



Mi Universidad

SUPERNOTAS

Nombre del Alumno:

Karla Susana Vázquez Alamilla

Nombre Del Tema :

Evaluación del Aprendizaje educativo

Parcial

I

Nombre De La Materia

Evaluación del Aprendizaje

Nombre Del Profesor

Antonio Galera Pérez

Nombre De La Licenciatura

Psicología

Cuatrimestre

6to

**Pichucalco Chiapas
07 de junio de 2023**



El método Holístico de la evaluación

es una **evaluación** abarcadora, globalizadora, que comprende al adecuado y su proceso de aprendizaje como un todo (con sus habilidades motrices, psicosociales y afectivas) y no solo sus aspectos intelectuales, y así es como debe ser evaluado el alumno, al menos en las etapas de la enseñanza

Ámbitos de la evaluación

partir de los años sesenta, la evaluación se ha extendido a otros ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación.



Evaluación del alumnado

acción permanente por medio de la cual se busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo del alumno,



La evaluación de centros es un juicio crítico que contiene propuestas de mejora para el centro educativo.

Evaluación de centros

es el proceso crítico sistemático que tiene como objetivo analizar la forma de enseñanza de una institución educativa con la finalidad de identificar las prácticas educativas beneficiosas, para seguirlas implementando, y las prácticas educativas no tan beneficiosas,



La evaluación verdadera.

Se parte de la necesidad de tomar decisiones y su intención básica es proporcionar conocimientos y bases valorativas para tomar y justificar decisiones. Entre los métodos adecuados para llevar a cabo este tipo de estudios están las inspecciones, valoración de las necesidades, estudios de casos, series de recomendaciones, observaciones estructuradas y planificaciones cuasixperimentales y experimentales.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO



Evaluación Docente

Evaluación del profesorado

proceso para mejorar el desempeño de su labor y garantizar que se alcanzan los objetivos educativos que se ha marcado un centro educativo



La cuasi evaluación

se mide cuantitativamente. En este modelo de evaluación se proporcionan medios prácticos para la retroalimentación mediante la reformulación de objetivos.



La pseudoevaluación

La pseudoevaluación o evaluaciones políticamente orientadas en las que se intenta conducir a determinadas conclusiones mediante una evaluación.



Modelos de evaluación

al conjunto de postulados teóricos y teorías englobadas que en sí procuran explicar epistemológica, ontológica, axiológica y metodológicamente el proceso de evaluación.



La evaluación fundamentada en competencias

es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia, utilizando los estándares que definen precisamente esas evidencias

EVALUACIÓN



Evaluación de la calidad educativa

tener claro un concepto de calidad de la enseñanza, identificar los factores fundamentales que la determinan, y contar con referentes susceptibles de medición de sus procesos y resultados.



Evaluación del sistema educativo

Propiciar el aprendizaje y desarrollo profesional de escuelas y maestros, utilizando la evaluación como instrumento de aprendizaje profesional al servicio de las escuelas y maestros y no como mecanismo de control externo; Desarrollar investigación y producción de conocimientos con la información que el sistema genera.

- **De la Garza Vizcaya, Eduardo L. «La evaluación educativa.» 2004 (Ciudad de México: Revista mexicana de investigación educativa) 9 (23): 807-816. Resumen divulgativo.**
- **Castro, Leví; Martínez, Benito (2014). «Tras el Concepto de la Evaluación Educativa». Paradigma: Revista de investigación educativa.**
- **«Jetzabel Domy Flores Ocampo (2017): “La importancia de la evaluación para la mejora de la educación y así obtener calidad educativa”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo».**
- **López Pastor, Víctor Manuel (junio de 2005). «La evaluación como sinónimo de calificación. Implicaciones y efectos en la Educación y en la Formación del Profesorado». Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 8.**