



Mi Universidad

**CUADROS
SINÓPTICOS**

NOMBRE DEL ALUMNO:

KARLA ALEJANDRA CADENA MAZA.

ACTIVIDAD:

CUADRO SINOPTICO.

NOMBRE DE LA MATERIA:

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA.

NOMBRE DE LA PROFESORA:

MÓNICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

PSICOLOGIA.

CUATRIMESTRE:

QUINTO.

10 DE JULIO DE 2023

UNIDAD I. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Introducción al proceso de EPC

La evaluación clínica se refiere a recopilar información y sacar conclusiones mediante el uso de observación, pruebas psicológicas, pruebas neurológicas y entrevistas para determinar cuál es el problema de la persona y qué síntomas presenta.

Distinciones terminológicas de las EPC

- ❖ Psicodiagnóstico
- ❖ Aplicación de test o técnicas de evaluación
- ❖ Evaluación (assessment)
- ❖ Valoración (evaluación)
- ❖ Evaluación psicológica

Primeros teóricos de la EPC

- ❖ Francis Galton (1822 -1911) padre de la psicología diferencial. Elaboró una rudimentaria evaluación psicológica en 1884.
- ❖ Alfred Binet (1857 - 1911) Propone el método de los tests mentales. Propone tareas sencillas, independientes del examinador, y que los resultados obtenidos puedan ser contrastados. Crea el concepto de "diagnóstico psicológico".
- ❖ McKeen Cattell (1860 - 1944) Acuña el término de "test mental". Plantea baterías de pruebas para la evaluación psicológica.

Conceptos de EPC

Se emplea para diagnosticar y tratar trastornos mentales. Se basa en el uso de técnicas de entrevista y observación para recopilar información sobre el funcionamiento psicológico de una persona. También se puede usar para establecer metas de tratamiento y evaluar el progreso de una persona con un trastorno mental.

Objetivo de la EPC

La evaluación clínica se refiere a recopilar información y sacar conclusiones mediante el uso de observación, pruebas psicológicas, pruebas neurológicas y entrevistas para determinar cuál es el problema de la persona y qué síntomas presenta.

Evaluación psicológica y psicología

La valoración psicológica es la que permite entender la importancia de la evaluación clínica psicológica: sin ella, la valoración se quedaría solamente en una simple apreciación, sin fundamento científico ni datos reales que la respalden.

Proceso de EPC

La evaluación psicológica es una disciplina que se enfoca en explorar y analizar el comportamiento, la personalidad, las habilidades cognitivas y otras características de la persona, pareja, familia o grupo.

Modelos de EPC

- Modelo del atributo (o modelo psicométrico)
- Modelo dinámico
- Modelo médico
- Modelo conductual
- Modelo cognitivo
- Modelo constructivista

Diferencia entre EPC y psicodiagnóstico.

La evaluación psicológica (anteriormente definida como psicodiagnóstico) es un método científico que el psicólogo realiza cuando se le solicita describir, explicar, predecir o clasificar unas conductas, o la personalidad de una persona.

Puntos de partida metodológico

- Planificación
- Desarrollo
- Verificación
- Informe

Variables a estudiar en la EPC

Las variables en general y también las variables psicológicas pueden ser estudiadas estadísticamente y en este sentido podemos clasificarlas en dos tipos: variables cualitativas o atributos y variables cuantitativas.

Manejo ético de la EPC

La evaluación psicológica conlleva, en primer lugar, una relación en la que una persona trata de entender a otra. En tanto que persona, la evaluada es única, activa y, en general, responsable de las decisiones sobre su vida y sobre su futuro.

UNIDAD II. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Introducción.

Los test, pruebas, escalas e inventarios son herramientas útiles en psicología pues con ellos se realizan mediciones precisas y cada año aumenta el vademécum de instrumentos psicométricos y proyectivos.

Tipos de información.

- Información descriptiva. - El tipo de información que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos y variables de la persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas.
- Información relevante. - Solamente debe recogerse la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema.

Observación.

La observación es frecuentemente utilizada en psicología, ya que permite estudiar el comportamiento del sujeto tanto en condiciones artificiales, por ejemplo, durante la ejecución de pruebas, en situaciones experimentales, como en las condiciones naturales y cotidianas de su vida: hogar, escuela, trabajo, etcétera.

Protocolos observacionales de conducta.

Protocolos observacionales de conducta También llamados listas de rasgos que contienen una serie de conductas bien especificadas, encuadradas o no en clases y con o sin antecedentes o consecuentes.

Matrices de registro.

se agrupan una serie de eventos conductuales bien definidos que el evaluador supone son relevantes al caso que se está estudiando, sin pretender ser exhaustivo en la observación. Generalmente se utiliza en diseños de caso único y son contruidos ad hoc para él.

Instrumentos psicométricos.

Los test psicométricos son herramientas psicológicas utilizadas por los empleadores para medir su idoneidad para un puesto. Estas pruebas varían en materia y contenido para medir una variedad de conjuntos de habilidades deseables.

Técnicas proyectivas.

El procedimiento de estas técnicas consiste en la presentación de estímulos a la persona ambiguos que la persona debe de intentar describir. Al ser estímulos tan ambiguos la descripción de la persona refleja pensamientos que tiene reprimidos, así como sentimientos.

Proceso de aplicación de los test.

El proceso de aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica tiene dos fases: la primera fase es la aplicación propiamente dicha, la cual incluye el uso del método de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los tests. La segunda fase es la calificación de los tests.

Calificación de los tests.

Los resultados varían dependiendo del número de aciertos: más de 50 quiere decir que el individuo tiene un coeficiente intelectual superior; entre 35 y 50 superior al término medio; entre 20 y 34 término medio; entre 12 y 19 inferior al término medio; y menos de 12 bajo o inferior.

Autorregistro

El autorregistro psicológico es uno de los instrumentos de evaluación que cuenta con un uso más generalizado dentro de todo el proceso terapéutico, y está diseñado para ser aplicado en situaciones naturales, registrando las conductas en el momento en que se producen.

Selección de las técnicas de intervención

Las técnicas de intervención psicológica comprenden un conjunto heterogéneo de métodos y sistemas estructurados. Su finalidad es conseguir los objetivos marcados en el tratamiento y como fin último la superación del problema motivo de intervención psicológica.