



**Mi Universidad**

**Super Nota**

*Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez de la cruz*

*Nombre del tema Evaluación del aprendizaje significativo*

*Parcial I*

*Nombre de la Materia Evaluación del aprendizaje*

*Nombre del profesor Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura Psicología*

*Cuatrimestre 6to*

*Pichucalco, Chiapas a 10 de julio del 2023*

# Evaluación del aprendizaje significativo

# SIGNIFICATIVO

**Imagen 6: Evaluación de la calidad educativa**



**Imagen 1: LOS TIPOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA QUE TODO DOCENTE DEBE CONOCER**



control y la medición, el enjuiciamiento de la validez del objetivo, la rendición de cuentas, por citar algunos propósitos. Desde esta perspectiva se puede determinar en qué situaciones educativas es pertinente realizar una valoración, una medición o la combinación de ambas concepciones (UDS,2023)

**Imagen 7: Modelos de evaluación**



**Imagen 2: Escala de evaluación del aprendizaje del alumno**

Indicadores	Niveles de logro			
	Muy bien 4	Bien 3	Regular 2	Deficiente 1
Propuso alternativas de solución al problema técnico planteado.				
Elaboró los bocetos para definir las características técnicas de la alternativa de solución seleccionada.				
Planificó los temas y su consecución para la implementación de la alternativa seleccionada.				
Participó en las actividades técnicas para trabajar en equipo y colaborar de forma activa en ellas.				
Empujo de manera eficiente los materiales en la realización de su prototipo o modelo.				
Registró el proceso de trabajo y los resultados obtenidos.				

Madaus y Kellaghan (2000) mencionan que algunos autores han criticado la utilización del término modelo para referirse a las alternativas de evaluación (UDS,2023)

**Imagen 8: La pseudoevaluación**

### PSEUDO EVALUACIÓN

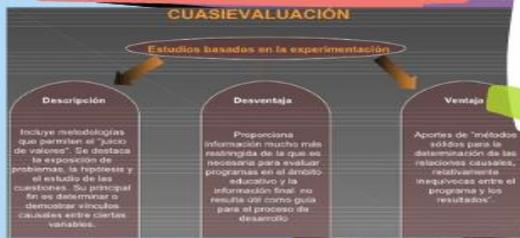
Recopilan información rigurosamente, pero sin revelar las verdaderas conclusiones, o lo hacen de un modo selectivo, o incluso las falsifican.

El evaluador no actúa neutralmente.

**Imagen 3: EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVO**



**Imagen 9: La cuasievaluación**



Existen diferentes tipos de cuasievaluaciones tales como: la comprobación de programas, los sistemas de información administrativa, los estudios de responsabilidad, los estudios basados en objetivos y los estudios basados en la experimentación. (UDS,2023)

**Imagen 4: EVALUACIÓN DEL PROFESORADO**

**Imagen 10: la evaluación verdadera.**



**Villa y Morales (1993)**

Orientado a los resultados que contribuyan al logro de los objetivos personales del profesor y del centro. También debería ofrecer información para la petición de responsabilidades por la actuación docente en función de los objetivos planteados(UDS,2023)

**Imagen 11: El método holístico de la evaluación.**

- Metodología holística: 4 Fases**
1. Evaluación del contexto: Valoración global en aspectos como la institución, programa, población, metas, prioridades.
  2. Evaluación de entrada (Input): Identificar los insumos aplicables y la eficacia de éstos para responder a cubrir necesidades, expectativas y metas.
  3. Evaluación del proceso: realización de un plan o proyecto para llevar a cabo el programa.
  4. Evaluación del producto: valorar, interpretar y juzgar los logros o la satisfacción de necesidades del programa, así como los efectos deseados y no deseados.

**Imagen 5: Evaluación del sistema educativo y calidad educativa**

- ¿Cómo Evaluar la Calidad en una Institución Educativa?
1. Verificar la Planeación de la Programación Académica.
  2. Verificar la existencia de los instrumentos de diagnóstico-aprendizaje: Guías, Talleres, Evaluaciones.
  3. Verificar la existencia del informe académico con su respectivo feedback.
  4. Verificar la existencia del reporte de Calificaciones.

**Imagen 12: La evaluación fundamentada en competencias.**



requiere de un planteamiento de diseño de plan de estudios elaborado por competencias. En este contexto competencia se puede entender como el conocimiento, las actitudes y las destrezas necesarias para desempeñar una ocupación dada.

REFERENCIAS:

universidad del sureste. (2023). "Evaluación Formativa". Comitán, Chiapas  
Recuperado de  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0efb4216543120e190bee3f2629efa33.pdf>

Imágenes extraídas de:

Imagen 1: [Los tipos de evaluación educativa que todo docente debe conocer \(docentesaldia.com\)](#)

Autor Jorge Alberto Guerrero Hernández Actualizado el: 6 noviembre, 2022

Imagen 2: [Pinterest](#) Instrumento de evaluación: escala estimativa, que es, como se diseña y ejemplos descargables, docentes al día.

Imagen 3: [EVALUACIÓN DE CENTROS PROGRAMAS Y PROFESORES: ¿ QUE ES LA EVALUACIÓN ? \(alexandra-tellez.blogspot.com\)](#)

Imagen 4: [Ficha de evaluación del Desempeño Docente \(pinterest.com.mx\)](#)

Imagen 5: [¿Como Evaluar la Calidad en una Institución Educativa? – inecadvirtual.com](#)

Imagen 6: [MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA by Cristian Benavides \(prezi.com\)](#)

Imagen 7: [Evaluacion programas educativos \(slideshare.net\)](#)

Imagen 8: [Análisis de los métodos alternativos de la evaluación | PPT \(slideshare.net\)](#)

Imagen 9: [Modelo De Evaluacion Stufflebeam \(slideshare.net\)](#)

Imagen 10: [Instrumentos y técnicas de evaluación – SECUNADRIA OCOYOACAC \(wordpress.com\)](#)

Imagen 11: [Método holístico de evaluación \(slideshare.net\)](#)

Imagen 12: [EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: LAS COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS Y SU EVALUACIÓN \(4aevaluacionautentica.blogspot.com\)](#)

