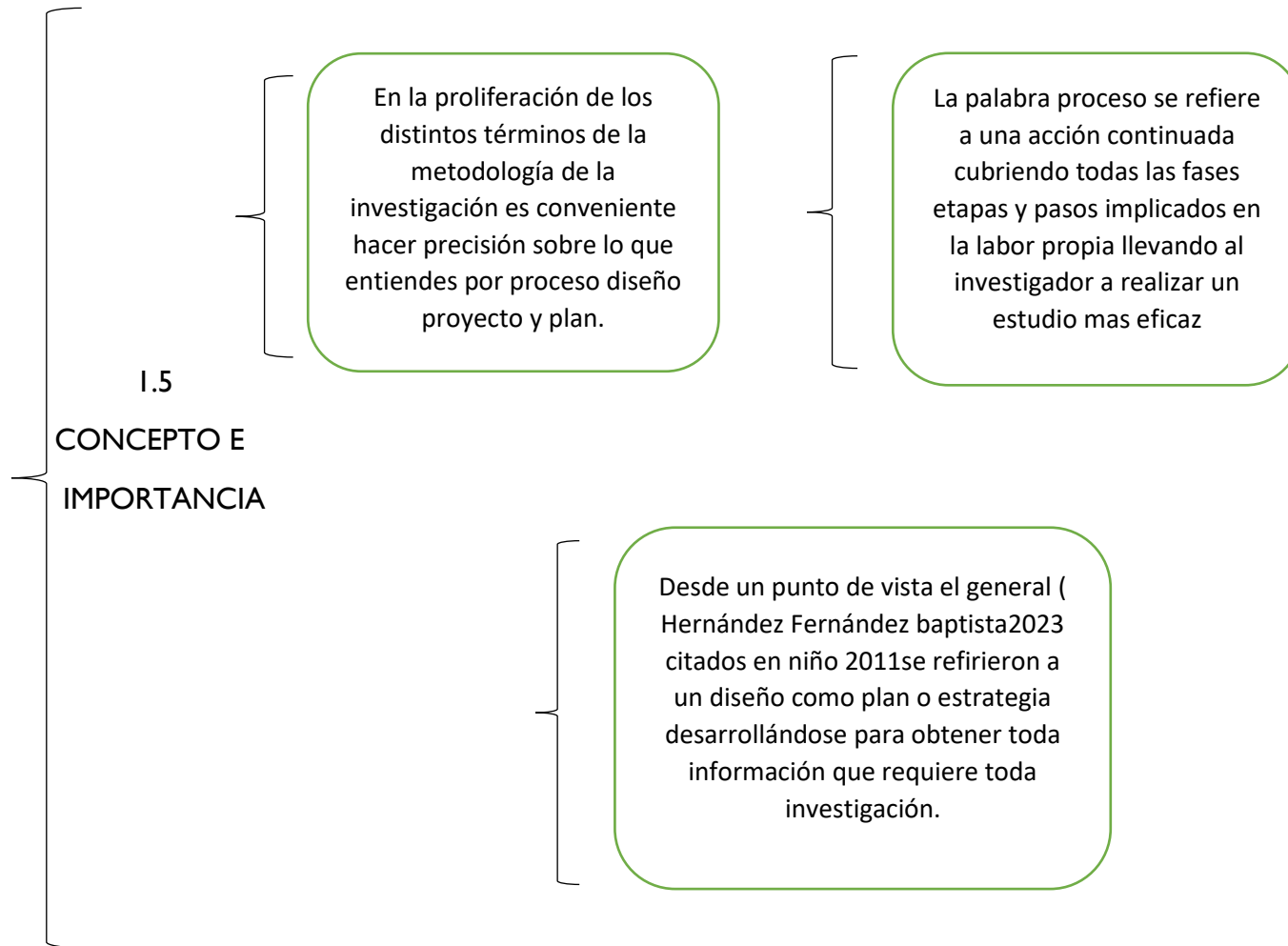
El proceso de toda investigación es buscar respuestas e interrogar mediante la aplicación de procedimientos científicos y puede llevarse de las diferentes formas dependiendo de los distintos ámbitos del trabajo del estudiante o del investigador.

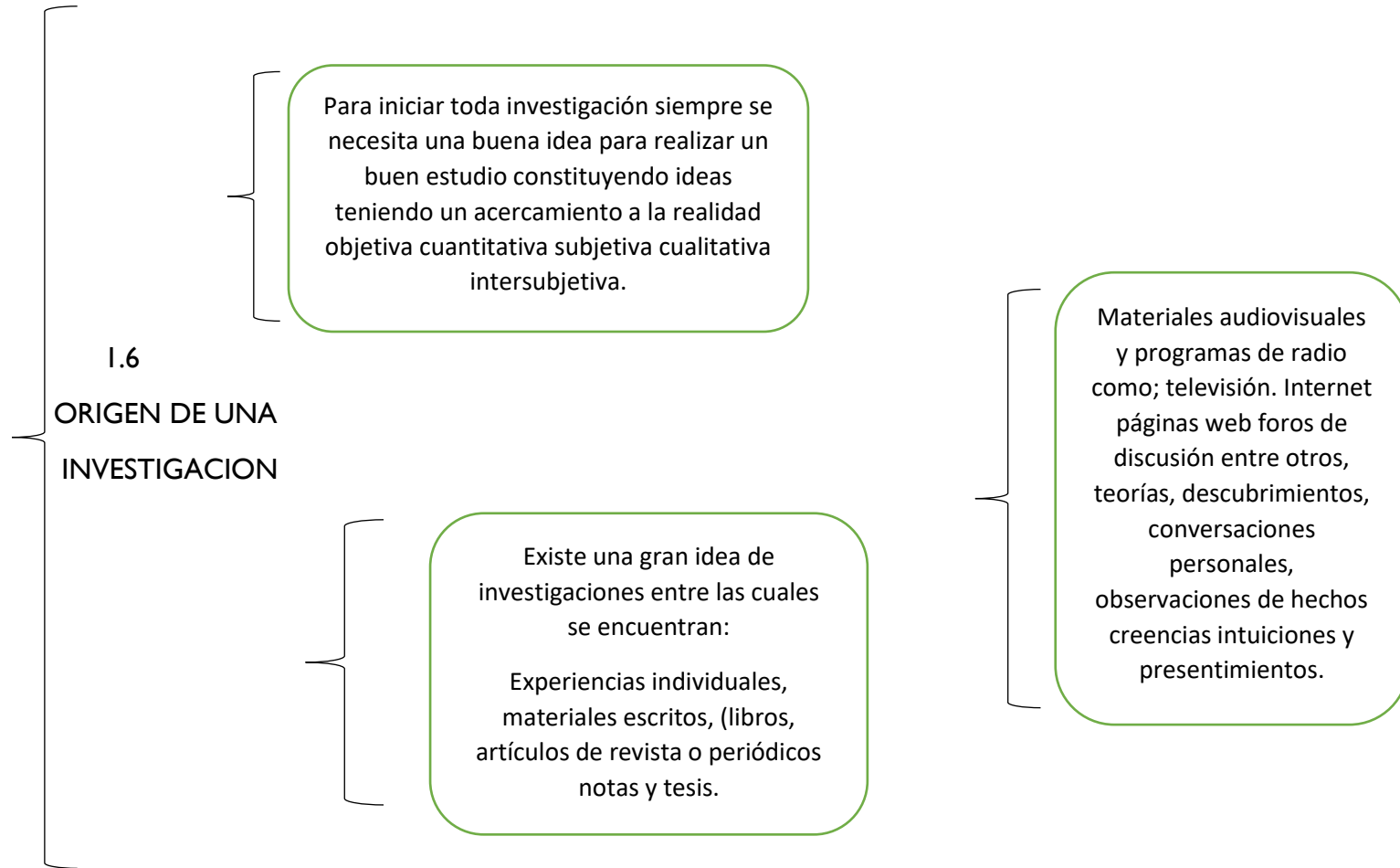
Los procedimientos de análisis realizan toda investigación científica se han desarrollado para buscar una aproximación exacta al estudio de cualquier problema planteado en la sociedad obteniendo conocimientos más objetivos y confiables.

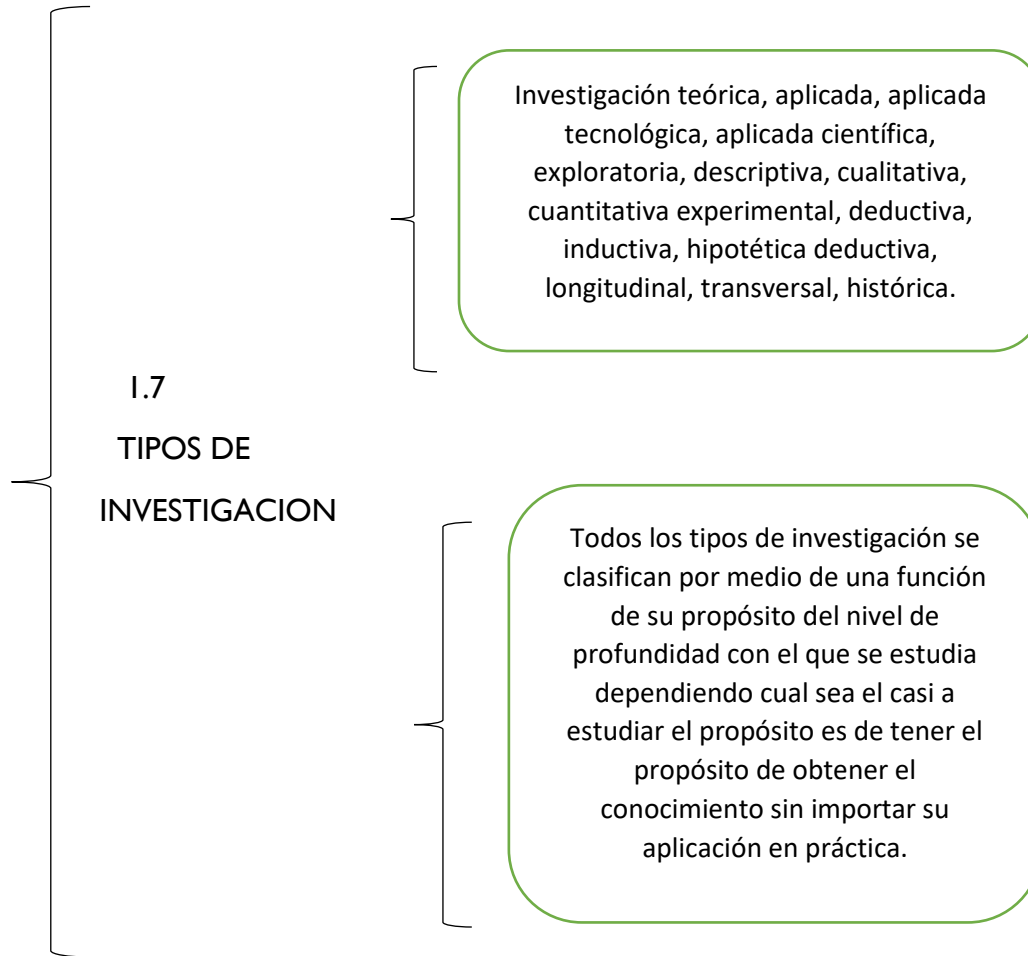
Lo importante de una investigación es que se formulen las tres preguntas:

- ¿Qué quiero investigar?
- ¿para que lo quiero investigar?
- ¿Cómo lo voy a investigar?

La producción de un conocimiento científico consta de tres áreas fundamentales: el análisis teórico, la investigación tecnológica, las investigaciones concretas acerca de una realidad concreta.







1.8

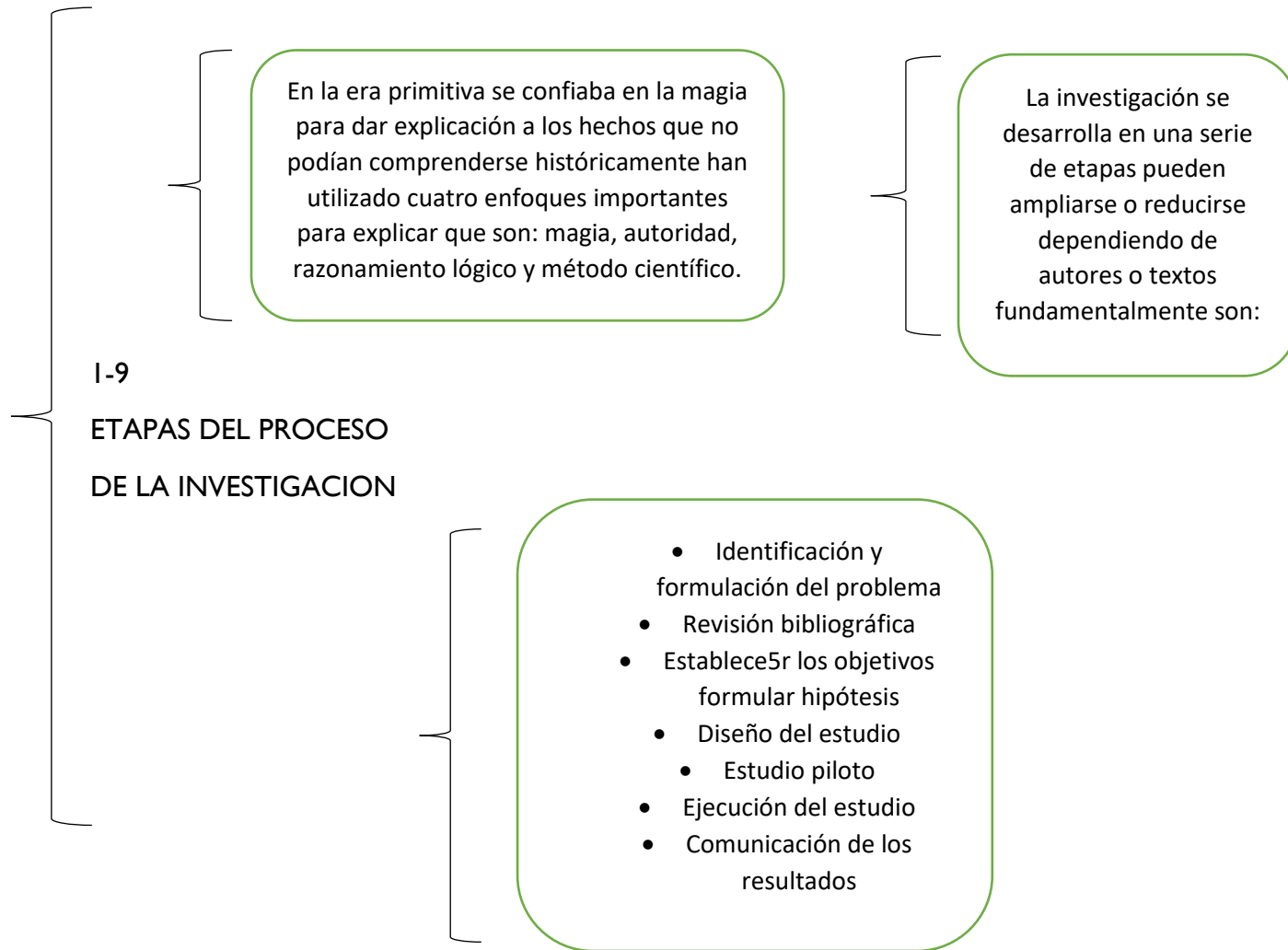
PROCESO GENERAL DE
LA INVESTIGACION

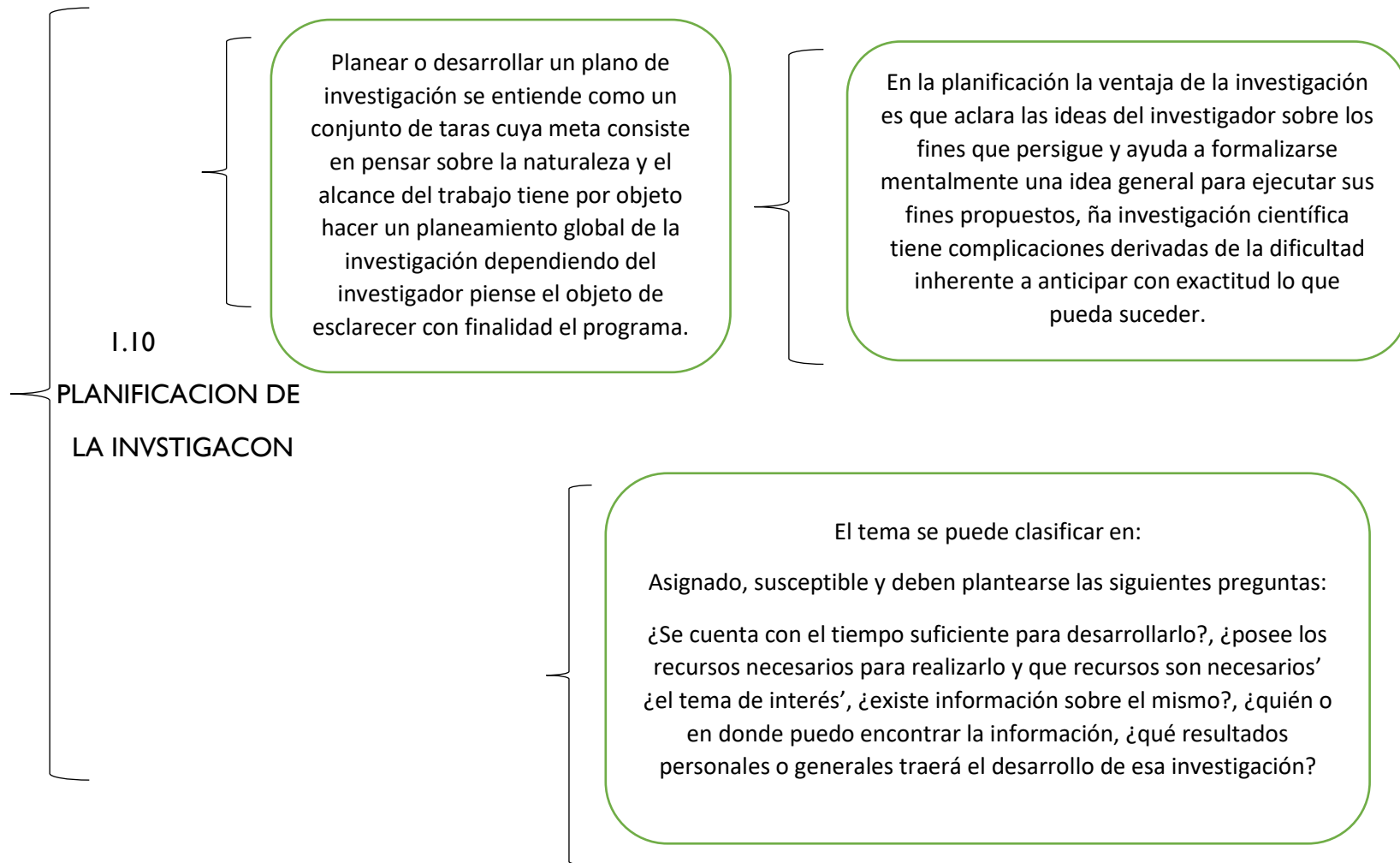
Es la investigación científica de un modo general a la actividad que nos permite tener conocimientos científicos, es decir sean objetivos, sistemáticos, claros organizados y verificables.

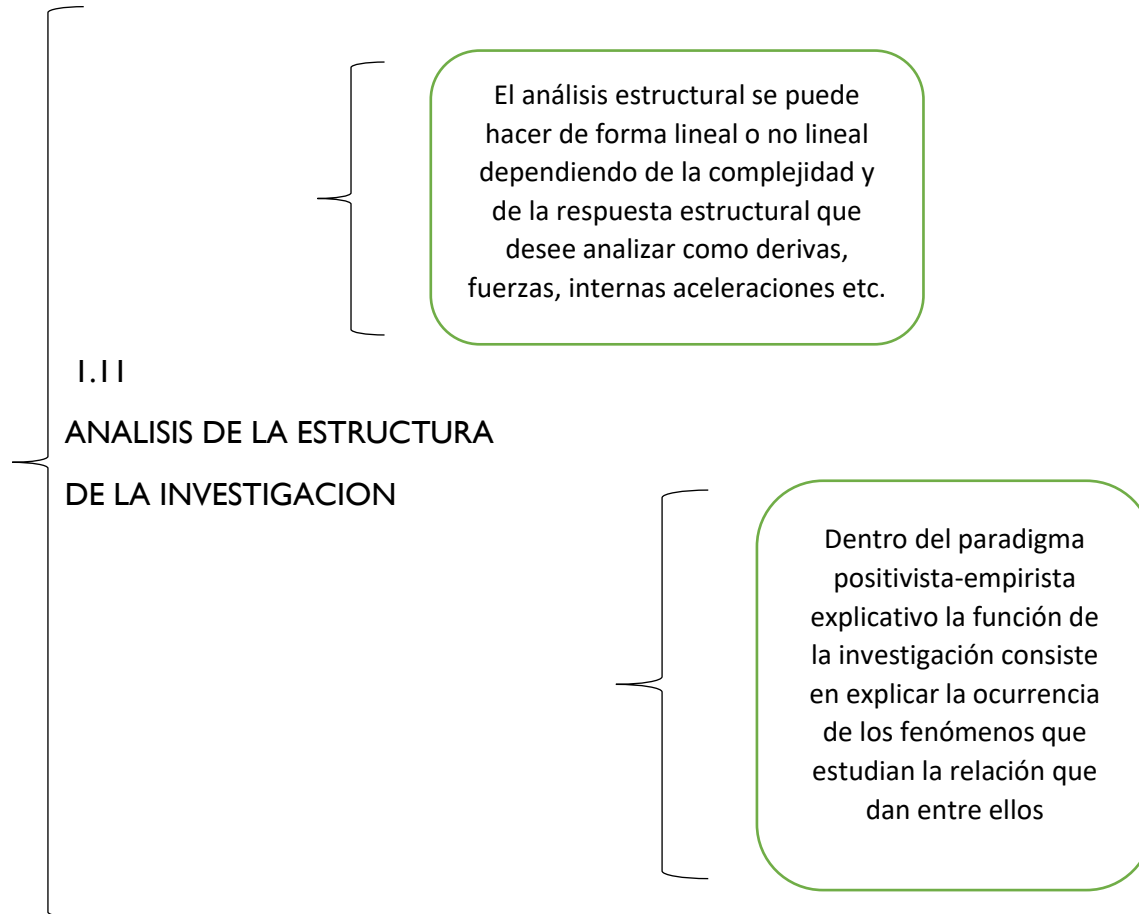
Se desarrolla de acuerdo al proceso de los lineamientos generales del proceso del conocimiento en la vida real es continuo y a veces bastante desorganizado pues no olvidemos que se trata de una experiencia creativa donde no pueden incluirse la intuición ni la objetividad ya que se pueden distinguir las fases o momentos desde un punto de vista.

Existe un momento en el que el científico ordena y sistematiza sus inquietudes formulando preguntas y elaborando organizadamente conocimientos que constituyen punto de partida revisando y analizando el problema que se ha planteado.

El investigador define qué es lo que quiere saber y respecto a que hecho considera la fase en que se plantea explícitamente la teoría inicial ya elegido los métodos o estrategias que le van a servir para ejecutar su trabajo.







I.12

EVALUACION DE LA ESTRUCTURA
DE LA INVESTIGACION

LA manera esquemática de evaluar la estructura de la investigación es de elementos y parámetros que te ayudan a aprobar un proyecto de investigación dentro del programa de investigación institucional tomando en cuenta los siguientes criterios

Relevancia
Pertinencia
Congruencia
viabilidad,
suficiencia