



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Juan pablo Gómez Velazco

Nombre del tema: Procesos de aplicación de pruebas, Test proyectivo

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Psicometría

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3°

Procesos de aplicación de pruebas.

Los procedimientos de aplicación de pruebas deben cumplir normas para el uso correcto de las herramientas de aplicación, se debe de respetar ciertas normas como el tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de pruebas, Evitar expresiones mímicas que den, de una manera inconsciente, información al examinado al aplicar un test se debe permanecer de una forma indiferente ante los errores a los aciertos de las personas, durante los procedimientos de aplicación del test el examinador debe de observar el estado físico y psicológico del paciente, para mayor exactitud del resultado del test que se esté realizando.

Por otro lado, el psicodiagnostico se basa en crear los medios necesarios para la solución de tareas concretas dentro de la investigación psicológica, y tiene como objetivo conocer el conjunto de características de personalidad que identifica o individualiza a un sujeto y lo diferencia de otros, otro medio de apoyo para la aplicación de los test es la estructura y calificación de los informe, El informe es un documento oficial, en el cual se plasma el resultado de la investigación psicométrica realizada a una persona mediante la aplicación y calificación de instrumentos de medida psicológica, este informe no es definitorio de la evaluación psicológica que se le realiza un apersona, pero tiene valor judicial; dicho informe, conjuntamente con las hojas de respuestas sus perfiles, se le entrega solamente al psicólogo.

Las pruebas neuropsicológicas son técnicas que, mediante unas determinadas herramientas, nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona. Esto se aplica tanto a nivel infantil como adolescente, juvenil y adulto. Diferenciamos cuatro niveles de evaluación principales: evaluación cognitiva, evaluación ejecutiva, evaluación emocional, evaluación conductual.

Tipos de test neuropsicológicos, se puede definir una batería de evaluación neuropsicológica como un conjunto de pruebas o elementos que exploran las principales funciones cognitivas de forma sistematizada, con el objeto de detectar y tipificar la existencia de un daño cerebral. Por mencionar los más conocidos son el wms-iii, escala de memoria de wechsler (memoria), test Barcelona revisado, test de retención visual de benton, test gúestáltico visomotor, test de colores y palabras.

Las pruebas proyectivas son un instrumento que utilizan los profesionales de la salud para evaluar aspectos emocionales y de la personalidad de un sujeto. El término de “métodos proyectivos” surge en 1939 por L.K. El concepto de proyección es tomado de Freud quien en 1894 formula que la proyección es un mecanismo de defensa patológico, mediante el cual una persona atribuye a un objeto externo (persona o cosa) un rasgo o deseo propio que a su ego le resulta inadmisibles, y se considera el acto de proyectar un dinamismo inconsciente, El primero que utiliza el término proyección en un test psicológico es Murray. Este autor, en 1935, da a conocer el Test de Apercepción Temática (TAT) basado en la hipótesis de que las personas revelan algo de su personalidad cuando son confrontados a una situación social ambigua.

Podrían llamarse legítimamente “Test”, en cuanto son estímulos que provocan reacciones; y en la práctica con este término las designan muchos e importantes autores; pero prefiero usar el de “Técnicas”, para diferenciarlas, ya que “Test” fue adoptado por la Psicometría, que desde fines del siglo XIX comienza a trabajar con los métodos y criterios científicos vigentes, tal como lo imponía la tradición de la psicología experimental y el inmenso prestigio de que por entonces gozaban las ciencias físico naturales.

Tipos de test proyectivos, algunos de los más conocidos son:

- Estructurales: El sujeto debe estructurar o dar significado a estímulos visuales que se le presentan. Psicodiagnóstico de Rorschach. Z Test, Zulliger y Holtzham.

- Temáticas: A partir de la presentación visual de la lámina, se ha de narrar una historia. Test de apercepción temática TAT de Murray, CAT-A, CAT-H, Test de frustración, Test relaciones objetivas, Test pata negra.
- Expresivas: Se da al sujeto la consigna verbal o escrita de que tiene que realizar un dibujo. Figura humana de Machover, HTP: Casa, Árbol y Persona de Buck, Test del Árbol de Koch, Test de la Familia de Corman, Test de garabatos y Test del dibujo de un animal de Mevy y Levy.
- Constructivas: Se ha de organizar un material dado sobre la base de distintas consignas. Test del pueblo, El juego del mundo, El test de la aldea imaginaria y Caja de juego diagnóstico-terapéutico de Efron.
- Asociativas: Tras recibir consignas verbales o escritas el sujeto debe emitir respuestas que se asocien con el estímulo. Fábulas de Düss, Asociación de Palabras de Jung y Frases incompletas de Kelly y Fisher.

Referencias bibliográficas:

Universidad del sureste. UDS. (s.f). Psicometría. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5845bbb92dfe199478b70726e7462d1d.pdf>