



Mi Universidad

**CUADROS
SINÓPTICOS**

Nombre del Alumno:

Karla Susana Vázquez Alamilla

Nombre Del Tema :

Unidad I Y 2

Parcial

I

Nombre De La Materia

Evaluación Psicológica Clínica

Nombre Del Profesor

Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre De La Licenciatura

Psicología

Cuatrimestre

6to

**Pichucalco Chiapas
07 de junio de 2023**

Unidad I. Evaluación psicológica clínica

Introducción al proceso de evaluación psicológica clínica

es un procedimiento mediante el cual un psicólogo especializado recopila información sobre el paciente a través de test y entrevistas, con el fin de evaluar el funcionamiento y las capacidades del mismo en determinadas áreas y, a su vez, predecir cómo será su comportamiento en un futuro.

Distinciones terminológicas de las EPC

- Psicodiagnóstico
- Tests psicológicos
- Evaluación
- Valoración

Evaluación psicológica: es el estudio científico, mediante una serie de procedimientos de recogida de información, de las actividades psicológicas de una persona (o grupo específico de personas) con el fin de alcanzar los objetivos propuestos, que pueden ser de muy variado tipo, desde el diagnóstico psicopatológico al análisis de un cambio de conducta.

Primeros teóricos de la Evaluación psicológica clínica

- Francis Galton (1822 -1911) padre de la psicología diferencial. Elaboró una rudimentaria evaluación psicológica en 1884.
- Alfred Binet (1857 - 1911) Propone el método de los tests mentales. Propone tareas sencillas, independientes del examinador, y que los resultados obtenidos puedan ser contrastados. Crea el concepto de "diagnóstico psicológico".
- McKeen Cattell (1860 - 1944) Acuña el término de "test mental". Plantea baterías de pruebas para la evaluación psicológica.

Conceptos de evaluación psicológica clínica

La evaluación psicológica permite entender qué le ocurre a un paciente. Es un proceso que permite al terapeuta realizar el diagnóstico psicológico para esbozar un primer plan de tratamiento. En este sentido, la evaluación es de suma importancia puesto que toda intervención posterior va a estar condicionada por ella. Es por ello por lo que el profesional que evalúe a la persona debe ser responsable y meticuloso en el proceso, a fin de garantizar el éxito posterior de la terapia.

Objetivo de la EPC

Las operaciones básicas que cualquier científico puede realizar son las de describir los fenómenos objeto de estudio, clasificarlos, realizar predicciones sobre ellos, explicarlos y controlarlos. Estas demandas, en términos generales, pueden ser las de diagnóstico, orientación, y modificación o cambio.

Evaluación psicológica y psicología

La evaluación psicológica (anteriormente definida como psicodiagnóstico) es un método científico que el psicólogo realiza cuando se le solicita describir, explicar, predecir o clasificar unas conductas, o la personalidad de una persona.

Proceso de evaluación psicológica

es un procedimiento mediante el cual un psicólogo especializado recopila información sobre el paciente a través de test y entrevistas, con el fin de evaluar el funcionamiento y las capacidades del mismo en determinadas áreas y, a su vez, predecir cómo será su comportamiento en un futuro.

Modelos de evaluación psicológica

- Modelo topográfico - que considera que la mente está dividida en tres niveles: inconsciente, preconscious y consciente.
- Modelo estructural - que se basa en los procesos y funciones psíquicas implicadas en las tres instancias: Ello, Yo y Súper-yo.
- Modelo dinámico - que concibe los fenómenos mentales como el resultado de fuerzas en conflicto. Los conflictos surgen de la necesidad de reducir (descargar) la tensión generada por las presiones instintivas sexuales y agresivas, por un lado, y por otro, las defensas construidas para inhibir la expresión consciente de estos instintos.
- Modelo económico - que se ocupa de la distribución, transformación y gasto de energía que regula la conducta y la vida psíquica.
- Modelo genético - que se ocupa de los fenómenos psíquicos y concibe la formación de la personalidad a través de fases o estadios del desarrollo psicosexual.

Diferencia entre evaluación psicológica clínica y psicodiagnóstico.

La psicología tiene por objeto el estudio de la conducta humana con el fin de llegar a establecer los principios generales que en ella rigen. La evaluación psicológica se dirige al estudio científico de un sujeto, y cuando se dice "sujeto" nos referimos a un sujeto individual, prioritariamente una persona pero, por extensión, también un específico grupo de personas. Se realiza con objetivos aplicados o demanda del sujeto/cliente de descripción, diagnóstico, orientación y/o tratamiento (o cambio de conducta).

Puntos de partida metodológico

- Planificación - En esta fase el psicólogo se encarga de buscar información sobre el paciente y su entorno. Asimismo, realiza un análisis para fundamentar su hipótesis inicial y lleva a cabo un diagnóstico para establecer los puntos clave sobre los que debe profundizar a lo largo de la evaluación.
- Desarrollo - Esta segunda etapa se centra en desarrollar el proceso, es decir, el objetivo es establecer el marco teórico sobre el que se basarán las distintas aportaciones. Para ello debe ser lo más simple posible y contemplar los posibles resultados de observaciones futuras.
- Verificación - En este punto el terapeuta debe verificar las hipótesis que había establecido con anterioridad. Puede que estas difieran de las observaciones posteriores o, por el contrario, que logre confirmarlas. En cualquiera de los dos casos, deberá pensar un plan de acción basándose en las conclusiones.
- Informe - Finalmente, el psicólogo debe redactar un informe sobre los resultados. En este documento se incluirán los datos tanto sobre el profesional que evalúa como sobre el evaluado, así como los datos sobre los procedimientos aplicados durante el análisis, los hallazgos y las orientaciones para guiar la intervención posterior.

Variables a estudiar en la evaluación psicológica clínica

Las variables son las propiedades de un objeto o fenómeno que pueden cambiar y cuya variaciones son susceptibles de ser medidas. Por ejemplo, el género, la edad, la presión arterial, el peso corporal, la personalidad, el clima.

Manejo ético de la Evaluación psicológica clínica

La evaluación psicológica conlleva, en primer lugar, una relación en la que una persona trata de entender a otra. En tanto que persona, la evaluada es única, activa y, en general, responsable de las decisiones sobre su vida y sobre su futuro.

Introducción.	<p>Los instrumentos de evaluación psicológica son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.</p>
Tipos de información.	<ul style="list-style-type: none"> • Información descriptiva. - El tipo de información que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos y variables de la persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas. • Información relevante. - Solamente debe recogerse la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema.
Observación.	<p>La observación es la estrategia fundamental del método científico, y, cualquier técnica de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma, observación. una conducta humana universal que ocurre, también, en la situación de evaluación entre el sujeto y el evaluador y que se produce sea cual fuere el modelo teórico de éste.</p>
Protocolos observacionales de conducta.	<p>Los protocolos observacionales de conducta —también llamados listas de rasgos (Anguera, 1991)— contienen una serie bien especificada de conductas, encuadradas o no en clases y con o sin indicación de antecedentes o consecuentes ambientales de las mismas. En resumen, a través de estos protocolos observacionales se tienen en cuenta conductas, clases de conductas y relaciones funcionales entre éstas y otros eventos ambientales. Dos son los más frecuentes protocolos observacionales: los registros de conductas, las matrices de interacción y los mapas de conducta. Veamos con cierto detenimiento estos dos tipos de instrumentos.</p>
Matrices de registro.	<p>Matrices de interacción, Tales procedimientos observacionales están dirigidos, exclusivamente, a la constatación de las interacciones que se producen entre el ambiente social y la conducta; es decir, de las relaciones funcionales antecedente-respuesta o respuesta-consecuente que se producen en la interacción de dos o más sujetos humanos.</p>
Instrumentos psicométricos.	<p>Los tests psicométricos son instrumentos estructurados, es decir, en ellos la persona tiene que escoger, entre alternativas de respuestas posibles, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular. Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el Test de Matrices Progresivas de Raven, se le presenta a la persona un cuadro al que le falta una parte, la persona debe escoger la parte que falta entre 6 u 8 alternativas posibles. 2. En el test 16 PF de Cattell, se le presenta al sujeto una serie de preguntas y la persona tiene que elegir, ante cada pregunta, una de las 3 alternativas de respuestas posibles, aquella que se ajusta mejor en su caso particular.
Técnicas proyectivas.	<p>Es el mecanismo a través del cual se atribuye a otros (personas u objetos) sentimientos y emociones internas, reprimidas, que de ser conscientizadas crearía angustia, por lo que se extroyecta hacia otra persona, quedando liberado el sujeto del estado de tensión que tales emociones le producirían.</p>
Proceso de aplicación de los test.	<p>primera fase - es la aplicación propiamente dicha, la cual incluye el uso del método de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los tests. segunda fase-es la calificación de los tests. La primera fase del proceso de evaluación psicológica constituye el cimienta sobre el cual descansa todo el proceso de evaluación e interpretación de los datos obtenidos de dichos instrumentos.</p>
Calificación de los tests.	<p>La calificación de los instrumentos de evaluación psicológica aplicados, representa la segunda fase del proceso de evaluación psicológica. Cada test tiene su modo particular para ser aplicado y tiene su propio sistema de calificación.</p>
Autorregistro	<p>puede considerarse como el método más recomendable para llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo. Los distintos procedimientos de autorregistro, desde el autorregistro de frecuencias hasta los diarios, cuentan con varias ventajas que les hacen muy recomendables para acompañar la entrevista y los cuestionarios en esta fase del proceso de EPC.</p>
Selección de las técnicas de intervención	<p>consideramos necesario referirnos a dos aspectos metodológicos importantes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. en primer lugar, conviene salir al paso (aunque sea de manera muy breve) del rol asignado al tratamiento en el interjuego de las distintas variables implicadas. 2. En segundo lugar, la elección del tratamiento ha de regirse por las pruebas existentes sobre la eficacia, efectividad y eficiencia del total de los tratamientos disponibles en la manipulación de una determinada variable independiente y en los conocimientos generales sobre intervenciones clínicas, y ello excede con mucho tanto los conocimientos evaluativos como el propio nivel de dificultad de esta obra.