



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Denisse Areli De La Cruz Vazquez

Nombre del tema: Unidad I y Unidad II

Parcial: I ro

Nombre de la Materia: Trabajo Social II

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Diaz

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 3ro

UNIDAD I: "LA CONSTRUCCION DEL TRABAJO SOCIAL"

LOS REFORMADORES SOCIALES (1-1)

ASISTENCIA SOCIAL

A partir del cristianismo, cuando la caridad al prójimo cobro significado

Ayudar a los carenciados con bienes concretos (dinero, vestimenta, alojamiento)

LAS BASES DE LA ASISTENCIA SOCIAL

- El derecho del individuo a obtenerla.
- La individualización de cada situación a través de un diagnóstico, de una clasificación, de un análisis de soluciones posibles y la aplicación de medidas racionales
- La aceptación de quien pide ayuda
- La rehabilitación y prevención a través del trabajo
- La acción prolongada hasta resolver definitivamente la situación

SE FUNDO COS (sociedad de la organización de la caridad)

Con el propósito de evitar que se continuara prestando a ayuda innecesaria, favoreciendo su permanencia en la miseria

Mary Richmond propuso la creación de una institución para capacitar voluntarios, con la escuela de filantropía es primer antecedentes de formación en trabajo social

LA PRIMERA PROPUESTA CIENTIFICA (1.2)

MARY ELLEN RICHMOND

Le debemos la teoría fundacional del trabajo social y la primera propuesta científica

Escribió una especie de manual, denominó las vistas amigables a los pobres y las fuerzas con la que el trabajador social debía actuar

Hizo la denuncia de la situación de la situación de mujeres abandonadas, etc. Promulgando las leyes y la creación del comité del trabajo del niño

PROBLEMAS SOCIALES URBANOS

La contribución del trabajador social en la atención de los problemas sociales y señalo objetivos para la acción social

Pronuncio una conferencia sobre los primeros pasos en el trabajo social de casos

LAS EVIDENCIAS SOCIALES

Son los datos recogidos de forma necesaria directamente a través de informantes

La investigación comienza por una hipótesis, cuyo ingenio en formularla y paciencia para comprobarla es la base del éxito.

El trabajo social como un conjunto de métodos que desarrollan la personalidad del individuo a su medio social.

UNA METODOLOGIA COMO MEDIO Y FIN (1.3)

SOCIEDAD

EQUILIBRIO SOCIAL

La socialización: actuar como los demás esperan en una situación determinada.

El control social: permite ajustar comportamientos a las normas socialmente aceptadas.

DESEQUILIBRIO SOCIAL

Todos aquellos que actúan contra el marco normativo de una sociedad y los que no están de acuerdo con el modelo cultural y progresista

MARCO TEÓRICO

Se elabora previamente a la práctica, este modelo se le asigna al trabajo social, centrándose en la atención de la patología

Dejo de lado la investigación, dejo de lado el quehacer científico, pasando hacer la metodología como medio y fin de su acción

TEORÍA Y PRACTICA

La teoría queda reservada a los científicos sociales

La práctica a los técnicos y al trabajador social

El trabajador social lleva adelante los propósitos de la agencia a través de su conocimiento personal y de su habilidad en el manejo metodológico

EL TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA. LA RECONCEPTUALIZACION (1.4)

SERVICIO SOCIAL

Se instalo formalmente en plena crisis del treinta

Es el conjunto de métodos destinados a desarrollar la personalidad del individuo o de la familia asistida reajustando con el ambiente en que vive

La urgencia imperiosa de la situación exigió más que un dominio del saber, procedimientos adecuados a la resolución de problemas

OBJETIVOS DE LA FORMACION

Prepara al personal para trabajar en la salud y en la justicia

Se mantuvo el servicio social en una posición tecnológica al servicio del control social (lo producía las ciencias sociales y la psicología)

Teoría y practica siguen siendo dos entidades separadas al igual que los métodos de caso y grupo

LA RECONCEPTUALIZACION

Fue un hecho significativo en la construcción del trabajo social, fue una ruptura con la modelo norteamericana si creando nuestros propios materiales de estudio

Iniciando como brote de rebeldía, permitieron la interconexión entre quienes empezamos el proceso, así como los encuentros del primer congreso

DISTINGUIENDO ASISTENCIA SOCIAL, SERVICIO SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL (1.5)

ASISTENCIA SOCIAL

La beneficencia, es una acción puntual que tiende a las emergencias sociales

El asistente social es el protagonista de la acción que trabaja para las personas con necesidades materiales

SERVICIO SOCIAL

La creación de asociantes institucionalizo al servicio social como profesión

Fundada en el reconocimiento de los derechos sociales de las personas atendidas por el estado en sus necesidades

EL TRABAJO SOCIAL

Trabaja en las personas mas que centrarse en el problema, el énfasis en la realidad

Tiene una perspectiva comunitaria y global, básicamente es un movilizador de relaciones humanas para que logren sus objetivos

UNA REFLEXION EPISTEMOLOGICA ACERCA DE LOS PARADIGMAS (1.6)

LA EPISTEMOLOGICA

A partir de que cuestionamos acerca de las características o cuestionamos cualquier cosa estamos haciendo una reflexión epistemológica

Siendo parte del quehacer filosófico y entendido esta disciplina, como aquella concentración mediante la cual el hombre llega a ser el mismo al hacerse partícipe de la realidad.

Es un ir de camino y sus preguntas son mas esenciales que sus respuestas, ya que toda respuesta se convierte en una nueva pregunta

PARADIGMAS

Es mostrar, manifestar, señalar lo ejemplar

El conjunto de supuestos, conceptos y proposiciones básicas que se emplean en un análisis de un hecho u objeto

Concentra el conjunto mínimo de conceptos con que el profesional tiene que operar para llevar a cabo un análisis adecuado

EL NEOPOSITIVISMO (1.7)

Por tendencia al empirismo y al estudio de la estructura lógica de la ciencia, se lo denomina también empirismo lógico o positivismo lógico

LA CIENCIA

Es el conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y por consiguiente falible.

La ciencia es un sistema integrado por conceptos, hipótesis y leyes, los que articulados, conforman teorías referidas a determinados aspectos de la realidad

Las ciencias formales son las que se ocupan objetos ideales a nivel conceptual y las ciencias fácticas son las que trabajan con objetos empíricos, los que se pueden captar con los sentidos

¿CARÁCTER O ESTATUS CIENTIFICO?

Que se susceptible a poder ser puesta a prueba, que sus mismas consecuencias puedan ser verificadas

No es la verificación sino su refutabilidad lo que indica el carácter científico de una teoría

El neopositivismo mantuvo en pie el compromiso original con el estatus paradigmático de las ciencias exactas

EL MATERIALISMO DIALECTICO (1.8)

El materialismo dialectico apunta a negar y transformar ese orden y la sociedad,

CIENCIA POSITIVISTA

Esta acepta el orden establecido en la sociedad en la que produce conocimientos

El positivismo es describir, cuantificar y así poder señalar por su cantidad, magnitud, la relevancia

No permite ver la totalidad en la que los hechos se producen, como señalo

EL CONOCIMIENTO

El conocimiento como proceso comienza por la captación sensible del objeto

El conocimiento científico surge de esa realidad objetiva dada en la esencia de los hechos, como proceso histórico

La practica es la verificadora de la teoría y es lo que permite modificar y enriquecer la teoría, le teoría guía la práctica y explica los

LA CRISIS DE LOS PARADIGMAS Y DE LAS DICIPLINAS (1.9)

¿CUÁNDO UN PARADIGMA ENTRA EN CRISIS?

Cuando no responde a las necesidades de un momento histórico en una sociedad que está en crisis

La crisis muestra que los paradigmas vigentes no dan respuesta a un conjunto de problemas porque se muestran incompatibilidades, lo que señala la necesidad de revisar

Reafirmo la crisis del positivismo, funcionalismo y neopositivismo, también entraron en crisis otros paradigmas

POSTURA EPISTEMOLOGICA

Debemos de integrar conocimientos que no sean antagónico, la pluralidad es el único método compatible con una perspectiva humanista

La crisis de los paradigmas afecta indudablemente a las diciplinas y hasta la clásica división entre ellas

Consideramos que una diciplina avanza cuando abandona las teorías tradicionales y trasciende construyendo nuevas teorías y practicas

APROXIMANDONOS AL CONSTRUCCIONISMO (1.10)

El científico recurre a conceptos que son convencionales que no representan nada sino es porque nosotros lo hemos decidido

No hay objetos independientes de nosotros sino nosotros somos independientes

La ciencia es el conocimiento de los orígenes de las formas y las maneras en que fueron hechas las cosas

Si lo verdadero es lo que ha sido hecho, demostrar algo por medio de su causa es lo mismo que causarlo

El constructivismo tuvo el cierto de sustituir el dualismo sujeto-objeto por una forma de monismo cognitivo

Por eso en el trabajo social se interesa más por el constructivismo porque remite a los intercambios que se dan entre personas situadas

La orientación no cuestiona el conocimiento científico, sino su ideología depositada en el poder de los científicos

LO SOCIAL Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES (1.11)

SOCIAL

A lo que se dice respecto a la sociedad o la relación entre humanos, algo es social cuando esta inserto, en algún tipo de relación.

Lo social se ubica entre las personas, alude a la naturaleza de las relaciones, lo colectivo a la cantidad o conjunto de personas involucradas

Las representaciones sociales se construyen de las informaciones y conocimientos que recibimos a través de la comunicación

REPRESENTACIONES SOCIALES

Tiene una importante función en la conformación de las identidades personales y sociales, así como la expresión y la configuración del grupo

Las representaciones sociales, como las ideologías contribuyen a legitimidad el orden social establecido

Las representaciones sociales organizan significativamente la realidad para quienes la vivencia y lo dividen por ciertas categorías

LA CUESTION SOCIAL (1.12)

El trabajo social surgió como respuesta a necesidades planteadas durante la revolución

La clase trabajadora tradicional, que transformaba las fuerzas de la naturaleza mediante el uso de sus capacidades

Todos estos trabajos están siendo sustituidos por la automatización reemplazando la mayor parte de los servicios artesanales

La su proletarización lleva a cambio de las formas anteriores del trabajo, haciendo sociedades mas ricas y pobres

¿QUE SIGNIFICA SER POBRE?

Se considera a la pobreza como sinónimo de indigencia y carencia, al que no tiene o apenas tiene

Medir la pobreza implica medir el nivel y calidad de vida

Es importante ver quien defiende a los pobres y cuales son sus intereses, lo que tienen que ver con lo ideológico y las representaciones sociales

El tema de la pobreza remite al de las necesidades sociales, las necesidades son sociales cuando abarcan un colectivo de personas

UNIDAD II: "EL TRABAJO SOCIAL"

ACERCA DEL CONCEPTO DEL TRABAJO SOCIAL (2.1)

EL TRABAJO SOCIAL Y SUS DEFINICIONES

Son auxiliares de todas aquellas profesiones, que se dedican al estudio de los llamados males sociales

Siendo el servicio social la intervención para intentar superar los factores que entorpecen el desarrollo humano

El trabajo social es una tecnología de las ciencias sociales, sus metodología y técnicas provienen de esas ciencias

Es una disciplina de las ciencias sociales que estudia al hombre en su situación social con el fin del desarrollo humano

LAS NECESIDADES SOCIALES

Estas pueden definirse por determinadas categorías de actividades sociales permanentes a largo plazo

Estas necesidades son consientes como la escasez de una normalidad socialmente justa

El profesionista debe tener una claridad de comprender los fines de la profesión

¿QUE ES EL TRABAJO SOCIAL? (2.2)

EL TRABAJO SOCIAL

Surgió ante la necesidad de aplicar un saber sistemático a la solución de problemas

Es una disciplina que se ocupa de los problemas sociales y logra que el hombre asuma una acción preventiva

No solo son ejecutora de lo de otras disciplinas elaboran, intervienen en situaciones concretas

EL TRABAJO SOCIAL COMO DICIPLINA CIENTIFICA

Es la ciencia como practica social de producción de conocimientos y transformarlos para nuestro servicio

Tiene en saber un manejo conceptual de los problemas de los problemas que aborda

El trabajo social opera con actores en una trama de relaciones sociales

Es convertirlo en objeto de reflexión sistemático, donde los hechos sociales suceden entrelazados

**OBJETIVOS GENERALES
DEL TRABAJO SOCIAL
(2.3)**

**LA PROBLEMÁTICA
SOCIAL**

A través de la identificación de las necesidades y las carencias de la población

Genera políticas de servicio tendientes a prevenir y atender las causas de estas situaciones

**PROMOVER LA
PARTICIPACION**

De los individuos en el plano de decisiones a través de un proceso de educación social y capacitación

**EL DESARROLLO
HUMANO**

Esto mediante la atención y satisfacción de las necesidades y aspiración de los individuos

Dentro del sistema social en una posición de desventaja y que reconocemos como atención prioritaria

**FUNCIONES GENERICAS
DEL TRABAJO SOCIAL
(2.4)**

CARENCIAS Y NECESIDADES

De los individuos, así como aquellos grupos en exclusión social

Se planea y programa políticas y acciones a nivel micro y macro social

Supervisa las actividades del trabajo social y los servicios que ofrecen las instituciones

Evalúa el alcance de los programas de acción que las instituciones proporcionan

**COORDINAR PROGRAMAS
DE CAPACITACION**

Promueve y divulga a programas institucionales de desarrollo social

Promueve y organiza grupos en las instituciones y comunidad tendientes de la generación de actitud solidaria y compromiso social

Educar a la población a fin de promover su desarrollo humano

LA ESPECIFICIDAD PROFESIONAL: UNA APROXIMACION EPISTEMOLOGICA (2.5)

CAMPO PROFESIONAL

Se estructura en relación con ciertos imperativos sociales que necesita un tipo de practica determinada

Se estructura a partir de los obstáculos que surgen en el proceso de producción de la vida social

DEMANDA SOCIAL

Se objetiva la relación de fuerza que articula la intrincada red de relaciones sociales

Cada sociedad gesta a un determinado grado de desarrollo de sus practicas

Las diferentes formas de resolver dichos problemas y promueve el desarrollo de la ciencia

LA SOCIEDAD

Esta otorga autoridad a determinadas instancias para que certifique la aprobación de ese saber

La profesionalización de una práctica implica su estructuración en una nueva condición

Acerca de especificidad de una profesión implica entonces, señalar los elementos a partir de los cuales se estructura

LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA ESPECIFICIDAD PROFESIONAL (2.6)

LA ESPECIFICIDAD PROFESIONAL

Es una constitución y se estructura en un proceso que se delimita al ámbito de relaciones sociales

Se hace necesario el determinado tipo de intervención

Este ámbito está constituido por sujetos sociables que tienen un lugar que define su participación en el problema social que origina la demanda de una práctica profesional

EL PROCESO DE CONSTRUCCION

A través de la delimitación del conjunto de prácticas y representaciones que den cuenta del problema social

Se constituye al proceso de estructuración de un marco de referencia, a un significado particular a todos los elementos

LOS ELEMENTOS SON:

- Los sujetos sociales
- El objeto de intervención
- El marco de referencia

LAS DIMENSIONES DE LA ESPECIFICIDAD (2.7)

¿QUE ES LA ESPECIFICIDAD?

La especificidad de la profesión se expresa en diferentes dimensiones

Son una red particular de relaciones que se desarrollan simultáneamente y en procesos relativamente autónomos

¿CUALES SON LAS DIMENSIONES?

- **EL SABER ESPECIALIZADO:** Es una construcción intelectual y un cuerpo teórico y metodológico.
- **EL EJERCITO PROFESIONAL:** Es el conjunto de prácticas y representaciones desarrolladas.
- **EL CURRÍCULUM:** El proceso de formación de los profesionistas
- **EL MERCADO DE TRABAJO:** Se objetivan el status y el valor de cada profesión
- **LA IDENTIDAD PROFESIONAL:** Rasgos distintivos que caracterizan al que ejerce una profesión
- **EL STATUS PROFESIONAL ES EL RECONOCIMIENTO SOCIAL:** La fuente de atribución del status es la demanda social.

EL OBJETO Y LA UNIDAD DE TRABAJO (2.8)

EL OBJETO EN UNA DICIPLINA

El objeto es con lo que trabaja un disciplina para conocerlo o transformarlo

La tentativa para definir con la mayor exactitud posible la situación y la personalidad de un ser humano en una carencia social

Situaciones originadas por carencias, los problemas sociales se nos hacen presentes como evidencias

PROBLEMA SOCIAL

Una situación se hace problema social cuando afecta, desorganiza, desequilibra, un colectiva de personas

Una situación problema es una situación límite. "la espiral diabólica" de la problemática social

Son emergentes de una estructura socioeconómica, cultural y política

EL ROL Y LAS FUNCIONES (2.9)

EL TRABAJADOR SOCIAL

Es un profesional que opera en un área específica, enfrentando con las personas involucradas una amplia gama de necesidades y problemas sociales

El trabajo social es la tarea desarrollada en una realidad concreta, en relación con los hechos y los que se pretende transformar

Un trabajador social es estar trabajando con la gente lo que le permite deconstruir y abordar los hechos

EDUCADORES SOCIALES

Los trabajadores sociales son educadores sociales en el sentido de animar intencionadamente un proceso que lleve a los actores con quienes trabajamos

La práctica como acción educativa le da direccionalidad, rescatando su protagonismo a insertarlos en la vida social

Al considerar la educación como factor primordial para el cambio desarrollamos actitudes de superación

LA CUESTION ETICA (2.10)

LA ÉTICA

La cuestión ética hace referencia a la elección de propósitos mediante los cuales operamos

Las normas éticas están con el fin de regular y orientar la conducta de sus miembros en su accionar profesional

El trabajo social existe normas para el desempeño del rol profesional y suelen componer lo que se llama código de ética

LA ACCION MORAL

Los principios no pueden enunciarse teóricamente, sino en la practica de las relaciones sociales

Los problemas de comportamiento, se asociaron a procesos mentales de las personas individualmente

Todas las personas son culpables de sus conductas desviadas y de su accionar

LOS VALORES

Estos cobran sentido en función del compromiso que asumimos en la en la convivencia humana

Por eso las personas solemos desarrollar acciones basadas en la responsabilidad del efecto que producen en los demás

IDENTIDAD PROFESIONAL (2.11)

LA IDENTIDAD SOCIAL

Trazas fronteras a partir de las cuales se producen procesos de inclusión, de exclusión y de diferencia.

La identidad nos permite organizar intercambios y contar nuestra historia

La identidad otorga a los componentes de un grupo permanencia, es circunscribe la unidad y cohesión de un grupo y proporciona la posibilidad de relaciones con otros

TRABAJO SOCIAL

Dimensiones constitutivas de la identidad social ha contribuido a la construcción de una identidad positiva o negativa

Basado en su accionar en la idea de sujetos en la idea de sujetos cuya condición era un pecado, y producían fracturas sociales que requerían de soluciones can base a la educación