



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno. Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: unidad 1 y unidad 2

Parcial: 1°

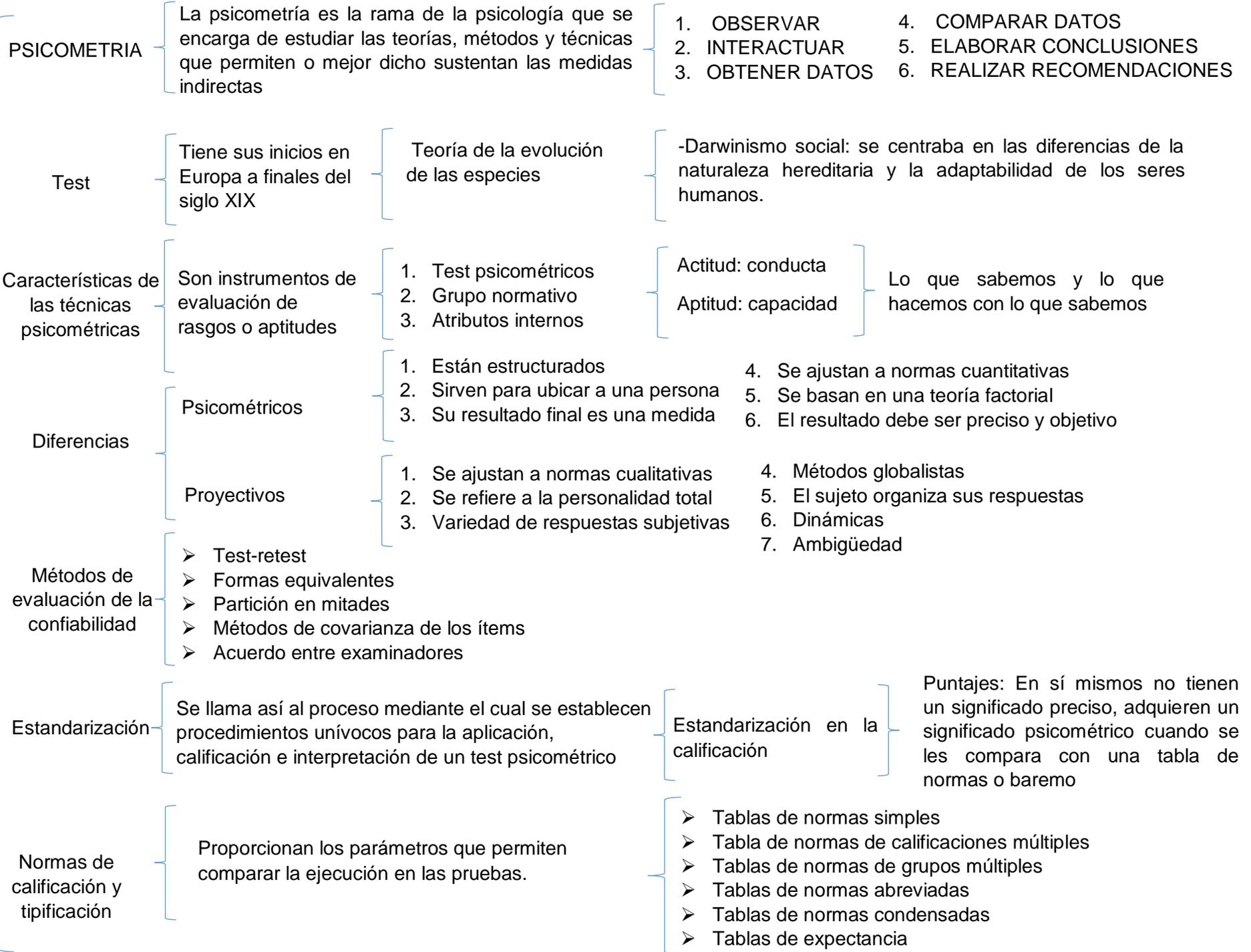
Nombre de la Materia: Psicometría

Nombre del profesor: Mónica Lisset Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 3°

INTRODUCCION A LA MEDICION EN PSICOLOGIA





Procedimiento de aplicación de pruebas:

Antes

- Estar capacitado
- Familiarizarse con la metodología.
- Ser riguroso con las instrucciones.
- Observar con actitud científica e imparcial.
- Evitar expresiones mínimas.
- Tener actitud amable.
- Ser ético

Después

- Considerar condiciones ambientales.
- Observar
- Ofrecer instrucciones claras.
- Ser responsable.
- Adelantarse a las posibles preguntas.
- No ser excesivamente rígido.
- Prestar atención.
- Tener precaución y cautela.

Psicodiagnóstico y diagnóstico

Psicodiagnóstico: proceso que tiene por objetivo principal la definición de un diagnóstico del estado de salud mental de la persona consultante

Psicodiagnóstico infantil: son los padres quienes solicitan una evaluación para su hijo porque identifica en él algo que considera un síntoma anormal

Estructura y calificación del informe

El informe es un documento oficial, en el cual se plasma el resultado de la investigación psicométrica realizada a una persona mediante la aplicación y calificación de instrumentos

- Tiene que consignar los datos generales del sujeto examinado
- presentar los datos de la observación realizada al sujeto.

Estructura y calificación del informe

Aquellas técnicas que, mediante unas determinadas herramientas, nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Evaluación cognitiva. | ➤ Cuestionarios cerrados. |
| 2. Evaluación ejecutiva. | ➤ Entrevistas. |
| 3. Evaluación emocional. | ➤ Test de CI |
| 4. Evaluación conductual. | ➤ Test para detección de TDAH. |

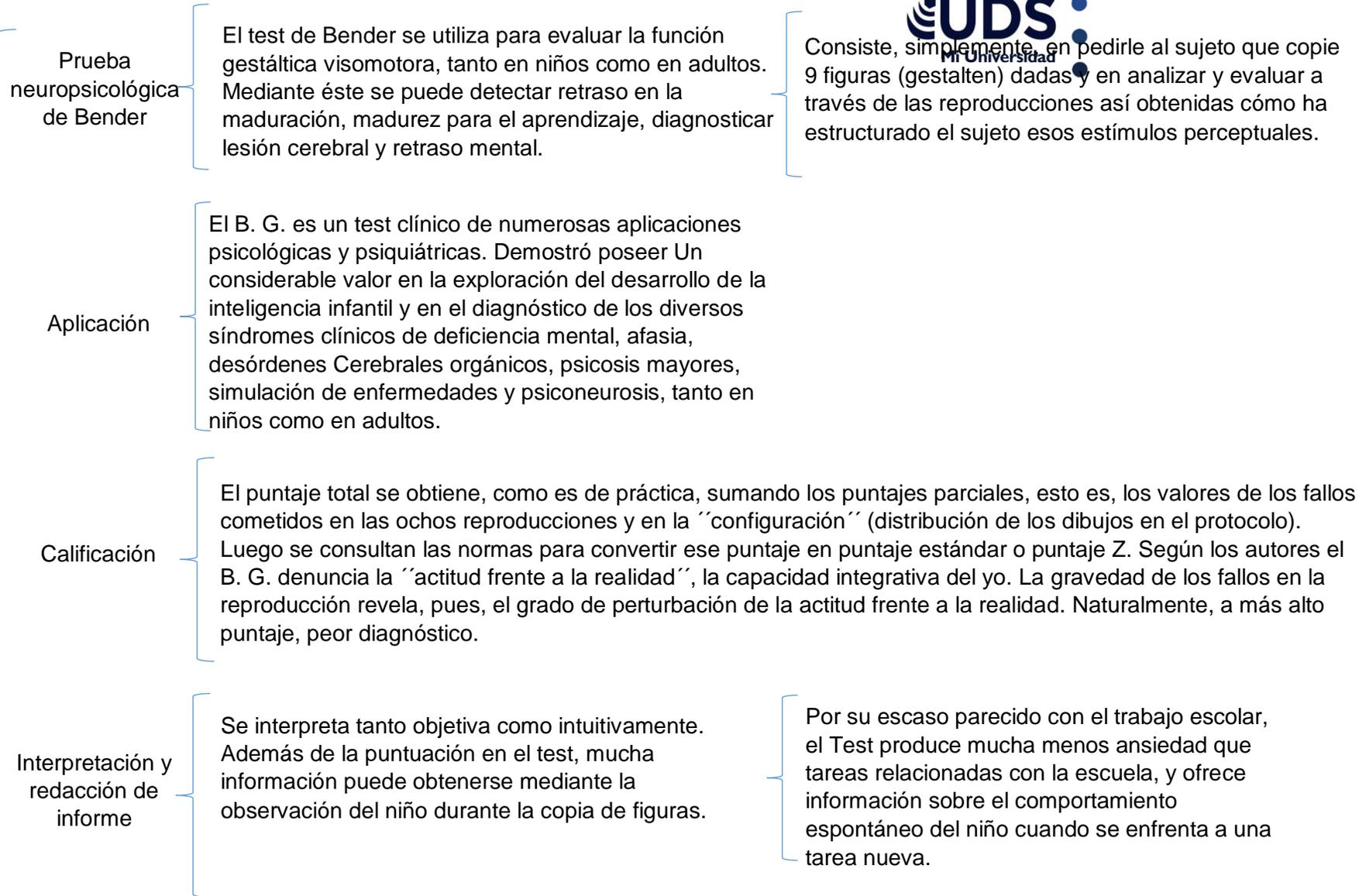
Tipos de test neuropsicológicos

- WMS-III, ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER (MEMORIA)
- TEST BARCELONA REVISADO
- TEST DE RETENCIÓN VISUAL DE BENTON

- BENDER. TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR
- TEST DE COLORES Y PALABRAS

Las pruebas neuropsicológicas están diseñadas para examinar una variedad de habilidades cognitivas, incluida la velocidad del procesamiento de la información, la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas, que son necesarias para el comportamiento dirigido a un objetivo

PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS



BIBLIOGRAFIA

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5845bbb92dfe199478b70726e7462d1d.pdf>
- <https://www.google.com/search?q=prueba+neuropsicologica+de+bender&oq=prueba+neuropsicologica+de+bender&aqs=chrome..69i57j33i160.l0439j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- González Llana, F. M. (2007). Instrumentos de evaluación psicológica (Revisado ed., Vol. I).
- Ciencias Médicas.
- Bender, L., & Canelli, D. (1984). Test gestáltico visomotor. Paidós.
- Rocher, K. (2009). Casa Arbol Persona - Manual (Vol. I). Ediciones Lasra.