



Nombre de alumnos: Wendy Nallely Castellanos López

Nombre del profesor: Lic. Ingrid Bustamante Díaz

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Trabajo Social

Grado: 3 **Grupo:** Único

Pichucalco, Chiapas a 20 de Mayo de 2023.

LOS REFORMADORES SOCIALES

Juan Luis Vives

- Primer precursor del trabajo social
- Dicto reglas para el funcionamiento de las escuelas
- Planteo una reforma pedagógica
- En 1526 publico "Del socorro a los pobres" un tratado de política social.
- Asentó la asistencia social
- Propugno que el gobierno de las ciudades asumiera la administración de la asistencia a los pobres.

Vicente de Paul

- Fundo la congregación de los sacerdotes de la misión.
- Organizo junto con Luisa de marillac "damas de la caridad" integradas por mujeres dedicadas a visitar a los enfermos en los hospitales ya los pobres en sus domicilios.
- Vicente de Paul y Luisa de Marillac crearon instituciones para niños abandonados.
- .Federico Ozunam continuo la obra de Vicente de Paul en paris haciendo conferencias que trataban de realizar rondas de visitas a los indigentes para ayudarlos.

Bartolomé de las casas.

- en 1502 fue a Nicolás de ovando para poner en orden y liberar a los indios de la esclavitud
- Dedicó su vida a luchar y defender a los indios hasta logra las leyes indias.
- fue el primero en oponerse y denunciar la invasión, conquista y ocupación de los territorios americanos.

Concepción Arenal

- Fue una mujer respetada por la presentación de varios trabajos a los congresos penitenciarios.
- en 1870 fundo un periódico quincenal llamado la voz de la caridad donde denuncio la pobreza y condición que tenía los prisioneros.

La COS

Tomas Chalmers

- Empezó la asistencia social en su parroquia para ayudar a los necesitados, velar por la instrucción de los niños y la ayuda mutua de los pobres.
- Fue el primero en señalar que la ayuda a los indigentes debía convertirse en una ciencia basada en la observación.

- En 1869 se fundó en Londres la COS (sociedad de la organización de la caridad), para evitar la indiscriminación a los indigentes
- Octavia Hill miembro de la cos se le deben las primeras acciones para capacitar personal a través de conferencia
- Otro miembro fue el pastor Samuel Barnett creador del primer centro comunitario en Londres de1883.
- Charles Loring dirigió sus esfuerzos en nueva York hacia la atención de los niños abandonados fundando Children Aid Society.
- Josephine Shaw trabajó para mejorar las condiciones de las cárceles y hospitales de enfermos mentales.
- en 1928 se realizó la primera conferencia de trabajo social en paris motivada por el Dr. Rene Sand y se creo la secretaria internacional permanente de trabajadores sociales.

LA PRIMERA PROPUESTA CIENTIFICA

A Mary Richmond debemos la teoría funciona, del trabajo social y la primera propuesta científica centrada en la investigación apuntando a obtener un amplia información acerca de la persona y su problemática social (diagnostico), para luego intentar un modificación de comportamiento (tratamiento).

1889

Fue designad presidente de la cos de filadelfia, una ciudad que había experimentado un rápido crecimiento industrial demográfico y consecuente de sus problemas sociales. Debía organizar una agencia que funcionaba mal y que estaba muy desprestigiada

Su teoría

Diagnosis social la lleo a construir ya que estudio a más de cinco mil historias de personas atendidas por distintas instituciones, eliminando aquellas que no habían sido descritos día a día en forma completa y dando preferencia a aquellas que relataban un tratamiento activo.

Entendió por casos

Una situación particular en un problema social determinado y no a la o las personas en cuestión, a quienes para distinguir las del problema se les designa con el término de clientes.

Modelo positivista

Señalo que los problemas sociales, como hechos son evidentes y están compuesto de todos los hechos, los que tomamos en su conjunto, indican la naturaleza de las dificultades de un determinado cliente y los instrumentos para su solución.

Trabajo social

Conjunto de métodos que desarrollan la personalidad, reajustando consiente e individualmente al hombre a su medio social, es la prevención y que el rol es el de "educador social". Richmond fue la que propuso tempranamente la estandarización y registro de antecedentes, y poseía talento para transmitir estas habilidades a otros. Su trabajo social era intuitivo en sus soluciones, pero era intuición fundada en estudios serios. Finalmente apoyaba las reformas legislativas para los infortunados, siempre que ellas fueran muy bien basadas en la investigación, reuniendo estadísticas e infiriendo a partir de casos reales.

UNA METODOLOGIA COMO MEDIO Y FIN

Modelo interdisciplinario

Según este modelo los individuos actúan en la sociedad, compartiendo tipos de valores y modos prácticos y apropiados de conductas, ordenando el sistema normativo sus acciones.

Se mantiene por

- La socialización.
- El control social.

Se altera por

- Todos aquellos que no actúan de acuerdo con el marco normativo de una sociedad.
- Todos los que no se ajustan a los principios de estabilidad y generando conflictos.
- Los que no están de acuerdo con el modelo culturas progresista y se margina de él.

Se le asignó a trabajo social

Sobre la base de las relaciones interpersonales constituyo sus método de caso, grupo y comunidad, regalando a auxiliares los métodos de investigación, planificación y supervisión.

Función

Servicios que la institución podía prestar, reducir las disfuncionalidades de ciertos roles con respecto al sistema social global.

Agencia social

Organización creada para expresar las intenciones de la sociedad o de algún grupo en la sociedad con respecto al bienestar social.

Grace Lowell Coyle

Fue el primero en trabajar en el trabajo social de grupos y en enseñarlo como método. En 1925 empezó a ocuparse de lo terapéutico. Contribuyo a la formación de la educación profesional, al desarrollo de una organización profesional y la extensión del trabajo grupal dentro de nuevas áreas.

Hipótesis

Inhabilidad de una persona para enfrentar sus problemas se relaciona con la falta de capacidad sobre la base de la historia precedente.

Funcionalismo

Fue avanzado progresivamente desde el llamado caso social al grupo y a la comunidad e incluso a la educación pero siempre una visión individualista.

Visión profunda

Los conceptos de psicosocial fueron equivalente para dominar esta corriente. Este último concierne a las realidades psicológicas del hombre y al contexto social en el cual vive.

DISTINGUIENDO ASISTENCIA SOCIAL, SERVICIO SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL.

Asistencia social

Se aproxima a la beneficencia, es una acción puntual tendiente a paliar las emergencias sociales.

El asistente social

Trabaja para las personas con necesidades materiales, las que son receptoras pasivas, espectadoras de lo que aquel hace.

Servicio social

Una acción más sistematizada, más técnica, el reconocimiento de los derechos sociales de las personas de ser atendidas por el Estado en sus necesidades.

El profesional

Es un facilitador de recursos, solucionador de problemas, aséptico y por lo tanto histórico. Su mirada está puesta en lo individual aunque trabaja con grupos.

Trabajo social

La acepción que le dio la re conceptualización, en tanto trabaja con las personas, más que en centrarse en el problema, puso el énfasis en la realidad donde ese se produce, en el cómo los sujetos vivencia sus problemas y en el cómo intervienen en la acción superadora de situaciones.

El trabajador social

Tiene una perspectiva comunitaria y global y básicamente es un movilizador de relaciones humanas para que los actores, logren organizadamente sus objetivos

UNA REFLEXION EPISTEMOLOGICA ACERCA DE LOS PARAGDIMAS

Cualquier disciplina requiere de una reflexión epistemológica a partir de sus desarrollos y de la práctica que realiza.

Paradigma

El sistema de conceptos esenciales de una teoría, así como de sus valores, problemas y procedimientos que como referencia permite precisarla y orientar y ordenar nuestro pensamiento para hacer interpretaciones o lecturas de una realidad concreta.

Epistemología

Parte del que hacer filosófico y entendiendo esta disciplina, según Karl Jaspers “como aquella concentración mediante la cual el hombre llega a ser el mismo al hacerse partícipe de la realidad.

Reflexión epistemológica

Un ir de camino y sus preguntas son más esenciales que sus respuestas, ya que toda respuesta se convierte en una nueva pregunta.

EL NEOPOSITIVISMO

Para distinguir el positivismo se ha impuesto el concepto de neopositivismo, al que, por tendencia al empirismo y al estudio de la lógica de la ciencia, se le denomina también empirismo lógico o positivismo lógico.

¿Qué es ciencia?

Sistema integrado por conceptos, hipótesis y leyes, los que articulados conforman teorías referidas a determinados aspectos de la realidad.

Ciencia formal

Se ocupan de los objetos ideales, contruidos a nivel conceptuales por la razón. Por abstracción de objetos reales

Ciencia fáctica

Los que trabajan con objetos empíricos, con aquellos que se pueden captar por los sentidos, también llamadas ciencias empíricas.

Marco teórico

Conjunto de proposiciones que como conocimiento, son una referencia de la que nos auxiliamos para definir las cosas observadas al abordar una determinada situación.

El modelo

Es una construcción simplificada y esquemática de la realidad que surge de una teoría y como tal puede ser contrastado empíricamente en la práctica. El modelo parte de lo real y apunta a una situación determinada.

Tipología

Son esquemas clasificatorios de las variedades existentes de un objeto o de determinadas acciones.

Neopositivismo

Mantuvo en pie el compromiso original con el estatus paradigmático de las ciencias exactas

Principales características

- La unidad del método científico
- Los objetivos de la investigación
- La relación de la teoría con la práctica es técnica
- La investigación científica
- Lo que caracteriza el conocimiento científico es su comparabilidad.

EL MATERIALISMO DIALECTICO

La dialéctica

Señalo que sujeto y objeto no constituyen entidades separadas así como el fundamento histórico de los hechos sociales, entidades separadas como el fundamento histórico de los hechos sociales enfocados en una perspectiva de globalidad

A punta que

A conocer lo real como procesos en movimiento, dinámico y contradictorio, en el que la unidad y lucha de los opuestos, permite el avance en ese conocimiento.

Para el positivismo

Describir es medir, cuantificar y así poder señalar por su cantidad, magnitud, la relevancia de un hecho asegurado precisión, objetividad, control y eficacia.

Materialismo dialectico

Afirmo que la ciencia produce explicaciones objetivas y racionales del universo.

LO SOCIAL Y LAS REPRESENTACIONES SOCIALES

Algo social cuando está inserto, anudado, en algún tipo de relaciones. Lo social aparece cuando se constituye un nudo de significados compartidos entre varios sujetos.

Se ubica

No en las personas ni fuera de ellas, sino entre las personas, en el espacio se construye la vida social.

Es una producción

Humana que se modifica a través del tiempo. Es proceso y es producto, por lo tanto histórica, propia de una cultura y una sociedad y es también necesidad biológica de vivir en compañía, de estar con los otros.

Representación social

Se construyen de las informaciones y conocimientos que recibimos y transmitimos, a través de la comunicación.

Su función es

La conformación de las identidades personales y sociales, así como en la expresión y la configuración de los grupos

TRABAJO SOCIAL

El trabajo social es una disciplina de las ciencias sociales que estudia al hombre en su situación social, a través de diversas estrategias metodológicas que le permiten determinar las necesidades y carencias, mediante las funciones de investigación, administración, orientación, gestoría y educación, todo ello con el fin de lograr el desarrollo humano.

Objetivos generales

- Investigar la problemática social.
- Promover la participación de los individuos y grupos en el plano de las decisiones y acción.
- Contribuir al desarrollo humano mediante la atención y satisfacción de las necesidades y aspiraciones de los individuos, grupos y comunidades.

Funciones genéricas

- Investigar las carencias y necesidades sociales de los individuos
- Planear y programar políticas y acciones a nivel micro y macro social
- Administrar programas y servicios de asistencias, seguridad social y desarrollo social
- Supervisar las actividades de trabajo social y los servicios que ofrecen las instituciones.
- Evaluar el alcance de los programas de acción de los servicios que las instituciones proporcionan.
- Coordinar programas de capacitación y promoción social
- Promover y organizar grupos en la comunidades
- Educar a la población a fin de promover su desarrollo humano.

LA ESPECIFICIDAD PROFESIONAL: UNA APROXIMACION EPISTEMOLOGICA

La profesionalización supone la sistematización de un conjunto de representaciones y su elaboración como un saber especializado así como la institución de la transmisión de ese saber, a través de una instancia social reconocida y legitimada, para que constituya el saber especializado en un saber certificado.

Elementos de especificidad
de una profesión

- La necesidad de una profesión, fundamento de un estatus
- Una definición no confiere realidad a una profesión
- Una profesión es la encarnación de una práctica especializada
- La condición de práctica autónoma.

Elementos constitutivos de la
especificidad profesional

- Las sujetos sociales
- El objeto de intervención
- El marco de referencia
- Los objetivos específicos
- La función social
- Los procedimientos metodológicos

Las dimensiones de la especificidad

- El saber especializado
- El ejercicio profesional
- El curriculum.
- El mercado de trabajo
- La identidad profesional
- El estatus profesional es el reconocimiento social.

EL OBJETO Y LA UNIDAD DE TRABAJO

El objeto es aquello con lo que trabaja una disciplina para conocerlo transformarlo

Mary E. Richmond

Señalo que este era la tentativa para definir con la mayor exactitud posible la situación y la personalidad de un ser humano en una carencia social cualquiera.

Determinaba

Al objeto como situaciones originadas por carencias y nosotros lo ratificamos dando una continuidad histórica al trabajo social, como realidad humana que requiere nuestra atención.

Se constituye por:

Una red de relaciones.

Los objetivos dan:

Dirección y sentido a la acción.

Los objetivos son:

Etapas intermedias para lograr los fines.

Pueden ser:

Explícitos o manifiestos e implícitos o no manifiestos

Y también dan:

La intencionalidad o direccionalidad a la acción, apuntan a des construir los obstáculos que surgen en la práctica, a la búsqueda de un cambio.

Roland Barthes

Señalo que un objeto se encuentra en la encrucijada de dos coordenadas: una determina por lo observado y la otra remite un significado.

EL ROL Y FUNCIONES

El trabajador social actúa:

En una realidad socioeconómico, cultural y política que limita o facilita nuestra tarea de acuerdo con determinadas coyunturas históricas.

El trabajo social hace:

- Atención directa a personas, grupos y venciadales
- Investigación, identificado como se construyen y distribuyen las situaciones problemas.
- Política y promoción social, planificado, estimulando y provocando.
- Gerenciamiento de servicios sociales.
- Capacitaciones de recursos humanos profesionales para el trabajo en equipo

Prestaciones de servicios

Operan como intermediación que funda la intervención profesional al vincular necesidades y recursos satisfactorios.

El trabajador social tiene que:

- Conocer los problemas sociales.
- Prestar la atención integral que la circunstancia acredite
- Lograr con dichos actores mayor respaldo de recursos y medida de las instituciones.

LA CUESTION ETICA

Ha referencia a la elección de propósitos mediante los cuales operamos.

Ética

Es el estudio los valores que estudia la acción y la moral, el estudio de las acciones humanas desde el punto de vista de las costumbres y las normas de la sociedad.

Éticas de la responsabilidad.

Construcción de una sociedad solidariamente plural debe ser el tópico central de un anti discurso que aspire a superar el individualismo posesivo y la naturalización del mercado.

Valores

Cobran sentido en función del compromiso que asumimos en la acción de verdadero por todo lo que hace a la convivencia humana.

Respetar a los otros

Es también no juzgar sus actos ya que no somos jueces ni tampoco trabajamos con patología, campo de otras disciplinas. Respetar es escucharlos, saber callar para que ellos puedan expresar sus sentimientos e ideas

Norma social

Conforman un cuerpo sistemático de regulaciones, que ajustan el comportamiento de los ciudadanos tanto a las leyes a como los punto de vista de los juzgadores.

Moral

Es el conjunto de comportamiento y normas que se aceptan como válidos y ética.

IDENTIDAD PROFESIONAL

Es una dimensión significativa de nuestra práctica social y que expresa el auto adscripción a una categoría social diferenciada. La identidad social traza fronteras las cuales producen de inclusión y de diferenciación

La identidad otorga

Punto más o menos fijos de referencia a partir de los cuales se puede mantener la expectativa cierta de que se actuara de cierta forma.

La identidad circunscribe la unidad.

Marcando las fronteras de su yo le da certeza de un estado separado para nuestro caso una profesión específica que tiene sentido y justificación.

La identidad proporciona

La posibilidad de relaciones con otro desde un lugar propio.