



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karla Susana Vázquez Alamilla

Nombre del tema: Unidad II Y III

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA Y ELABORACION DE INFORME PSICOLOGICO

Las herramientas de evaluación psicológica son métodos mediante los cuales hay muchas herramientas que sirven para este propósito y las formas también son variadas. El objetivo que persiguen, la cantidad de herramientas existentes es tan grande que se clasifican en diferentes categorías y todas forman un arsenal. Estas herramientas forman la base sobre la que descansan los cimientos, basado en teorías psicológicas que intentan explicar el comportamiento. Sus resultados se integran en el proceso de evaluación y toma de decisiones, en relación con la persona objeto de estudio; para que el uso de herramientas la medición constituye la fase más importante del proceso de evaluación psicológica; lo mismo sucede en cualquier otra área de la actividad humana donde el correcto uso o el instrumento de medición equivocado determina la calidad de la información que se obtiene, y por ende de las conclusiones finales a las que se arriban partiendo de dicho datos. Las herramientas de evaluación más utilizadas en el ámbito clínico son los autoinformes y en entornos clínicos, se han hecho intentos recientes para desarrollar herramientas de evaluación breves y específicas que cuenten con buenas propiedades psicométricas. El conocimiento del proceso debe tenerse en cuenta a la hora de formar a un buen psicólogo y saber seleccionar y utilizar los instrumentos le permite realizar un trabajo de alta calidad e interpretar los resultados obtenidos:

- Definir qué es un instrumento de evaluación psicológica.
- Estar familiarizado con las principales clasificaciones de los instrumentos de evaluación psicológica.
- Saber qué profesionales pueden aplicar los instrumentos de evaluación psicológica.
- Aprender a elegir la mejor prueba de evaluación.

Según García-Montalvo un instrumento de evaluación psicológica es “todo aquello que el evaluador puede utilizar como legítima fuente de datos acerca de un sujeto.” En este sentido, un instrumento puede equipararse con la palabra “técnica”. Desde una perspectiva, es un concepto más general, ya que los instrumentos de La evaluación psicológica se clasifica según los diferentes tipos de técnicas que se entienden Instrumento, técnica y prueba a menudo se usan indistintamente, pero no son iguales

Los instrumentos o técnicas pueden ser procedimientos que no están cuantificados. Las pruebas son un método sistemático y una herramienta o técnica de evaluación psicológica puesto que para serlo precisan estar estandarizados y tipificados. Por el contrario a los tests sí les podemos denominar instrumentos de evaluación psicológica. La EPC necesita utilizar un tipo de información

determinada. Evidentemente el tipo de información que interesa en cada caso depende de distintos aspectos, como la situación de evaluación, los objetivos de la misma, el sujeto de evaluación (individuos, grupos, etc.), el problema que se evalúa y un largo etcétera difícil de detallar. El tipo de información de interés en una evaluación del comportamiento debe reflejar el contexto, cuando dice describir, quiere indicar que debe contener la menor cantidad de información posible, interpretar ya implica algunas conclusiones sobre los hechos reales un ejemplo puede referirse a un evento cognitivo. Las herramientas y los procedimientos para recopilar información son en gran parte determinados por la demanda de evaluación y los comportamientos que se quieren estudiar, determinado por la necesidad de evaluación y el comportamiento deseado un procedimiento científico que es muy adecuado para recopilar la información necesaria para tomar las decisiones que el problema planteado requiere.

La evaluación psicológica se ha concluido cuando la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado. La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación, ya que su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas (cuando sea aplicable) y las recomendaciones específicas. La planificación del informe, exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan pueden influir en la vida de la persona evaluada. Klopfer (1975), Por su experiencia docente y como supervisor, recomienda para esta tarea, aplicará un esquema de ordenación al material y construirá un marco doble la entrada que enumera por un lado las áreas a incluir en el informe y por otro lado las más relevantes de la producción del tema en cualquier prueba relacionada con esa área en orden, se recomienda realizar primero el análisis del gráfico, explorar cada instrumento individualmente, luego compare las pruebas entre sí. Otro planteamiento es el de Núñez (1985), quien manifiesta que en la redacción de un informe es de gran utilidad seguir una guía, que podría evitar visiones fragmentadas y discusiones interminables. Propone un esquema organizador que inicia con los datos de la entrevista clínica, en seguida se presentan los estudios que se realizaron y los resultados obtenidos, en una tercera parte se establecen el diagnóstico y el pronóstico y finalmente, cuando es pertinente se dan sugerencias para el tratamiento. En el informe de las diferentes áreas estudiadas es importante tener presente que cada sección corresponde a un tema central del funcionamiento de la personalidad y que en conjunto integran una secuencia lógica. A veces es recomendable señalar los títulos de las secciones con el propósito de explicar la presentación, con datos obtenidos de personas cercanas y ayudar el lector a quien se dirige el informe. El estudio debe organizar los datos de tal manera que la persona estudiada sea visible en forma holística, aunque varios aspectos de su personalidad como un todo, sus reacciones y sus modos de

comunicación se perciben en diferentes niveles en diferentes secciones del informe. Al respecto, Schafer propone 6 criterios básicos que pueden servir como guías para incrementar la validez de la interpretación y la coherencia en la presentación de un informe; Debe haber suficiente evidencia para la interpretación, La profundidad de la interpretación debe ser apropiada al material, Debe especificarse la forma manifiesta de la tendencia interpretada, Debe hacerse una estimación respecto a la intensidad de la tendencia interpretada, Debe asignarse a la tendencia una posición jerárquica dentro del cuadro de la personalidad total, Debe especificarse tanto los aspectos adaptativos como los patológicos de la tendencia interpretada. Con el fin de que el Informe psicológico cumpla su cometido, es importante considerar algunos principios básicos para la redacción del mismo. Un informe es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las pruebas. El valor del informe psicológico reside en el grado en que atiende a la pregunta de canalización. La forma de estructurar un informe psicológico depende básicamente del enfoque teórico que se adopte, para algunos psicólogos, se estructura basándose en el sistema teórico que le da sentido; para otros, parte de la descripción de los resultados de los tests o procedimientos utilizados en la exploración; o bien centrado en los objetivos o en el problema de estudio.

REFERENCIAS:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a0fac5afd42bf41e017edbd54be60704.pdf>