



**Nombre de alumnos:**

**Vania Susana Sánchez López.**

**Nombre del profesor:**

**LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.**

**Nombre del trabajo:**

**Mapas conceptuales de la unidad 1 y 2.**

**Materia:**

**Trabajo Social II**

**Grado:**

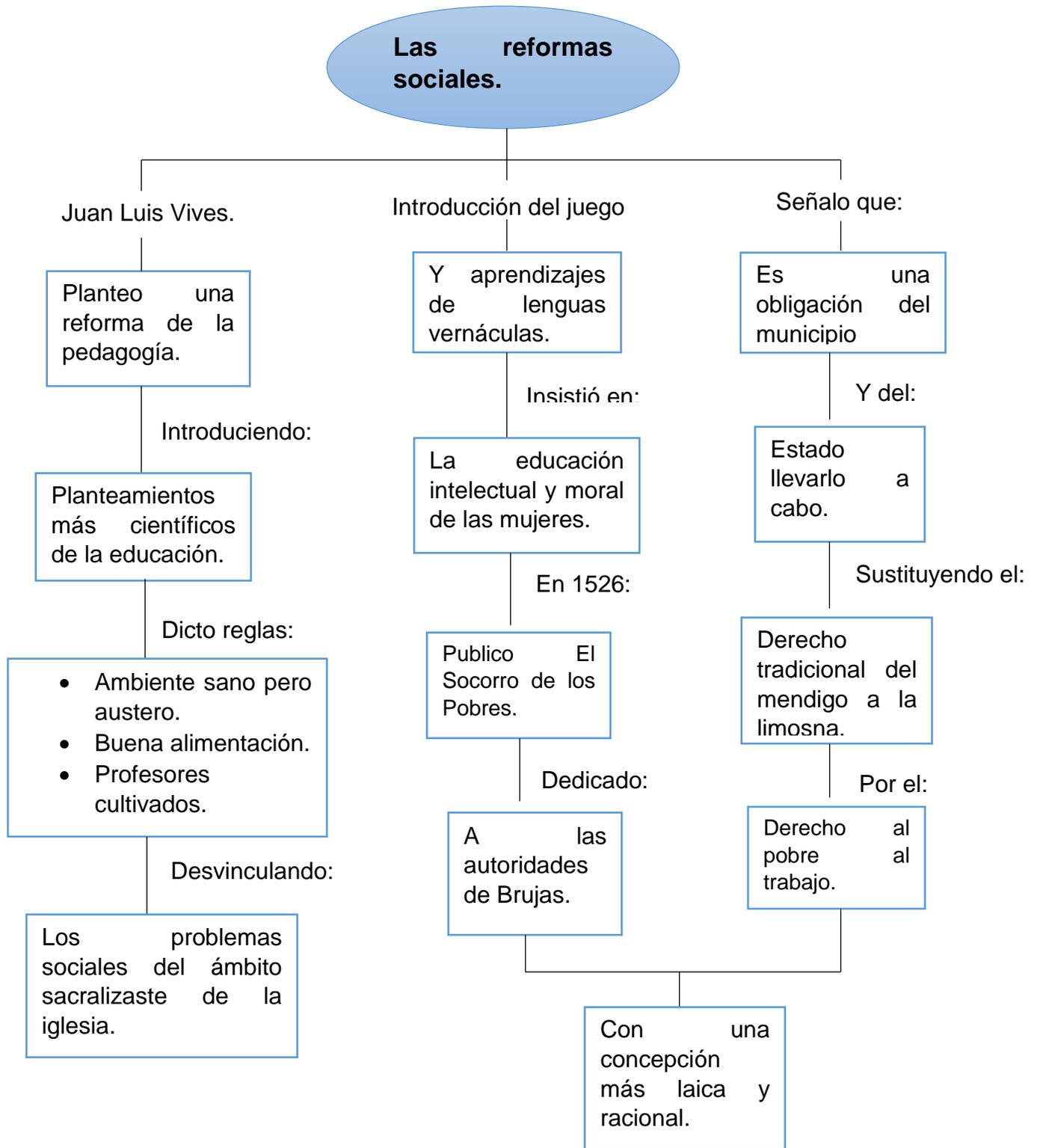
**Tercero.**

**Grupo:**

**Único.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

# Unidad 1. Construcción del trabajo social.



# La primera propuesta científica.

Mary Elten Richmond.

Creo la:

Teoría fundamental del Trabajo Social.

Y la:

Primera propuesta científica centrada en la investigación.

Obteniendo:

Información acerca de la persona (Diagnostico).

Para luego:

Intentar una modificación de comportamientos (tratamiento).

En lo social:

Había que mejorar la vida de los pobres.

¿Cómo?

- Disminuir las horas de trabajo.
- Abaicion de trabajo de menores.
- Reforma penal.

Los líderes tenían:

Educación superior y de familias de buenos recursos.

Nació en:

Belleville Illinois, estados unidos, 1861.

El 1891:

Fue elegida secretaria general.

Adquirido:

Un prestigio nacional en los círculos de la COS.

En 1897:

Señalo la necesidad de crear escuelas de trabajo social.

# Una metodología como medio y fin.

Mary E. Richmond.

Demostró:

Que la práctica sistematizada produce teoría.

Y advirtió:

La peligrosidad de una tendencia puramente pragmática.

También dijo:

Es "fácil sentirse satisfecho de los resultados del trabajo social..."

Si nos:

"conformamos con los primeros síntomas de mejoramiento".

Parsons y Malnwicki.

"Los individuos comparten valores y modos prácticos."

Equilibrado por:

La socialización y el control social.

Su alteración es:

Un comportamiento desviado disfuncional.

Ejemplo:

El alcoholismo.

Mónica Casalet.

"la realidad es mucho más compleja que el modelo".

La metodología:

Paso a ser medio y fin de su acción.

No requieren:

Ser sometidos a pruebas.

La teoría:

Para científicos

La práctica:

Al trabajador social.

**Distinguiendo asistencia social, servicio social y trabajo social.**

**Asistencia social.**

Acción puntual tendiente.

A:

Paliar las emergencias sociales.

Asistentes sociales:

El protagonista de la acción que trabaja.

Para las:

Personas con necesidades materiales.

**Servicio social.**

Acción más sistematizada.

Fundada en:

El reconocimiento de los derechos sociales.

De las personas de:

Ser atendidas por el Estado en sus necesidades.

Repite acción:

Asistencialista de atender inmediatamente.

**Trabajo social.**

Trabaja con las personas.

Más que en:

Concentrarse en el problema.

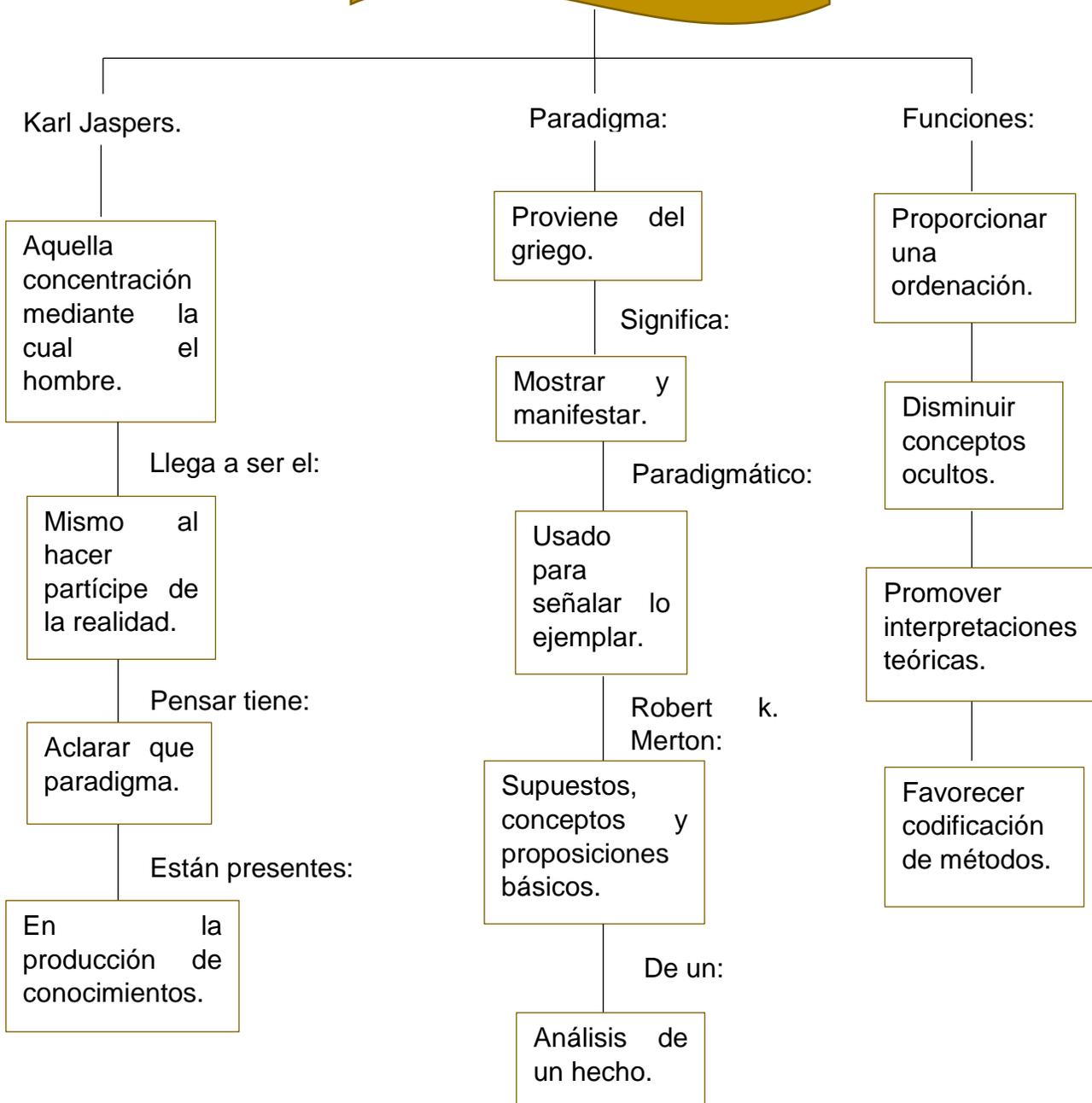
Suprimió conceptos:

De medicina como: síntoma, diagnóstico, tratamiento.

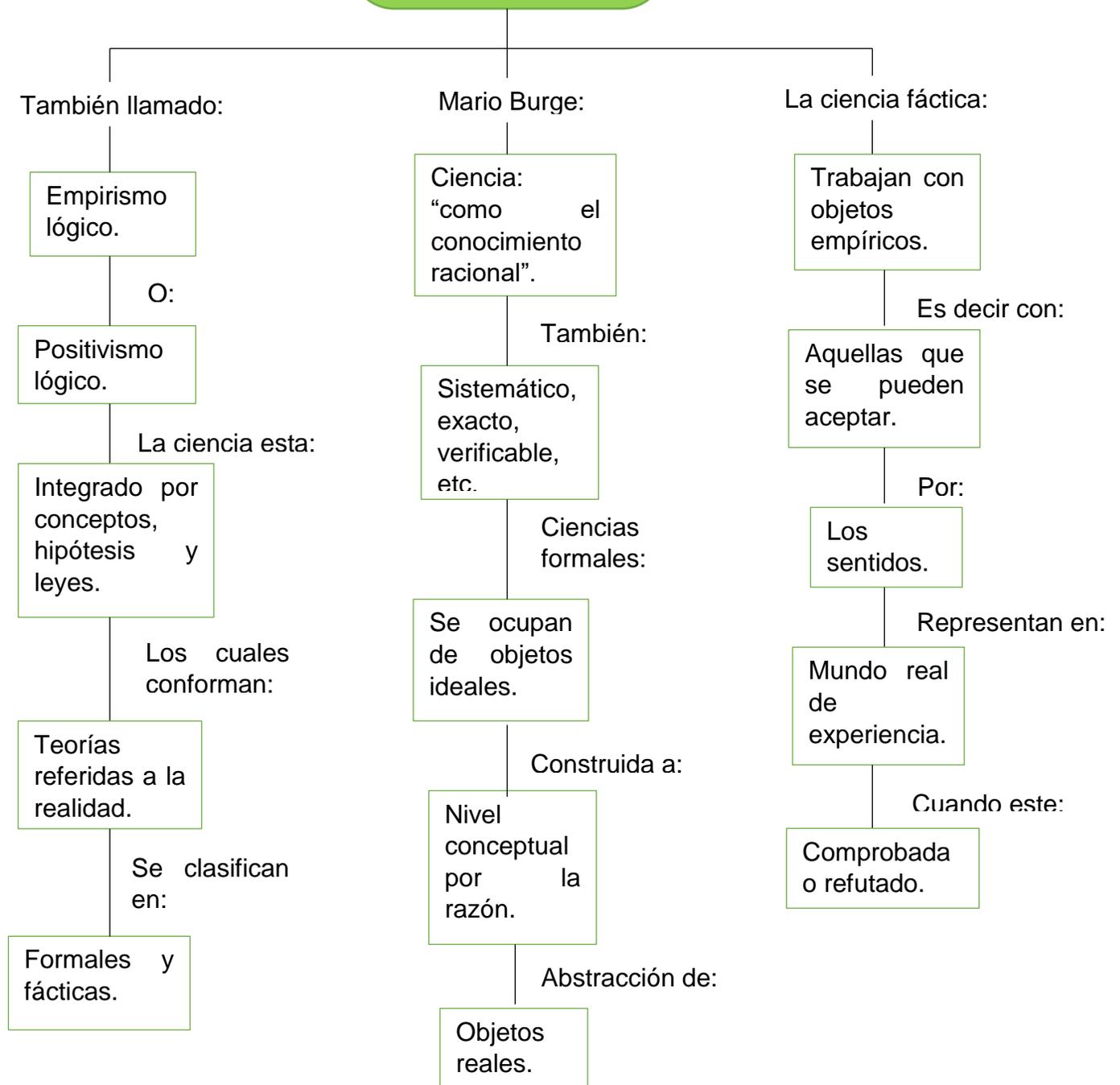
Reemplazo:

Marco conceptual por esquema conceptual.

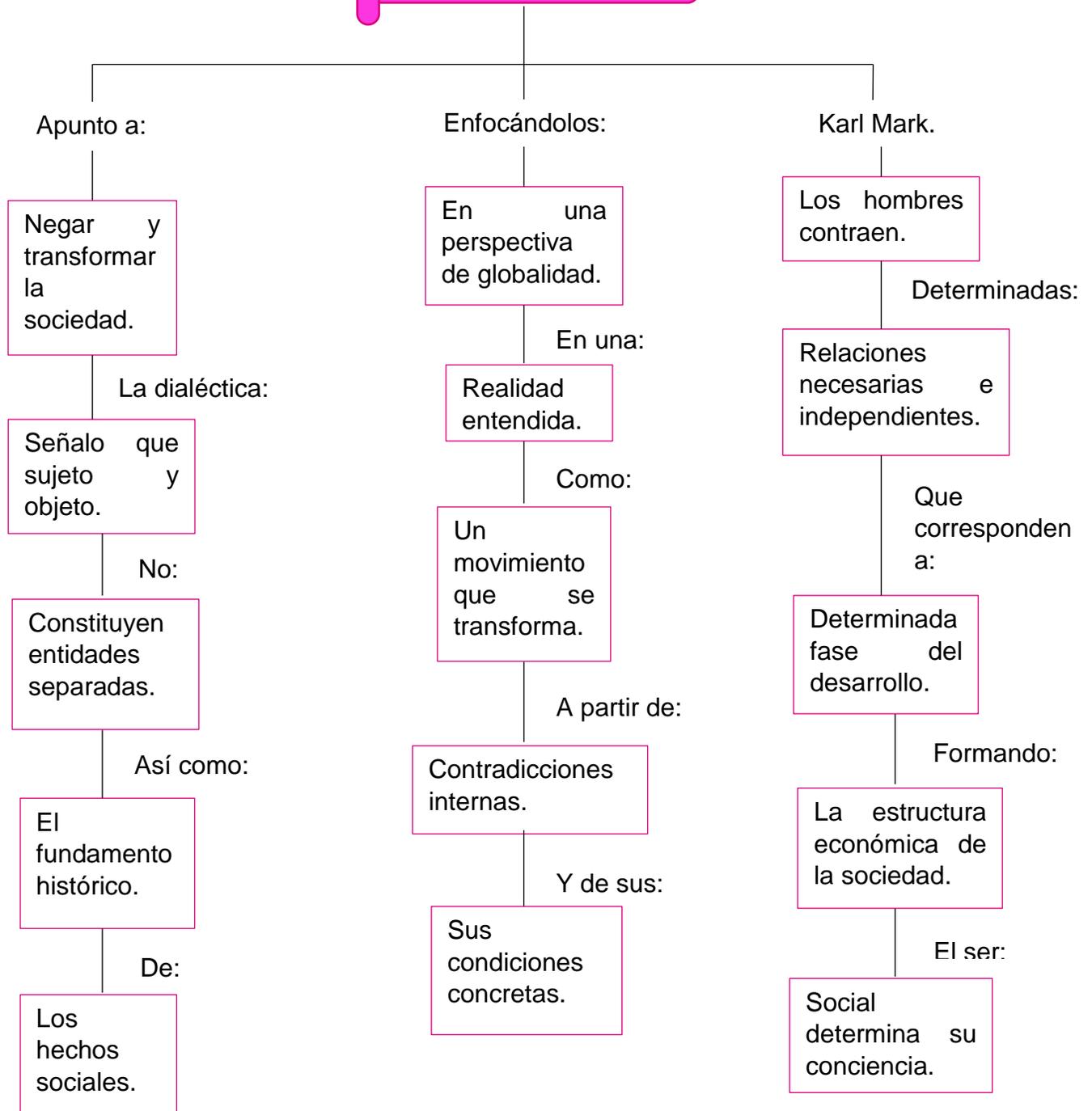
# Una relación epistemológica acerca de los paradigmas.



# Neopositivismo.



# El materialismo dialéctico.



# Lo social y las representaciones sociales.

Lo social aparece:

Cuando se constituye un nudo.

Compartido:

Entre varios sujetos.

El cual se:

Ubica entre las personas.

No hay que:

Confundir social con lo colectivo.

Social:

Naturaleza de las personas.

Colectivo:

Cantidad de personas.

Somos seres:

Sociales en el lenguaje.

Que permite:

Una red de interpretación.

Lo social:

Se modifica a través del tiempo.

Cualquier situación:

Existe a través del lenguaje.

O:

Conversación, relato, narración o discurso.

El sentido común:

Permitir explicar conductas y acciones.

Representaciones sociales:

Se construyen de las informaciones.

Que:

Recibimos y transmitimos.

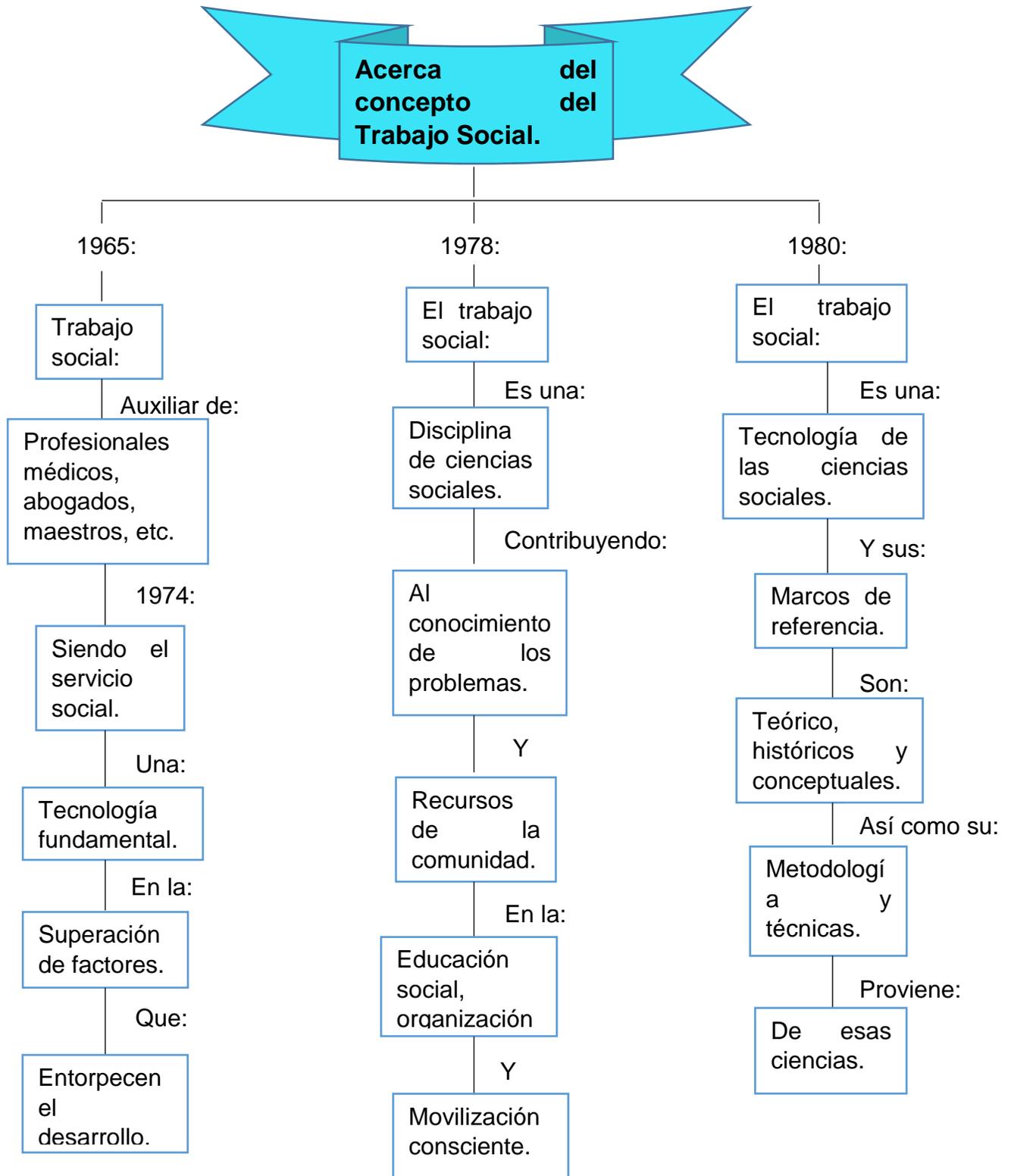
A través:

De la comunicación.

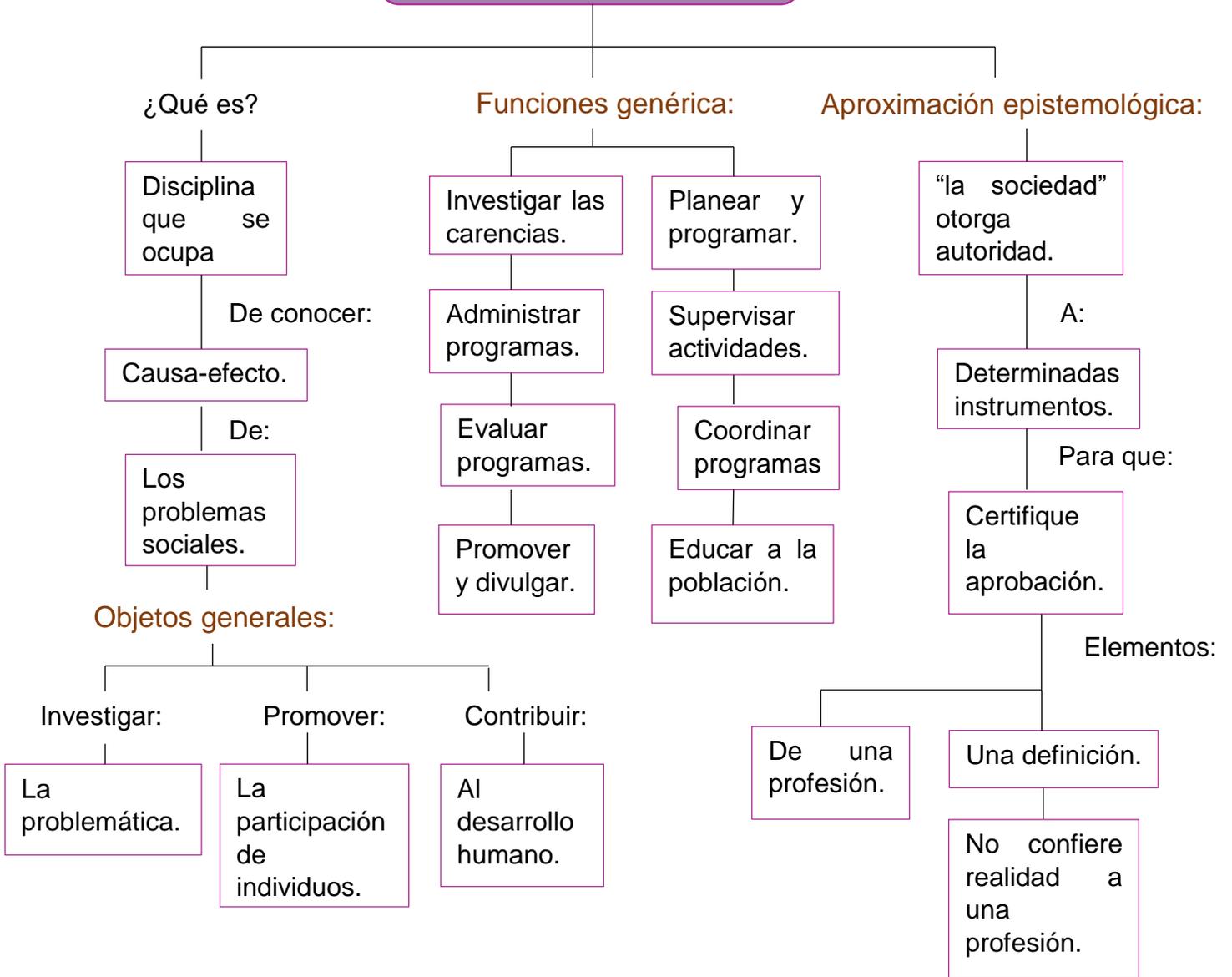
Que nos permiten:

Comprender e interpretar, y actuar con sentido práctico.

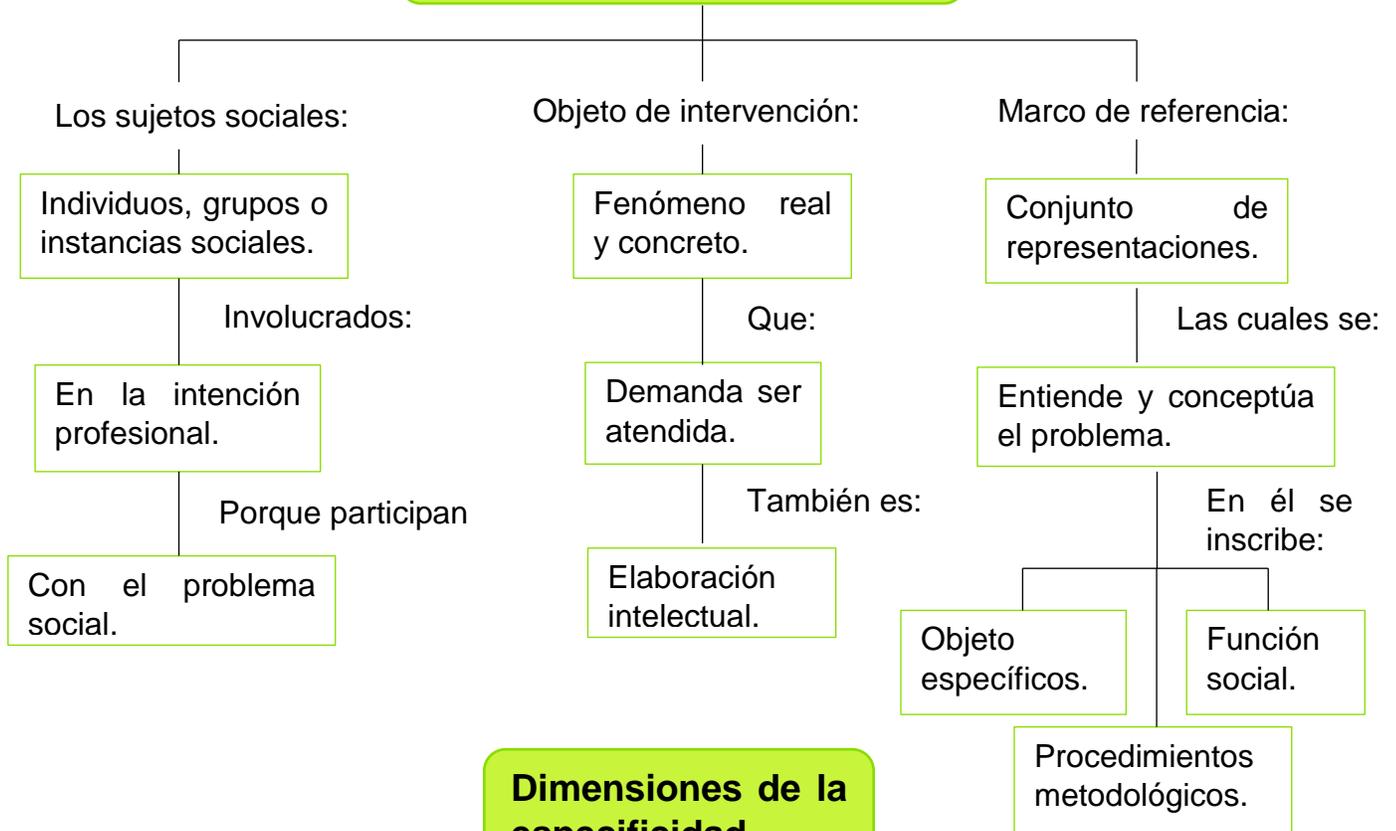
## Unidad 2. El trabajo social.



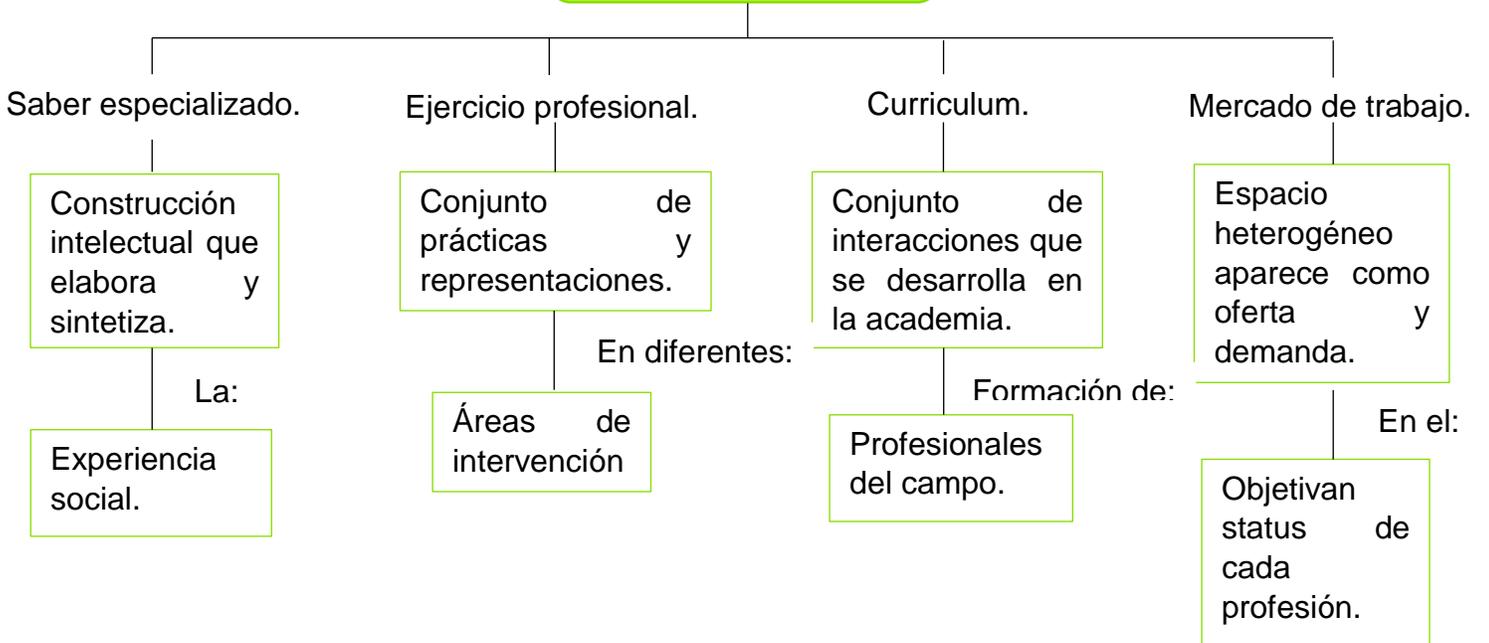
# Trabajo social.



## Elementos constitutivos de la especificidad profesional.



## Dimensiones de la especificidad.



# La cuestión ética.

