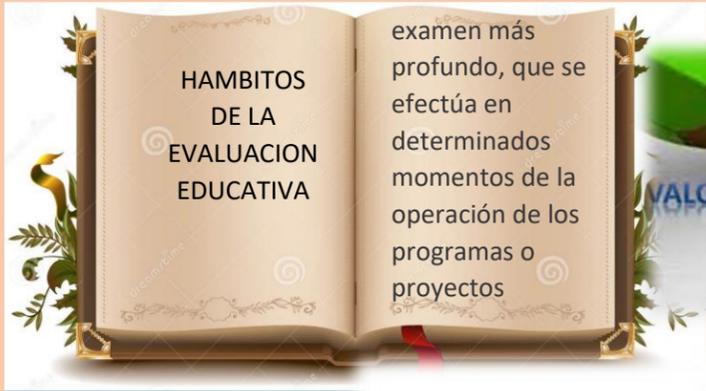




**SUPER NOTA**

*LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ  
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO  
PRIMER MODULO  
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE  
LIC. ANTONIO GALERA PEREZ  
LIC PSICOLOGIA GENERAL  
6TO CUATRIMESTRE*

*PICHUCALCO CHIAPAS A 10 JUNIO DEL 2023*



**EVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

Acción permanente por medio de la cual se busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo del alumno.



**EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS**



**ENFOQUES EN LA EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS.**



Su meta principal es ampliar el conocimiento existente acerca del funcionamiento de las escuelas.

La evaluación de centros escolares es el proceso crítico sistemático que tiene como objetivo analizar la forma de enseñanza de una institución educativa

**CRITERIOS QUE DETERMINAN LOS MODELOS EVALUATIVOS**

Los propósitos de la evaluación, los métodos y procedimientos utilizados y las perspectivas adoptadas.



**EVALUACIÓN DEL PROFESORADO**

Proceso para mejorar el desempeño de su labor y garantizar que se alcanzan los objetivos educativos que se ha marcado un centro educativo.



**EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO**

proceso continuo y personalizado dentro del sistema de enseñanza-aprendizaje cuyo objetivo es conocer la evolución de cada estudiante.



**EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CALIDAD EDUCATIVA.**



El conocimiento y análisis del grado de logro de los objetivos de un sistema educativo es fundamental para hacer el mejor uso de los recursos disponibles y para tomar las decisiones más adecuadas.



**MODELOS DE EVALUACIÓN**

- El modelo tradicional de enseñanza. ...
- El modelo conductista de enseñanza. ...
- El modelo constructivista de enseñanza. ...
- El modelo Sunbury de enseñanza. ...
- El modelo proyectivo de enseñanza

**OBJETO DE LA EVALUACIÓN**

Es necesario valorar no solo los resultados, sino también los procesos y su organización y funcionamiento.



**LA PSEUDOEVALUACIÓN**

Evaluaciones encubiertas, Las que no enjuician o valora.



**EL MÉTODO HOLÍSTICO DE LA EVALUACIÓN**

conciben, en sus principios teóricos, a la evaluación como un proceso de valoración del estado total del objeto de estudio.



**LA CUASIEVALUACIÓN**

se trata de responder a ciertas cuestiones de interés, en lugar de determinar el valor de algo.

**LA EVALUACIÓN VERDADERA**

enjuician o perfeccionar el valor o mérito de un objeto.



## REFERENCIAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0efb4216543120e190bee3f2629efa33.pdf>

<https://aretio.hypotheses.org/files/2020/05/Tecnicas.jpg>

<https://anaieva.com/wp-content/uploads/2021/09/imagen1c-e1630637216968.png>

<https://i0.wp.com/www.tribunaeducacio.cat/wp-content/uploads/2018/03/cooperatiu-2.jpg>

<https://i0.wp.com/educacion.nexos.com.mx/wp-content/uploads/2015/10/1.jpg?resize=350%2C200&ssl=1>

<https://www.bizneo.com/blog/wp-content/uploads/2019/02/evaluacion-360-810x455.jpg>

<https://www.magisnet.com/wp-content/uploads/2019/03/19-03-20evaluacion.jpg>

[https://www.infotecarios.com/wp-content/uploads/evaluacion\\_calidad.jpg](https://www.infotecarios.com/wp-content/uploads/evaluacion_calidad.jpg)

<https://image.slidesharecdn.com/exposicionequipo5-180221211802/85/analisis-de-los-mtodos-alternativos-de-la-evaluacin-12-320.jpg?cb=1666124440>

<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=335x1024:format=jpg/path/s8f2b24cf3dad811a/image/i0166688ff199433d/version/1416670799/image.jpg>