



**Nombre de alumnos: Gisseth Guadalupe  
Jiménez Nuñez**

**Nombre del profesor: Ingrid Bustamante  
Díaz**

**Nombre del trabajo: Mapas  
conceptuales**

**Materia: Trabajo social 2**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: Unico**

## Los Reformadores Sociales.

### LA OBRA DE JUAN LUIS VIVES.

- Más de 60 libros.
- Calidad.
- Valor de la innovación.
- Variedad de su creación intelectual.

### BASES DE LA ASISTENCIA SOCIAL.

- El derecho del individuo a obtenerla.
- La aceptación de quien pide ayuda.
- La rehabilitación y prevención a través del trabajo.
- La acción prolongada hasta resolver definitivamente la situación.

### LA ACCIÓN DE VICENTE DE PAÚL Y LUISA DE MARILLAC.

- Instituciones para niños abandonados.
- Casas de tránsito para familias sin hogar.
- Talleres de capacitación en oficios.

MARY ELLEN  
RICHMOND

Le debemos: La Teoría  
fundacional del Trabajo  
Social y la primera  
propuesta Científica.

LA PRIMERA  
PROPUESTA CIENTÍFICA.

FUNCIÓN DEL  
TRABAJO SOCIAL.

- Prevención
- El rol o papel es el de "educador social"

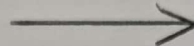
1910 hasta 1922

- Dirigió un instituto de Verano.
- Proporcionaba capacitación a las secretarías de organizaciones de caridad.



UNA METODOLOGIA COMO MEDIO Y FIN.

EQUILIBRIO SOCIAL.



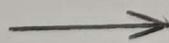
- La socialización
- El Control Social.

TEORIA Y PRACTICA



- Teoria (Quedo reservada a los Cientificos Sociales).
- Practica (Técnicos y al Trabajador Social).

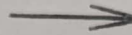
COYLE.



- Escribio el primer Libro de Trabajo Social de Grupos.
- La primera en enseñarlo como métodos.

## EL TRABAJO SOCIAL EN AMERICA LATINA.

### PRIMERA ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL



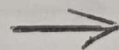
- Surgio en Santiago de Chile.
- Creada por: El médico Dr. Alejandro del Rio en 1925.

### LA RECONCEPTUALIZACIÓN



- Brote de rebeldía, surgio simultaneamente en Santiago, Concepción, Valparaíso, Antofagasta, Montevideo, Porto Alegre, Belo Horizonte, Rio de Janeiro, La Paz y Cali.

### EL TRABAJO SOCIAL.



Paso de centrarse en lo Psíquico-individual a centrarse en lo social.

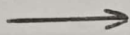
DISTINGUIENDO ASISTENCIA SOCIAL, SERVICIO SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL

ASISTENCIA SOCIAL.



- Proxima a la Beneficencia.
- Acción puntual tendiente a paliar las emergencias sociales.

SERVICIO SOCIAL.



- Considerar a las personas como objeto.
- Control que lleva a cabo sobre lo cotidiano.

TRABAJO SOCIAL.

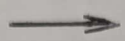


- Trabaja con las personas.
- Movilizador de relaciones humanas.



UNA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA ACERCA DE LOS PARADIGMAS.

CUALQUIER DISCIPLINA.



Requiere de una reflexión epistemológica a partir de sus desarrollos y de la práctica que realiza.

ROBERT K. MERTON.



Lo define como: "El conjunto de supuestos, conceptos y proposiciones básicas que se emplean en un análisis de un hecho u objeto".

MERTON.



Señala: "el mal uso de un paradigma es consecuencia de darle valor absoluto y no de usarlo a título de ensayo, como punto de partida".

## EL NEOPOSITIVISMO.

### LA CIENCIA.

- Conceptos
- Hipotesis
- Leyes

• Formales y Fáticas.

### CIENCIAS FORMALES.

- Se ocupan de objetos ideales.
- Nivel conceptual por la razón, por abstracción de objetos reales.

### CIENCIAS FÁTICAS.

- Trabaja con objetos empíricos
- También se les llama ciencias empíricas
- Mundo real.



MATERIALISMO

Apuntó a negar y transformar el orden y la sociedad.

EL MATERIALISMO DIALECTICO.

LA DIALECTICA

Señaló que sujeto y objeto no constituyen entidades separadas.

MATERIALISMO DIALECTICO.

Al igual que el positivismo, terminó afirmando que "

APROXIMANDONOS AL  
CONSTRUCCIONISMO.

VICO.



• Precinuncio el constructivismo como una forma de conocer originada como producto de la actividad de un sujeto activo.

CONSTRUCTIVISMO  
RADICAL.



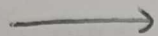
No quiere ni puede ser otra cosa que un modo de pensar sobre el único mundo al que tenemos acceso, y éste es el mundo de los fenómenos que vivimos.

EL  
CONSTRUCTIVISMO



Tuvo el acierto de sustituir el dualismo b sujeto-objeto por una forma de monismo cognitivo.

LO SOCIAL



- No se ubica en las personas, ni fuera de ellas.
- Es una producción humana que se modifica a través del tiempo.

LO SOCIAL Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES



- Se construyen de las informaciones y conocimientos que recibimos y transmitimos, a través de la comunicación.

IBAÑES



"Pensamientos constituidos y Pensamientos constituyentes"



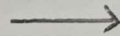
## LA CUESTIÓN SOCIAL.

CUESTIÓN SOCIAL.



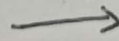
Se instaló en el centro de las relaciones antagónicas entre capital y trabajo.

NOCIÓN DE INGRESO.



- Es ambigua
- Las personas pueden tener ingresos no declarados.

Abraham Maslow



- Las necesidades son las bases de la motivación.
- Propuso una clasificación jerárquica de las necesidades humanas

## UNIDAD II

1965 →

Trabajo Social: auxiliar de todos aquellos profesionales médicos, abogados, maestros, psicólogos y sociólogos.

1980 →

El Trabajo social es una tecnología de las ciencias sociales y sus marcos de referencia teóricos, históricos y conceptuales, así como su metodología y técnicas, provienen de esas ciencias.

### ACERCA DEL CONCEPTO DEL TRABAJO SOCIAL.

2007 →

Dos puntos de vista:

- Profesión
- Disciplina de las ciencias Sociales.

SITUACIÓN SOCIAL. →

- Conjunto de necesidades homogéneas que experimentan los grupos sociales
- Su permanencia es repetible en determinados momentos.

¿QUE ES EL TRABAJO SOCIAL?

EL TRABAJADOR SOCIAL



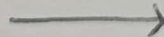
• Operador de métodos y técnicas que interviene en lo inmediato, en lo evidente.

DEFINICIÓN DE TRABAJO SOCIAL HACE AÑOS



• Disciplina que se ocupa de conocer las causas-efectos de los problemas sociales y lograr que los hombres asuman una acción organizada.

TRABAJO SOCIAL.



Opera con actores en una trama de relaciones sociales.



OBJETIVOS GENERALES  
DEL TRABAJO SOCIAL.

INVESTIGAR →

- Problemática Social
- A través de la identificación de las necesidades.
- Generar políticas de servicio tendientes a prevenir
- Atender causa y efecto.

PROMOVER →

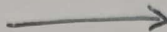
- Participación de los individuos y grupos
- Proceso de educación social y capacitación.

CONTRIBUIR →

- Desarrollo humano
- Mediante la atención y satisfacción de las necesidades
- Grupos y comunidades

UNA APROXIMACIÓN  
EPISTEMOLÓGICA

CAMPO  
PROFESIONAL



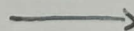
Se estructura en relación con ciertos imperativos sociales que plantean como necesario un tipo de práctica determinada.

LA  
PROFESIONALIZACIÓN



• Conjunto de representaciones (conocimientos, habilidades, información)

LA SOCIEDAD



Otorga autoridad a determinadas instancias para que certifique la aprobación de ese saber.

LA

LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA ESPECIFICIDAD PROFESIONAL.

LOS SUJETOS SOCIALES



- Individuos
- Grupos
- Instancias Sociales

OBJETO DE INTERVENCIÓN



Fenomeno real y concreto que demanda ser atendido

MARCO DE REFERENCIA



Representaciones desde las cuales se entiende y conceptúa el problema.

FUNCION SOCIAL



Es lo que se logra o provoca con la redefinición del problema.

PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS

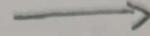


Constituye en la dimensión operativa del proceso de intervención profesional.



## LAS DIMENSIONES DE LA ESPECIFICIDAD.

EL SABER  
ESPECIALIZADO



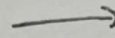
- Construcción intelectual
- Reelabora y sintetiza

EJERCICIO PROFESIONAL



Prácticas y representaciones desarrolladas en diferentes áreas de intervención.

CURRÍCULO



conjunto de interacciones

MERCADO  
DE  
TRABAJO



Espacio heterogéneo y complejo donde la especificidad aparece como oferta y demanda.

IDENTIDAD  
PROFESIONAL



conjunto de rasgos distintivos que caracterizan a quienes ejercen una profesión determinada.

EL ROL y LAS FUNCIONES.

TRABAJADOR SOCIAL



Profesional que opera en un área específica, enfrentando con las personas involucradas una amplia gama de necesidades y problemas sociales.

OPERA CON OTRAS PERSONAS



- Las situaciones que debe afrontar resuelven en uno mismo.
- Ansiedad, conmociones y frustraciones.

TRABAJADOR SOCIAL



Educadores Sociales en el sentido de animar intencionalmente un proceso que lleve a los actores con quienes trabajan a reflexionar.

# LA CUESTIÓN ÉTICA

CUESTIÓN ÉTICA



Hace referencia a la elección de propósitos mediante los cuales operamos.

NORMAS SOCIALES



Conforman un cuerpo sistemático de regulaciones, que ajustan el comportamiento de los ciudadanos tanto a las leyes como a los puntos de vista de los juzgadores.

PRINCIPIOS MORALES



- No son la acción.
- Se relacionan solo en virtud de las convenciones culturales en las que se participa.



EL OBJETO Y LA UNIDAD DE TRABAJO

EL OBJETO → Es aquello con lo que trabaja una disciplina para conocerlo - transformarlo.

SITUACIÓN →  
• Elementos  
• Hechos  
• Relaciones  
• Condiciones

LOS OBJETIVOS →  
• Intencionalidad  
• Deconstruir los obstáculos que surgen en la práctica.

## IDENTIDAD PROFESIONAL.

LA ENTIDAD SOCIAL.



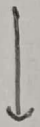
Trazo fronteras a partir de las cuales se producen procesos de inclusión.

La identidad otorga.



Componentes de un grupo permanente, puntos más o menos fijos de referencia.

La identidad.



Proporciona la posibilidad de relacionarnos con otros desde un lugar propio.