

# Reformadores Sociales

Juan Luis Vives (1492-1540)  
Escritor nacido en Valencia  
España, hijo de Judíos  
conversos

Su creación intelectual  
abarcó: la filosofía,  
humanismo, filología, antropología,  
Pedagogía, precursor  
de Trabajo Social

Tomás Moro (1480-1535)  
fue construyendo un pensamiento  
profundamente cristiano, cultura  
que consideraba exclusiva a la  
una minoría

Vicente de Paúl (1576-1660)  
fundó la congregación de  
los sacerdotes de la Misión  
también llamado lazaristas

Federico Ozanam (1813-1853)  
continuó con la obra de  
Vicente Paúl (ondas de visitas  
a los indígenas para proveerles  
ayuda material mediante  
relaciones amistosas y frecuentes.

Concepción Arenal (1820-1893)  
logró en 1842 convertirse  
en la primera mujer como  
agente y custodia de hombre  
acudiendo a clases de  
derecho en la universidad  
de Madrid así como  
también influyó en la  
Caridad, Precepciones  
Sociales

y así fueron tentos de  
muchos autores y escritores  
con diferentes ideas así la  
desigualdad, así como la  
influencia de la Iglesia en



1.2

## la Primera Propuesta Científica

A Mary Ellen la foradora funcional del Trabajo Social y la primera propuesta científica centrada en la Investigación así los Problemas Sociales y su complementación

Nacida en Estados Unidos de América en 1861 huérfana desde los 13 años formada al amparo de su abuela y sus tías, empezó trabajando en la COS fue elegida secretaria general

en 1897 le habíapaso a la conferencia Nacional de los Trabajadores Sociales y señaló la necesidad de crear una escuela para los mismos

en 1899 fue designada presidenta de la COS de Filadelfia una ciudad con grandes problemas sociales y económicos

En su trabajo social era intuitiva en sus soluciones pero era una intuición fundada en estudios serios su percepción del rol de trabajo social



# 7.3

## Metodología como Medio y fin

### Socialización

Actuando como los demás esperan que se actúe en una situación determinada

Comportamiento desviado  
Todos aquellos que no actúan al marco determinado de una sociedad (delincuentes, prostitutas, alcohólicos, hippies, etc)

### Control Social

Que permite ajustar comportamiento a las normas sociales que estén aceptadas

Todos los que no se ajustan a los principios de estabilidad y orden generando conflicto  
huelgistas por ejemplo

Este método informa el papel o rol que debe cumplir una situación problema y a que es evidente las dos diferencias básicas de la sociedad

Los que no están de acuerdo con el modelo cultural progresista y se marginan de él (minorías étnicas, poblaciones marginales)

A este modelo se le asigna al trabajo social para ayudar de manera natural orientar y disminuir las razones por las que se originan problemáticas en la sociedad



1.4

## Trabajo Social en América la reconceptualización

Al igual que en Europa y en los Estados Unidos en América A.A. Surgieron primero las instituciones benéficas, generalmente vinculadas a la Iglesia Católica y las escuelas de asistentes sociales.

En este sentido se debe comprender la profesión como un proceso de construcción. La enseñanza refleja los intereses que tenían los países por sus principales problemas sociales y su capacidad de enfrentarlos.

La primera escuela de Servicio Social surgió en Santiago de Chile creada por el médico Dr. Alejandro del Río en 1925 con el apoyo del Dr. René Sand, Director de la escuela de Bruselas, en plena crisis del Salistre.

En lugar a duda la reconceptualización fue en hecho significativo en la construcción de Trabajo Social. Significa una ruptura al modelo norteamericano impuesto a sociedades que no guardan con aquella ninguna similitud.



7.5

## Distintivo, Asistencia Social, Trabajo social y Servicio Social

La Asistencia Social más próxima a la Beneficencia es una acción puntual tendiente a paliar las emergencias sociales el asistente social es el protagonista de la acción que trabaja para las personas con necesidad materiales, las que son receptoras pasivas, espectadora de lo que aquel hace

El Servicio Social, así como la Asistencia Social al considerar a las personas como objeto a un que no lo manifiestan reproducen la ideología dominante a través del control que llevan a cabo sobre lo cotidiano de cosas personas.

El Trabajo Social es la acción que ledió reconceptualización; en tanto trabaja con las personas, más que centrarse en el problema, puso el énfasis en la realidad donde ese produce en el como los sujetos vivencias, sus problemas y como interviene en la acción superadora de sus individuales en agrupación de la situaciones.



7.6

## Reflexión Epistemológica acerca de los paradigmas

Cualquier disciplina requiere de una reflexión epistemológica a partir de sus desarrollos y de la práctica que realiza

Proporcionar una ordenación compacta y detallada de los conceptos centrales y sus interrelaciones tal como se usa para descripciones y análisis siendo una ayuda para las interpretaciones.

Disminuir la probabilidad de incluir en el currículum explícito, sin advertirlo supuesto y conceptos oculto, ya que cada nuevo supuesto y cada nuevo debe ser lógicamente derivable de los términos anteriores del paradigma

Promover la acumulación de interpretaciones técnicas es como la base sobre la cual se construye un edificio

Sugerir la tubulación cruzada sistemática de conceptos presumiblemente importantes y, así, sensibilizar al analista para tipos de problemas que de otro modo podrían pasar de inadvertidos

Favorecer la codificación de métodos de análisis cualitativo de una manera que se acerca al rigor lógico sino al rigor empírico del análisis cuantitativo



7.7

## Neopositivismo

Aclarando la definición: la ciencia es un sistema integrado por conceptos, hipótesis y leyes las que, articulados, conforman teorías referidas a determinados aspectos de la realidad. Según el objeto la ciencia se ha clasificado en formales y prácticas.

Las ciencias facticas son las que trabajan con objetos empíricos, es decir, con cosas que se puedan captar por los sentidos. Por eso también se les llama ciencias empíricas, representan en mundo real

la ciencia para ser concebida como una filosofía científica al colocarse frente al objeto para analizar significados, alcances, caracteres, supuestos implícitos etcétera.

El neopositivismo mantuvo en parte el compromiso original con el estatuto paradigmático de las ciencias exactas. Los principios característicos de sus planteamientos.



7.8

## Materialismo Dialectico

Mientras la ciencia positivista acepta el orden establecido a la Sociedad en la que produce conocimientos el materialismo dialectico apunta a negar y transformar ese orden y la Sociedad

La dialectica Señaló que Sujeto y objeto no constituye unidades separadas a si como el fundamento historico de los hechos Sociales, enfocandolos en una perspectiva de globalización

El materialismo dialectico al igual que el positivismo, termino afirmando que la ciencia produce explicaciones objetivas y racionales del universo y con ello mantuvo el Criterio de la Cuantificación y de un consenso que si bien incluyo al sujeto en relacion con el objeto lo diluyo en la masa en la clase Social



1.9

## Crisis de los Paradigmas y de las disciplinas

La crisis muestra que los paradigmas vigentes no dan respuesta a un conjunto de problemas porque en ellos empieza a encontrarse

Incompatibilidades o contradicciones lo que señala la necesidad de revisar o reemplazar un paradigma por otro

La crisis de los paradigmas afecta individualmente a las disciplinas y hasta la clásica división en trece áreas consagradas para perfilar su especialidad irreductible

A nuestro juicio el estudio y explicación de un conjunto de fenómenos específicos configura una disciplina científica

y el conjunto de ellas integra la ciencia como unidad como consecuencia del enfoque analítico de los problemas y hechos de la división de trabajo.



## Aproximándonos al constructivismo

Construimos la realidad desde adentro, no desde afuera en un contexto de acontecimiento - precedentes y consiguientes que se expresa a través de ideas y conceptos, recuerdos, sentimientos que surgen en el intercambio social, en el diálogo, y a través del lenguaje.

El lenguaje hace comprensible los hechos cuando está incluido en un proceso social en el que el significado de estos es compartido en la relación con otros

Nuestro mundo de experiencia lo construimos observando, hacia distinciones, captando la recurrencia, describiendo, interpretando conservando

El observador se hace observador en la observación y en la reflexión sobre su observación, la que revela las cualidades del observador, no hay construcción sin reflexión en lo que construimos esto es preclusivo que es significativo por sí mismo



7.11

## La Sociedad y representaciones Sociales

Este permite a los individuos Inyectar a los objetos con una Serie de propiedades que no se poseen de por sí, sino que son construidas conjuntamente

Lo Social se ubica no en las personas ni fuera de ellas, si no entre las personas, en el espacio de significados del que participan o que construyen conjuntamente, en ese espacio se construye la vida Social

Lo Social alude a la naturaleza de las relaciones lo colectivo a la cantidad o conjunto de personas involucradas en algo

La realidad es tal para nosotros como resultado de nuestra construcción subjetiva de la misma el sentido común permite en las personas, en su cotidianidad, explicar sus conductas y acciones a sí misma.



7.12

## La Cuestión Social

El trabajo social surgió como respuesta a la necesidad planteadas durante la revolución industrial hacia fines del Siglo XIX como ya hemos visto.

La Cuestión Social se instaló en el centro de las relaciones antagónicas entre capital y trabajo.

Se ha insistido en que se debe intervenir frente a las necesidades sentidas es decir las que expresan los sujetos de primera intención.

La calidad de vida tiene que ver con las condiciones sociales y con las relaciones con los demás hombres, Tienen que ver con su percepciones, sus expectativas, sus deseos, sus sueños y utopías.