



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: DULCE DEL CARMEN REYES AGUILAR

Nombre del tema: FUNCIONES Y FINALIDAD DE LA EVALUACIONES

I Parcial

Nombre de la Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Nombre del profesor: ANTONO GALERA PEREZ

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre 6

EVALUACIONES

FUNCIÓN

Ayuda a la comprensión de los alumnos

SUMATIVA

Determina el valor al final de un proceso y esta dirigida a la toma de decisiones

DIAGNOSTICA

Técnicas y estrategias incondicional

FORMATIVA

Contribuyen a que los procesos del conocimientos de los estudiantes mejoren

AUTOEVALUACION

Permite a los estudiantes introducir en una autovaloración acerca de sus procesos y actitudes.

COEVALUACION

Evalúa los procesos de aprendizaje como la toma de actitudes

HETEROEVALUACION

Es la evaluación que se realiza acerca de la actuación del estudiante sus productos de aprendizajes y acerca de su proceso de aprendizaje

IDIOGRAFÍA

Es la dinámica toma en cuenta las competencias que el alumno posee y la posibilidad de su desarrollo

CRITERIAL

Emitir acerca del grado de avance respecto a los grandes propósitos o competencias

NORMATIVA

Se avalúan a el individuo a través de normas

INICIAL

Diagnostico que llevaría a tomar decisiones sobre la orientación del proceso al inicio del ciclo escolar

PROCESUAL

Mejorar el proceso de enseñanza, orienta las metodologías adecuadas para alcanzar los propósitos deseados

FINAL

Proceso de reflexión dirigido a valorar una parte del proceso y la terminación del mismo

Evaluación Formativa

CONCEPTO

se basa en el análisis de evidencia recolectada por los docentes que les permiten hacer comentarios e implementar acciones para mejorar la comprensión de los estudiantes

FUNCION

Motivadora y orientadora de la evaluación

CARACTERISTICA

Carácter dinámico y continuo
Vinculada con las actividades de enseñanza – aprendizaje
Procedimientos y técnicas

QUE SE EVALUA

Se evalúan las competencias
Se toma como referencia I

Los estándares de aprendizaje

Son descripción de los logros de aprendizajes esperados de los estudiantes

PRINCIPIOS

Coherencia epistemológica
Contextualizada
Holística e integrada
Formativa

INSTRUMENTO DE EVALUACION

Autoevaluación
Heteroevaluación
Coevaluación
Rúbrica
portafolio

PRETENDE VALORAR

Proceso aprendizaje
Mediante la descripción

Lo que el estudiante ha logrado

Lo que falta por alcanzar

Lo que no ha logrado