



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

*Nombre del Alumno...* **HILARIO ELIAS VAZQUEZ JUSTO**

*Nombre del tema...* **UNIDAD 2 PROCESO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS. UNIDAD 3 TEST PROYECTIVOS**

*Parcial...* **I**

*Nombre de la Materia...* **PSICOMETRIA**

*Nombre del profesor...* **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

*Nombre de la Licenciatura...* **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

*Cuatrimestre...* **3**

Hola buenas tardes en este ensayo le presentaré los puntos de la unidad 2 y 3. Que se titula Proceso de Aplicación de Prueba, así como sus requisitos de aplicación. criterio de inclusión y exclusión. En esta unidad habrán temas como el psicodiagnóstico, el diagnóstico y la estructura y cómo se califica el informe. también se hablarán sobre los tipos de pruebas neuropsicológicas y la importancia que tienen. así como los tipos de test neuropsicológicos y prueba neuropsicológica de Bender. y cuáles son sus antecedentes. su historia. e importancia. cómo se aplica y cómo se maneja y por último cómo se califica. este tipo de prueba y su respectiva interpretación y redacción de un informe, Claro aunque también la unidad 3 que se titula Test Proyectivos, es muy importante ya que habla de sus antecedentes. así como su importancia. su característica y los tipos de test proyectivos asimismo se presenta el test de la figura humana de Karen machover. y con su respectivo historia. Manejo.e interpretación.y bien el tipo de informe que se lleva a cabo con respecto a los test y hablando de tést uno de los más importantes y llevado a cabo en clase es el test HTP, ya que este tipo de test consta de ( una casa. un árbol . una persona ) y así como los otros tipos de test y puntos presentados en esta unidad se hablará de sus antecedentes su historia. cómo se aplica. cómo se maneja con las personas y cómo se interpreta. y cómo se hace su respectivo informe. y estos serían todos los puntos que se van a presentar en este ensayo correspondiente a la unidad 2 y 3 .

Esta unidad nos habla que para el proceso de aplicación de prueba. hay que tener la habilidad y estar capacitado para realizar la aplicación y calificación de pruebas también que antes de la aplicación de los test hay que familiarizarse con el modo en el que se aplicara ese tipo de test, y debe estar capacitado. Ser riguroso con las instrucciones. amable. ético. durante la aplicación el examinador debe de considerar condiciones ambientales. como la de observar. ofrecer instrucciones claras. y no ser excesivamente rígido. ya que el psicodiagnóstico y diagnóstico, es ampliamente utilizado no sólo en el ámbito de la psicología o de la ciencia de la salud, sino también por otras áreas. Ahora bien en el campo de la psicología podemos decir que el psicólogo intentará hacer un psicodiagnóstico cuando a través de los métodos propios de la psicología intenta llegar a una conclusión acerca de las características de una persona. de un grupo de personas. ho de un hecho psicológico en si. Por otra parte es importante destacar que el psicodiagnóstico es el resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta. Claro siempre haciendo una buena calificación y estructura del informe, en este modo la colección del informe psicométrica debe cumplir los siguientes requisitos. Como por ejemplo. nombre, sexo, edad, fecha de nacimiento, escolaridad, estado civil, dirección, su historia clínica, y dónde estudia o trabaja. Ahora bien al momento de hacer pruebas neuropsicológicas podemos entender que son todas aquellas técnicas que nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona. esto se puede aplicar tanto a nivel infantil, como adolescente, juvenil y adulto, en este punto podemos decir que podemos diferenciar cuatro niveles de evaluación principales. Como evaluación cognitiva, evaluación ejecutiva, evaluación emocional, y evaluación conductual, ahora que ya tenemos claras las cuatro principales niveles de evaluación en lo que respecta a pruebas neuropsicológicas ; veamos algunas de las más relevantes como. Cuestionarios cerrados, ya que estos se pueden representar de diversas formas ya sea verdadero o falso. opción múltiple, o escala likert, Entrevistas. que lo más habitual es que un profesional de la psicología haga la entrevista a una persona y a partir de la conversación extraiga una serie de conclusiones. y por último los. test CE CI. Ya estos se utilizan para medir el coeficiente intelectual de una persona. y visto esto podemos explicar que la importancia. es la evaluación del funcionamiento del cerebro mediante la observación del comportamiento estructurada y sistemática, y están diseñadas para examinar una variedad de habilidades cognitivas ya que son una herramienta muy importante para examinar los efectos de las sustancias tóxicas y las afectaciones médicas en el funcionamiento del cerebro. y explicado este punto

podemos decir que los diferentes tipos de test neuropsicológicos que existen son, los WMS-III escala de memoria de wechler (memoria).-TES barcelona revisado.-TEST de retencion visual de benton,-TEST de colores y palabras. y una de las pruebas que podemos encontrar y de las más importantes de la neuropsicología es la prueba neuropsicológica de Bender. este test clínico consiste simplemente en pedirle al sujeto que copie 9 figura dadas y analizar y evaluar cómo lo ha estructurado el sujeto, pero también sus investigaciones sobre la génesis de la percepción de la forma en El Niño en Desarrollo. le permitieron a Bender arribar a conclusiones personales diferentes y formular nuevos principios demostrando así poseer un considerable valor en la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y el diagnóstico de los diferentes síndromes clínicos de deficiencia mental, desórdenes cerebrales orgánicos, psicosis, ya que este tipo de prueba se manejaba entregando al niño 2 hojas de papel, un lápiz, y un borrador, y luego que El Niño agarrara el papel se le colocaba la primera tarjeta o figura enfrente y cuando El Niño termine de dibujar esa figura. se le retirado la tarjeta y se le pone la siguiente y se procede de la misma manera hasta terminar. de este modo el puntaje total se obtiene como es de práctica sumando los puntos parciales, y se podía interpretar tanto objetiva como intuitivamente. además de la puntuación en el test. mucha información puede obtenerse mediante la observación del niño durante la copia de figuras; y los test proyectivos o test de proyección era tomado por freud quién en 1894 formulaba que la proyección es un mecanismo de defensa patológico, mediante una persona atribuye a un objeto externo ya sea persona o cosa un rasgo o deseo propio. que a su ego le resulte inadmisibles. ahora bien lo primero que tenemos que tener en cuenta es que el primero que utiliza el término proyección, en un test psicológico es Murray. Este autor en 1935 da a conocer el test de apreciación temática (TAT) y como podemos ver la proyección existe desde los tiempos en que el hombre primitivo comenzaba a plasmar en las cuevas acerca del acontecer cotidiano de su vida. hoy en día nos da mucha información acerca de cómo eran sus ideas sobre la vida. las cualidades más apreciadas por ellos y cómo era el modo de vida de aquella época y todo esto es importante ya que su principal objetivo es comprender qué pasa entre los polos aferentes y eferentes. ya que sus características son el análisis profundo de la personalidad. antigüedad del estímulo y libertad de respuesta. Respuestas específicas y únicas del sujeto. Poco riesgo de falsedad de resultados, Muestran conductas breves y espontáneas. En este punto podemos encontrar cuatro tipos de test proyectivos cómo Estructurales. Asociativas. Temáticas. Constructivas.y Expresivas. Hoy entre todos esos test podemos ver uno de los más

relevantes que se titula como ( test de la figura humana de Karen machover ) ese tipo de test se espera que plasmen de forma indirecta la esencia de su propia personalidad, también podemos hipotetizar según los elementos y características del dibujo acerca de sus capacidades y competencias cognitivas e intelectuales. dentro de este tipo de test podemos encontrar los más conocidos y utilizados como pueden ser. los test de la familia, La casa. el árbol y la persona, ya que estos tipos de test se relacionan con sus Impulsos. Ansiedades. Conflictos, Características de su Personalidad. ya vistos cada uno de esto tipo de test y presentado con su perspectiva significado. podemos definir uno de los test más importantes y uno de los más relevantes es el test HTP, ya que este test es un test proyectivo gráfico que consta de dibujar. una casa un árbol y una persona, y se puede utilizar tanto en niños como adultos y también en el ámbito clínico, laboral, jurídico, entre otros y la prueba dura un promedio de 30 a 40 minutos aunque puede ser más o menos dependiendo de la persona, y consta de un total de 60 preguntas que los examinadores pueden hacer, esto va dependiendo del dibujante. como del número de dibujos que el psicólogo le pida, desde el primer momento el psicólogo tomará nota del tiempo que tarda, se enfocará en el papel y de los elementos que va dibujando poco a poco. una vez termine se le pide que cuente la historia de la casa o bien se le hace las preguntas pertinentes, después se le retira el papel y se le muestra otro para que haga el siguiente dibujo. Y ya visto todo esto podemos definir que el Arbol. la Casa y la Persona. tiene un significado muy importante, ya que el Arbol, representa la personalidad profunda y además permite incorporar elementos no solicitados que aportan información como los anhelos. y en la Casa. se utiliza para cada vez que necesitemos explorar como esta la relacione padre e hijos y se suele analiza. las paredes. Ventanas. Tejado. y Puerta. y en la Persona, se trata especialmente en aspectos de la personalidad del sujeto, en relación a su autoconcepto y a su imagen corporal. ya que ofrece un medio natural de expresión de las necesidades y conflictos del cuerpo de cada uno y ahora ya explicado cada uno de todos estos puntos y de lo que significa cada prueba proyectiva, podemos decir que este tipos de datos se incluyen en un, informe de prueba. que se le incluye sus datos generales. las observaciones. los indicadores del dibujo de la casa. la interpretación. Indicadores del dibujo del árbol. Su interpretación. Indicadores del dibujo de la persona y su interpretación. y por último la interpretación general que da cada psicólogo.

Y como ya se acaba de ver presentado en este ensayo todos los puntos de la unidad 2 y 3, fue un ensayo muy extenso, introduje tres cuartillas concluyendo casi por completo la hoja. que esta en el rango maximo de hojas que se pueden utilizar en el ensayo. ya que repito fue muy extenso muy detallado. con mucha información, con muchas características, con muchos datos de gran importancia, para colocarlo todo. resalte sus manejo e interpretación de cada uno de sus puntos. con sus respectivos significados. historia. Características. e interpretación. sólo me gustaría decir que fue un ensayo que tiene mucha información y muy variada para considerarlo en lo personal. y en lo académicamente. Ya que tiene unas excelente definiciones, que se puede manejar con gran facilidad en especial el HTP, que porcierto fue uno de los que más me llamaron la atención y además por que se llevaron a cabo en clases de psicometría. sin más que decir, eso sería todo lo presentado en este Ensayo de la unidad 2 y 3, le deseo un excelente día. GRACIAS ,

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[LC-306-PSICOMETRIA \(1\).pdf](#)

### BIBLIOGRAFIA

**González Llana, F. M. (2007). Instrumentos de evaluación psicológica (Revisado ed., Vol. I).**

**Ciencias Médicas.**

**Bender, L., & Canelli, D. (1984). Test giestáltico visomotor. Paidós.**

**Rocher, K. (2009). Casa Arbol Persona - Manual (Vol. I). Ediciones Lasra.**

### VIDEOS

**(2) Aplicación e interpretación del Test proyectivo HTP (casa - árbol - persona / house -**

**tree - person) - YouTube**

**(2) Instrucciones de llenado del Test de Dominós (D-48 ó D-70) - YouTube**

**(2) TEST DE LA FIGURA HUMANA DE KAREN MACHOVER - YouTube**

**Actividades de aprendizaje**

**Frente al docente.**

**El alumno deberá poner en práctica los diferentes test vistos en clases y a la vez hacer el informe**

**correspondiente.**

**Independientes**

## **7. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación:**

### **Actividades en la Plataforma Educativa**

**Primera actividad 25%**

**Segunda actividad 25%**

**Examen 50%**

**Total 100%**

**Escala de calificaciones 7-10**

**Mínima aprobatoria 7**