



# Mi Universidad

## Ensayo

*Fernanda Patricia Hernández Díaz*

*Unidad III Y Unidad IV*

*Modulo I*

*Terapia de familia y pareja*

*Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Licenciatura en Psicología General*

*Noveno Cuatrimestre*

*Pichucalco, Chiapas; 12 de junio de 2023*

## LA FAMILIA

En primer lugar, la familia es un grupo de potencia natural en la cual se establecen recíprocas dependencias y vínculos afectivos entre sus miembros. Además, la familia es la célula básica de la sociedad que históricamente se había concebido como el grupo de personas que cohabitan y comparten una vivienda y, sobre todo, lazos de parentesco.

Por ende, la familia es un producto del sistema social y refleja su cultura. En las diferentes épocas históricas han existido diversas formas de organización familiar:

**Familia consanguínea:** Es la primera forma de unión entre hombres y mujeres. No existía el matrimonio, la relación estaba basada en la necesidad sexual, por lo que no constituían parejas.

**Familia punalúa:** Tiene lugar en la época del salvajismo. El matrimonio era por grupos, las relaciones sexuales eran limitadas a los miembros de la tribu, existía además un compañero íntimo.

**Familia sindiásmica:** Existe una pareja, aunque débil que permite tanto al hombre como a la mujer tener relaciones con otros miembros de la comunidad.

**Familia monogámica:** Surge del matrimonio del mismo nombre en la época de la civilización producto de la aparición de la propiedad privada y la necesidad de conocer exactamente la paternidad con el fin de transmitir los bienes de herencia.

Sumando esto el estudio del concepto de ciclo vital de las familias, es conveniente reconocer que el mismo se fundamenta en la idea de que ésta evoluciona a través de una secuencia de etapas relativamente previsible pese a las variaciones culturales.

Aunque existen muchas clasificaciones de las etapas del ciclo vital, a continuación, describimos una que a nuestro juicio ilustra claramente el desarrollo del grupo familiar:

**1. Encuentro:** se caracteriza por el investimento del otro de una carga afectiva y erótica importante

**2. Constitución de la familia:** aquí la pareja toma la decisión de constituir una familia propia. Ambos integrantes tienen que realizar los ajustes. Para Jaes (1991) existen varios tipos de crisis que puede enfrentar una familia, entre ellos menciona: 1. Crisis por un suceso inesperado.

**3. Crisis estructurales.** Se producen debido a pautas de funcionamiento repetitivas que adopta una familia que no permiten el desarrollo de sus miembros y favorecen la aparición de conductas sintomáticas.

Incluso las familias en transición y las contraculturales. Se profundizan las peculiaridades en cada caso destacando los cambios en los roles tanto paternos como maternos en ellas.

Los estudios realizados por Burin y Meler (1998) y por Puyana (2003) coinciden en señalar que en general en los países latinoamericanos coexisten tres tipos de familias con formas diferentes de ejercer la parentalidad: las tradicionales, las en transición y las no convencionales.

**Familias tradicionales** Se caracterizan por poseer una estructura de autoridad donde se evidencia un claro predominio masculino. Una de las grandes debilidades de estas familias es la rigidez de los roles de sus integrantes, la cual les dificulta la adaptación a circunstancias imprevistas que impliquen una variación en los mismos.

**Familias en transición** En estas familias se han transformado considerablemente los roles y las estructuras de poder de los contratos matrimoniales tradicionales, aunque éstos no se han revertido por completo y aún conservan vigencia las viejas prácticas y sistemas de creencias de los integrantes de la pareja.

También el estilo de crianza es un modelo de formación que, como padres realizamos; comprendiendo un conjunto de conductas, pensamientos, emociones y actitudes que proponemos a la crianza y educación de los hijos.

**1. Estilo de crianza autoritario** El estilo de crianza autoritario se basa en ser inflexibles, exigentes y severos. Los padres establecen las reglas y no tienen en cuenta la opinión de sus hijos. Se emplean normas muy estrictas con los niños, cuando estas no se cumplen de manera exacta como lo exigen los padres, todo termina con un castigo.

**2. Estilo de crianza democrático** Este estilo de crianza será la que tendrá un impacto más saludable en el desarrollo del niño y en la relación afectiva con sus padres. Sin duda, este tipo es uno de los estilos de crianza más positivo para los hijos. **2. Estilo de crianza democrático** Este estilo de crianza será la que tendrá un impacto más saludable en el desarrollo del niño y en la relación afectiva con sus padres. Sin duda, este tipo es uno de los estilos de crianza más positivo para los hijos.

**3. Estilos de crianza permisivo** En este estilo de crianza permisivo, se pueden observar padres muy cariñosos y amorosos con sus pequeños; pero son padres que no establecen normas y límites claros y firmes.

**4. Estilo de crianza negligente** Es un estilo de crianza negativo, los padres se caracterizan por no poner límites y normas en el hogar, además la afectividad es completamente ausente. Son niños que habitualmente son criados por terceros. En pocas palabras, los padres no están implicados en la crianza de sus hijos; muestran desinterés en todo lo relacionado con su hijo o hija.

Con base en lo anterior el conjunto de reglas con que se va construyendo el sistema familiar, a lo largo del tiempo y a través de inevitables reajustes por ensayo y error, es semejante a un código de comportamiento

Las reglas que se establecen dentro de una familia se pueden clasificar en tres categorías:  
**a) Reglas reconocidas:** Son reglas que se han establecido explícitamente, de manera directa y abierta. Comprenden acuerdos en distintas áreas, tales como normas de convivencia, asignación de tareas, responsabilidad de ciertos papeles y de expresión de necesidades personales.

**b) Reglas implícitas:** Estas reglas constituyen funcionamientos sobreentendidos acerca de los cuales la familia no tiene necesidad de hablar de modo explícito. Se dan en la dinámica de la familia, aunque no se han verbalizado.

**c) Reglas secretas:** Estas son las más difíciles de descubrir al estudiar una familia. Son modos de obrar con los que un miembro bloquea las acciones de otro miembro; son actos que tienden a desencadenar actitudes deseadas por quien manipula el resorte que los provoca

El holón individual incluye el concepto de sí mismo en contexto. Contiene los determinantes personales e históricos del individuo. Pero va más allá, hasta abarcar los aportes actuales del contexto social. Las interacciones específicas con los demás traen a la luz y refuerzan los aspectos de la personalidad individual que son apropiados al contexto

Sin embargo, la violencia intrafamiliar es un problema grave que ocurre en todos los grupos sociales, profesiones, culturas y religiones. Incluso popularmente se concibe al género masculino como el constituyente de los únicos agresores, pero la realidad es que en muchos casos las mujeres pasan a ser las agresoras, por lo que resulta que también ocurre en ambos géneros.

**Tipos de violencia** Las cifras anteriores ilustran las distintas categorías que existen en las que se puede dañar a una persona, dependiendo del contenido de la agresión. A continuación, se proporciona mayor información al respecto.

**Violencia física** Esta categoría involucra golpes, rasguños, jaloneos y empujones; es más fácil de identificar porque suele dejar marcas en el cuerpo como moretones o heridas visibles, lo que culmina, en muchas ocasiones, en la muerte de la víctima.

**Violencia psicológica o emocional** La persona agrede por medio de palabras hirientes como insultos o apodos, con la intención de denigrar a la pareja. Este tipo de acciones producen en la víctima sentimientos de ansiedad, desesperación, culpa, temor, vergüenza, tristeza, además de baja autoestima

**Violencia sexual** Se llevan a cabo comportamientos con connotación sexual de manera forzada, sin el consentimiento de la víctima, sólo por el simple hecho de ser su pareja. Puede incluir la violencia física y psicológica.

**Violencia económica** Implica robar el dinero de la pareja, utilizar indebidamente su cuenta bancaria; e incluso cuando sólo el agresor es el que trabaja, éste amenaza con negarle el dinero a su cónyuge.

**Ciclo de la violencia** La interacción entre el agresor y la víctima suele ser un círculo vicioso que se retroalimenta constantemente.

Además, desarrollo de una familia a lo largo del tiempo, teniéndose en cuenta un mínimo de tres generaciones. Estos gráficos son árboles familiares que aportan información no solo sobre los miembros de la familia que visita la consulta o que es objeto de estudio, sino que también nos brindan datos sobre aquellos integrantes de la familia que no pueden acudir a la consulta médica pero que tienen importancia en las dinámicas del núcleo familiar a intervenir.

La "TRIANGULACIÓN" se refiere a la expansión de una relación diádica, agobiada de conflictos, con el fin de incluir a un tercero (por ejemplo, un hijo), lo cual da por resultado el "encubrimiento" o la "desactivación" del conflicto.

Siguiendo a Minuchin, podemos representar cuatro tipos de tríadas:

1. Triangulación: Describe una situación en que los padres, en conflicto abierto o encubierto, intentan ganar, contra el otro, el cariño o apoyo del hijo. Connota un intenso conflicto de lealtades.

2. Coalición progenitor-hijo: Aunque la familia pide terapia para un niño problema, es una expresión más abierta del conflicto parental. Uno de los padres se pone del lado del niño contra el otro. Es difícil saber si es el niño o el cónyuge excluido el que tiene más problemas.

3. Tríada desviadora-atacadora: Los padres toman al hijo como "chivo expiatorio". La conducta del niño es anómala y los padres se unen para controlarlo. Ambos padres, no obstante, están en desacuerdo sobre cómo tratarlo, por lo que su manera es contradictoria. Esta categoría incluye la mayor parte de desórdenes de comportamientos en los niños.

4. Tríada desviadora-asistidora: Los padres enmascaran sus diferencias tomando como foco un hijo definido como "enfermo" Los padres muestran preocupación y sobreprotección.

Además, la planificación familiar incluye métodos tanto para evitar el embarazo como para conseguirlo en un momento puntual. Estos métodos pueden englobarse en dos grandes grupos que comentaremos a continuación: los anticonceptivos y los tratamientos de fertilidad.

**Las técnicas que se usan en terapia es principalmente la Primera entrevista que consiste en**

1. La primera entrevista determina, en gran manera, el tratamiento.
2. La familia se presenta a la terapia: en el nivel verbal: DESEA EL CAMBIO. en el nivel analógico: ACTITUD NEGATIVA AL CAMBIO
3. La tarea del terapeuta es tomar a su cargo la terapia.
4. La familia debe empezar a sentir que es posible el cambio.
5. No es necesario iniciar la primera entrevista con gran cantidad de información sobre la familia.
6. Si el nivel de angustia es alto, puede ser adecuado sumergirse, temporalmente, en la historia de alguno de los miembros.
7. Hay que catalizar el presente y no buscar causas en el pasado.
8. Observar más el proceso NO VERBAL que el contenido VERBAL.
9. Diagnóstico y tratamiento se entrecruzan. 10. El terapeuta debe dar a entender que le interesa el grupo como totalidad.
11. Observar el lugar y la forma de ubicación de cada miembro.
12. Se puede empezar haciendo una pregunta de tipo general: ¿Qué les trae por aquí?
13. Cada miembro debe sentir que participa en la exploración de los problemas.

14. Si se observa demasiada incomodidad en la familia, se dará un paso atrás, y se utilizarán operaciones de sostén.

15. REGLA DE ORO: La familia debe partir con el deseo de volver a la siguiente sesión.

**A) Primera etapa:** El terapeuta sigue las reglas culturales de relación social. En esta etapa la preocupación del terapeuta es lograr que la familia se sienta cómoda. Se presenta y ayuda a la familia a presentarse ante él

**B) Segunda etapa:** Se obtiene, la visión individualizada del problema. El terapeuta interroga a cada miembro de la familia acerca de cuáles son en su opinión los problemas de la familia.

**C) Tercera etapa:** Se explora la estructura familiar favoreciendo la interacción entre los miembros. Así como en la etapa anterior el terapeuta manejaba directamente la conversación, para pedir a cada miembro su visión del problema, en la tercera etapa el terapeuta debe dejar de ser el centro y conseguir que todos dialoguen sobre el problema.

**D) Cuarta etapa:** La familia junto con el terapeuta lijan los objetivos. Al final de la primera entrevista es importante obtener de la familia una formulación suficientemente clara de los cambios que quieren alcanzar mediante la terapia.

**EL DESARROLLO DE LA TERAPIA,** la entrevista como instrumento de toma de decisiones: Información del cambio. La entrevista sigue un método de recogida del contenido que transita de lo más simple hacia lo más complejo.

- 1) **Elaboración del final.** Se comienza en la primera entrevista cuando en las marcas de contexto se expone a la familia el número de sesiones al que se limita el tratamiento. Salvo algunas excepciones en las que el caso es muy complejo y se está produciendo un cambio, no se recomienda ampliar el tratamiento.
- 2) En un formato de 10 sesiones, en la quinta se anunciará a la familia que hemos alcanzado el ecuador de la terapia.

Las Constelaciones Familiares nos permiten romper estos patrones para que podamos vivir de una forma más consciente, sana, feliz y sobre todo plena. Los resultados pueden ser un verdadero cambio de vida

El psicodrama, tal y como lo define su creador J.L Moreno, es “el punto decisivo en el apartamiento del tratamiento del individuo aislado hacia el tratamiento del individuo en grupo, del tratamiento del individuo con métodos verbales hacia el tratamiento con métodos de acción”.

La historia de la vida de los individuos y las familias no se definen como una simple adición de acontecimientos los cuales tienen siempre interpretaciones fijas

# Bibliografía

UNIDAD III LA FAMILIA. (s.f.).

UNIDAD III LA FAMILIA Y UNIDAD IV. (s.f.). En *TERAPIA DE PAREJA Y DE FAMILIA* (págs. 58-112).  
COMITAN DE DOMINGUEZ: UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

RECUPERADO

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/81461a578709444131f90f3507c5b9f5.pdf>