



**Nombre de alumnos: Gisseth Guadalupe  
Jiménez Nuñez**

**Nombre del profesor: Ingrid Bustamante  
Díaz**

**Nombre del trabajo: Súper nota**

**Materia: Trabajo social 2**

**Grado: 3 er Cuatrimestre**

**Grupo: Unico**

# EL TRABAJO SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

NACEN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.



DESARROLLAN UNA INTERVENCIÓN DIRECTA CON ESTUDIANTES Y FAMILIA.

EL TRABAJADOR SOCIAL ES EL PROFESIONAL DE REFERENCIA QUE TRANSMITE HABILIDADES Y ACTITUDES.



# EL TRABAJO SOCIAL EN EMPRESAS

PROMUEVE EL BIENESTAR LABORAL.



ENFOQUE DE SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD

EL TRABAJADOR SOCIAL TIENE UN LUGAR RELEVANTE EN EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS.







# TRABAJO SOCIAL EN GUARDERIAS

SE ESPECIALIZAN EN MENORES



CUANDO NIÑOS O UNA FAMILIA ESTÁ LUCHANDO PARA HACER FRENTE A UNA SITUACIÓN, UN TRABAJADOR(A) SOCIAL ESTÁ AHÍ PARA INTERVENIR Y AYUDAR.

DONDE QUIERA QUE HAYA NIÑOS Y FAMILIAS EN SITUACIÓN DE NECESIDAD.



# TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN LOCAL

EL ESPACIO LOCAL ES EL TERRITORIO DONDE SE ASIENTA UNA CIUDAD, UN PUEBLO, UN BARRIO, UNA POBLACIÓN RURAL.



LA GESTIÓN LOCAL, COMO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE UNA COLECTIVIDAD HUMANA, ESTIMULA LAS INICIATIVAS LOCALES, LA PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA, LA COOPERACIÓN RECÍPROCA.

EL TRABAJO SOCIAL ASUME EL GERENCIAMIENTO COMUNITARIO GENERALMENTE DESDE UN AYUNTAMIENTO O MUNICIPALIDAD.



# NIÑOS, ADOLESCENTES Y JOVENES

EL TRABAJADOR SOCIAL ARTICULA GRUPOS DE BASE, CLUBES, DE SERVICIO, COMISIONES VECINALES, DE JOVENES, CONSIDERADOS YA COMO PARTICIPANTES NO COMO BENEFICIARIOS.



HAY QUE VOLCAR EL MAYOR CAUDAL DE RECURSOS EN AYUDAR A LAS FAMILIAS PARA ATENDER A SUS NIÑOS

A DIARIO, LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN DAN CUENTA DE NIÑOS ABANDONADOS, VIOLADOS, EXPLOTADOS, CASTIGADOS, PROSTITUIDOS, ASESINADOS, VENDIDOS, DESNUTRIDOS Y MUERTOS DE HAMBRE.





# TRABAJO SOCIAL EN LA TERCERA EDAD.

LOS ASILOS DE ANCIANOS Y RESIDENCIAS GERIÁTRICAS NO SON UNA SOLUCIÓN, TAL VEZ SÍ UN MAL NECESARIO, SOLO POR CASOS DE ABANDONO O ABSOLUTA IMPOSIBILIDAD DE ATENCIÓN DOMICILIARIA.



CADA ANCIANO ES UN HISTORIADOR, UN TESTIGO ORAL DE HECHOS HISTÓRICOS.



LA SOLEDAD ES UNO DE SUS MAYORES PROBLEMAS, COMO CONSECUENCIA DE UNA FALTA DE PROYECTO DE VIDA.





# TRABAJO SOCIAL CON MUJERES

LA PROBLEMÁTICA DE LA MUJER,  
MÁS ALLÁ DE LOS MOVIMIENTOS  
FEMINISTAS QUE IDENTIFICAN  
MOVIMIENTOS SOCIALES TENDIENTES  
A REIVINDICAR SUS DERECHOS.



ATRAPADAS Y ENTRAMPADAS POR LA  
SOLEDAD, FRECUENTEMENTE SON  
VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA, DEL  
MALTRATO CONYUGAL.

DADAS LAS ACTUALES CONDICIONES  
ECONÓMICAS EN LA QUE VIVE LA  
MAYORÍA DE LA POBLACIÓN, LAS  
MUJERES TIENEN QUE TRABAJAR  
FUERA DE SUS CASAS.



# AMBITO LABORAL Y DE SEGURIDAD SOCIAL.

SUELE CENTRARSE EN EL DÉFICIT EXISTENTE, LA DIFERENCIA ENTRE EL NUMERO DE VIVIENDAS ADECUADAS PARA SU UTILIZACIÓN Y EL NUMERO DE FAMILIAS.



LOS PROGRAMAS DE AYUDA MUTUA, IMPLICAN EL TRABAJO DE HECHO SIN FINES DE LUCRO.

DEBE SER EL MEDIADOR ENTRE DEMANDANTES DE VIVIENDAS O POBLADORES QUE NECESITEN MEJORAR LAS CONDICIONES MATERIALES Y LEGALES.



# TRABAJO SOCIAL EN DERECHOS HUMANOS

ENCARA EL PROBLEMA AL TRATAR AL  
BRINDAR APOYO SOLIDARIO A QUIENES  
HAN PERDIDO SUS DERECHOS O SON  
VICTIMAS DE MALOS TRATOS, VIOLACIONES,  
PERSECUCIONES, DISCRIMINACIONES,  
EXCLUSIONES.



EL TRABAJADOR SOCIAL DEBE  
EJERCER EL PAPEL DE MEDIADOR,  
AL OCUPARSE DE LA PROTECCIÓN  
DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES  
Y ENTRE GRUPOS.

OPERA EN LA RECONSTITUCIÓN DEL  
TEJIDO SOCIAL, PARA CONFORMAR  
REDES CONTENEDORAS.



# FORMACIÓN PROFESIONAL.

TIENE QUE VER CON LA SOCIEDAD,  
CON CADA MOMENTO HISTÓRICO  
Y CON LA CONCEPCIÓN DE  
EDUCACIÓN QUE DEFINAMOS



EL TRABAJO SOCIAL DOCENTE ES EL  
ANIMADOR, EL FACILITADOR DE UN  
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



# ORGANISMOS JUDICIALES Y PENALES.

DEBE CONSTRUIR LA SITUACIÓN QUE LLEVO A LA INTERVENCIÓN JUDICIAL.



LE CORRESPONDE TRABAJAR VINCULOS INTERNOS Y EXTERNOS