



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias*

*Nombre del tema: Ensayo Unidad II y Unidad III*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Psicometría*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 3°*

## **UNIDAD II PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS Y UNIDAD III TEST PROYECTIVOS.**

Los procesos de aplicación de pruebas son fundamentales en el campo de la psicología y desempeñan un papel importante en la evaluación y comprensión de la conducta humana. Estas pruebas son herramientas diseñadas para medir diferentes aspectos de un individuo como la inteligencia, la personalidad, las habilidades cognitivas, las aptitudes y otros constructos psicológicos relevantes. La aplicación de pruebas psicológicas implica una serie de pasos y consideraciones éticas para garantizar la validez y la confiabilidad de los resultados obtenidos.

1. Selección de la prueba: El primer paso es seleccionar la prueba adecuada para el propósito específico de la evaluación psicológica. Existen una amplia variedad de pruebas disponibles, cada una diseñada para medir aspectos específicos de la conducta humana. Es importante elegir una prueba validada y estandarizada, que tenga buena reputación en la comunidad científica y que se ajuste a las necesidades del evaluador y del individuo evaluado.
2. Preparación del entorno: Es fundamental crear un entorno adecuado y tranquilo para la aplicación de las pruebas. Esto ayuda a minimizar las distracciones y asegurar que el individuo se sienta cómodo y relajado durante el proceso. El entorno debe ser neutral y libre de elementos que puedan influir en los resultados, como ruidos fuertes, interrupciones o presiones externas.
3. Instrucciones claras: Antes de iniciar la prueba, es esencial proporcionar instrucciones claras y precisas al individuo evaluado. Las instrucciones deben ser comprensibles, así mismo cualquier duda o preguntas deben ser resueltas antes de comenzar la evaluación.
4. Consideraciones éticas: La aplicación de pruebas psicológicas conlleva importantes consideraciones éticas. Es fundamental obtener el consentimiento informado de los individuos evaluados, asegurando que comprendan el propósito y el alcance de la evaluación. Además, se debe garantizar la confidencialidad de los datos recopilados y proteger la privacidad de los individuos. Los resultados de las pruebas deben ser utilizados de manera responsable y respetuosa, evitando cualquier forma de discriminación o estigmatización.

5. Evaluación de los resultados: Una vez que se han completado las pruebas, se procede a la evaluación de los datos obtenidos, posteriormente los datos serán plasmados en un expediente perteneciente al individuo al cual se ha aplicado la prueba y así determinar las recomendaciones o en dado caso dar un tipo de tratamiento dependiendo de los resultados obtenidos.

Estas pruebas se aplican en una variedad de contextos y tienen varias aplicaciones importantes. Una de las aplicaciones más comunes de las pruebas psicológicas es en el ámbito clínico son utilizadas para diagnosticar trastornos mentales, evaluar la gravedad de los síntomas y diseñar un plan de tratamiento adecuado. Otra aplicación importante de las pruebas es en el ámbito educativo, las cuales se utilizan para evaluar el rendimiento académico, identificar dificultades de aprendizaje y determinar las necesidades educativas especiales de los estudiantes. Las pruebas también tienen aplicaciones en el ámbito laboral, se utilizan en los procesos de selección y evaluación de personal para identificar las habilidades y características de los candidatos que son relevantes para el puesto de trabajo.

Un elemento importante para los psicólogos son los test, hay diversas clases de test, (Test psicométricos, Test proyectivos, Test de inteligencia, Test de aptitud, Test de personalidad, entre otros) cada uno tiene formas específicas de aplicación, pero todas buscan obtener información del individuo al cual se le aplica dicho test, en este caso se tomara en cuenta solo los tests proyectivos. Los test proyectivos son herramientas utilizadas en psicología para evaluar la personalidad y los procesos mentales de una persona. A diferencia de los test de opción múltiple o las entrevistas estructuradas, los test proyectivos permiten a los individuos responder de manera libre y abierta, lo que revela aspectos inconscientes de su personalidad. Uno de los test proyectivos más conocidos es el Test de Rorschach, desarrollado por Hermann Rorschach en la década de 1920. Este test utiliza manchas de tinta abstractas para que los individuos las interpreten y describan lo que ven. La idea detrás de este test es que las respuestas revelan los pensamientos y emociones de la persona, brindando así información sobre su personalidad y su forma de percibir el mundo. Otro test proyectivo ampliamente utilizado es el Test del Árbol, desarrollado por el psicólogo francés Paul Guillaume en la década de 1940. En este test, se pide a los individuos que dibujen un árbol, y su interpretación y estilo de dibujo proporcionan información sobre su autoimagen, su autoestima y su relación con el entorno. Otro ejemplo es El Test de Apercepción Temática (TAT), en este caso, se presentan a los individuos una serie de imágenes ambiguas y se les pide que cuenten una historia

relacionada con cada imagen. Las historias revelan aspectos de la personalidad, conflictos internos, deseos y temores que pueden no ser evidentes en una conversación normal. Un aspecto importante de los test proyectivos es la interpretación de los resultados. Los psicólogos capacitados en el uso de estos tests deben analizar las respuestas y encontrar patrones que puedan indicar ciertas características, traumas o problemas psicológicos. Sin embargo, es importante recordar que estos tests son solo una herramienta y no deben ser utilizados como una evaluación definitiva de la personalidad de alguien.

Y para finalizar me gustaria dar otro ejemplo que muy bien vimos durante clases:

“El Test de Retención Visual de Benton es un test neuropsicológico originalmente desarrollado por A.L. Benton y diseñado para evaluar el deterioro cognitivo en tres áreas principales: la percepción visual, la memoria visual y las habilidades visoconstructivas. La percepción visual es un concepto que implica la interpretación que realiza nuestro cerebro de los distintos estímulos recibidos a través del sentido de la vista. Esta percepción engloba todo un conjunto de procesos mediante los cuales la persona organiza, selecciona e interpreta, de forma significativa y mediante su experiencia previa, la información visual. Es un proceso activo en el que no solo se capta información, sino que también se transforma y se le da sentido y coherencia.” (Unai Aso Poza, 21 agosto, 2019, Test de Retención Visual de Benton: características y modo de uso, Psicología y Mente, <https://psicologiymente.com/clinica/test-retencion-visual-benton>)

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

-  <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5845bbb92dfe199478b70726e7462d1d.pdf>
-  [https://es.wikipedia.org/wiki/Pruebas\\_proyectivas](https://es.wikipedia.org/wiki/Pruebas_proyectivas)
-  <https://www.soycest.mx/blog/index.php/5-pruebas-psicologicas-mas-comunes>
-  <https://psicologiaymente.com/clinica/test-retencion-visual-benton>