



Mi Universidad

Mapa conceptual

Cuadro sinóptico

Estrella Marina Villatoro Hernández

Funciones y finalidades, Evaluación formativa

Segundo modulo

Evaluación del aprendizaje

Lic. Antonio Galera Pérez

Lic. En psicología

Sexto cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 31 de julio 2023

FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA



¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN FORMATIVA?

¿Qué es la evaluación formativa?

- proceso sistemático para obtener evidencia continua.
 - Los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno. } ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas.
 - Adaptar la enseñanza } los alumnos son participantes activos.
- De acuerdo con Heritage (2007)
 - la evaluación formativa incluye una variedad de estrategias. } puede ser categorizada en tres grandes tipos.
 - ❖ Evaluación al vuelo
 - ❖ evaluación planeada para la interacción
 - ❖ evaluación enclavada en el currículum.

Elementos de la evaluación formativa

cuatro elementos centrales de la evaluación formativa.

- ❖ Identificación del "vacío". } identificar el vacío existente entre el estado actual del aprendizaje del alumno.
- ❖ Retroalimentación } Brinda información clara, descriptiva, y basada en criterios.
- ❖ Participación del alumno } participación activa de los alumnos en su propia evaluación.
- ❖ Progresiones del aprendizaje. } ésta debe estar unida a una progresión del aprendizaje.

enfoque metodológico en la evaluación formativa

La evaluación tiene dos propósitos principales

- La certificación (evaluación sumativa) } aportando de facto la agenda para el aprendizaje.
- a ayuda al aprendizaje (evaluación formativa). } provee la puesta a punto de un mecanismo de qué y cómo aprendemos.

El conocimiento y las habilidades que los profesores necesitan

planteamientos de Heritage (2007)

- Conocimiento del campo disciplinar } deben conocer los conceptos, conocimientos y habilidades que serán enseñados.
- Conocimiento de contenido pedagógico. } debe incluir familiaridad con múltiples modelos de enseñanza.
- Conocimiento del aprendizaje previo de los alumnos. } necesitan saber cuál es ese aprendizaje previo.
- Conocimiento de la evaluación. } Los profesores necesitan conocer un conjunto de estrategias de evaluación formativa.

REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0efb4216543120e190bee3f2629efa33.pdf>