



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **TEST PROYECTIVO, PRUEBAS PSICOMETRICAS**
Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **PSICOMETRIA**

Nombre del profesor: **MONICA LISSET QUEVEDO PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **3ER.**

Juárez, Chiapas 31 JULIO de 2023

TEST PROYECTIVO

El presente trabajo muestra acerca de las técnicas de evaluación en psicología, conociendo el interés, y la manera en cómo funcionan así como algunos ejemplos de las diferentes técnicas. Freud (1984) define la palabra “proyección” como una herramienta utilizada como defensa que explora el mundo interno de una persona. El psicólogo Murray (1935) utilizó dicho concepto para dar conocer el test de Apercepción Temática (TAT) considerado una técnica para explorar la personalidad de un sujeto. En 1939 reciben la denominación de **Técnicas Proyectivas** gracias al psicólogo L. K. Frank, técnicas exigen al sujeto elaboraciones personales relacionadas con sus experiencias pasadas, todo lo que resulta significativo para conocer su personalidad. ANTECEDENTES antiguamente las personas daban a conocer la manera en que vivían y lo que hacían a través de dibujos plasmados en cavernas, a esos dibujos antiguos se le conocen como “pictograma”. De aquí parte lo que dice Kris, E. (1952) en relación a los dibujos: “dibujar es un mecanismo de proyección que ubica el mundo externo, experiencia e imagen interna, permitiendo entrar en el mundo de las emociones y los sentimientos; ellos nos dicen lo que las palabras no alcanzan a estructurar”. Tienen gran IMPORTANCIA ya que investigan de modo “funcional” e inquieran a partir del “como”, “por qué”, y “para qué”; su objetivo es comprender que pasa entre los polos aferentes y eferentes, si los factores internos son rozados por el estímulo e influyen en la respuesta, diferenciándose del modelo conductista. Los test psicométricos miden funciones bien aisladas como atención, habilidades, etc., y las técnicas proyectivas buscan aproximarse a la personalidad como un todo; por eso no son considerados test. Algunas CARACTERÍSTICAS de estas técnicas son: la ambigüedad del estímulo y la libertad de respuesta de los sujetos, muestras de conductas breves y reducidas, analizan en distintos niveles la estructura de la personalidad, poco riesgo de falsedad de resultados y respuestas específicas y únicas del sujeto. Fernández Ballesteros, Vizarro y Márquez nos muestran 5 TIPOS DE TEST PROYECTIVOS: •Estructurales: se estructuran los estímulos visuales que se presentan, ejemplo: Psicodiagnóstico de Rorschach. •Temáticas: cuando se presenta la lámina de manera visual y se narra una historia, ejemplo: Test de TAT de Murray. •Expresivas: Se da bajo la elaboración de un dibujo, ejemplo: HTP de Buck. •Constructivas: Se organiza un material dado sobre las distintas consignas, ejemplo: Test del pueblo. Y •Asociativas: recibir consignas donde el sujeto emite respuestas asociadas con el estímulo, ejemplo: Fábulas de Düss. Ahora bien, veamos un Test llamado FIGURA HUMANA de Karen Machover: pertenece al grupo de técnicas proyectivas donde la persona realiza un dibujo esperando que igual plasme su personalidad de forma indirecta. Su aplicación es fácil

y puede ser aplicado en cualquier área. Se aplica a partir de los 12 años y se analizan 4 partes: *-cabeza, -brazos, manos, hombros y pecho, -tronco y piernas.*

ANTECEDENTES Karen Machover usa la teoría psicoanalítica de Freud con las tres instancias psíquicas: “ello, yo y superyó”, para Machover el cuerpo de una persona es el propio YO siendo el punto más íntimo para cualquier actividad. MANEJO es necesario tener un papel blanco sin rayas y un lápiz con goma de borrar, datos previos y los comentarios serán anotados en una hoja aparte, junto con las observaciones (tiempo aproximado, secuencia de las partes dibujadas, cuál sexo dibujó primero, etc.). La indicación es “dibujar a una persona; luego, si dibujó un hombre, que dibuje una mujer, y viceversa. Si dibuja solo la cabeza como figura completa, se le pide que complete el dibujo. Si el tiempo es escaso, se le pide que dibuje una figura de su propio sexo”. Para su INTERPRETACION se analiza la cabeza, rasgos sociales, contacto y misceláneos del cuerpo, cuello y ropa. Su **integración** puede ser: Tamaño de 6 a 7 pulgadas, figura aproximada a mitad de la hoja, si inicio con la cabeza, rasgos faciales, tiempo para elaborarlo (10-12 minutos), figuras proporcionadas, borrones, calidad de las líneas, ropa formal, ojos con pupilas, ausencia de fosas nasales, aceptación de la figura (considerado por el manual). Para considerarse un dibujo **desintegrado**, debe tener el 50% de estas características: figura extraña, incongruencia, dibujo de los órganos sexuales, tensión extrema sombreado, presión de las líneas, confusión del perfil, vista externa, transparencia. Al terminar se redacta un informe mostrando el resultado obtenido. Otro ejemplo de test proyectivo es el TEST DE HTP el cual consta de dibujar una casa, un árbol y una persona, puede usarse en niños y adultos (cualquier edad), con algún trastorno o daño cerebral. Durante la prueba, se solicita a los evaluados que utilicen lápices de colores para dibujar las imágenes mencionadas, cada dibujo se hace en una hoja de papel, al finalizar los dibujos, se realizan un total de 60 preguntas acerca de los dibujos. ANTECEDENTES La prueba (HTP) se desarrolló por John Buck para evaluar el funcionamiento intelectual; a través de un dibujo uno expresa mejor los problemas inconscientes, está basado en el test de la figura humana de Machover y en el del árbol de Koch. La interpretación del dibujo debe basarse en aproximaciones estadísticas. MANEJO Y APLICACIÓN se recomienda que sea a partir de los 8 años. El tiempo para esta prueba es de 30 y 90 minutos, dependiendo del evaluado. La indicación del manual es que realice los dibujo lo mejor que pueda si tiene que borrar lo puede hacer y que tome su tiempo necesario; desde que la prueba inicia se debe ir observando las actitudes y la manera en como realiza los dibujos, cuando lo termine se realizan las preguntas, se retira el dibujo y se entrega una nueva hoja donde realizara el dibujo que indique el psicólogo de la prueba. Cuando se terminan los dibujos y las preguntas, llega el momento de la INTERPRETACIÓN: *el árbol*

representa la personalidad profunda, se analiza: tronco, raíz, suelo, ramas y la copa. En el dibujo de la **casa** se puede explorar dinámicas comunicacionales, relaciones padres-hijo conflictivos y alteración sobre el esquema o imagen corporal, se analiza: paredes, ventanas, tejado, puerta, etc. El dibujo de la **figura humana** trata aspectos de la personalidad del sujeto en relación a su autoconcepto y a su imagen corporal. Para la REDACCIÓN DE INFORME debe tener: datos Generales (nombre, edad, sexo, grado de instrucción, fecha de aplicación, observaciones generales), indicadores del dibujo de la casa, árbol, persona e Interpretación general, etc.

PRUEBAS PSICOMETRICAS

En psicología las pruebas psicométricas son usadas para ver si un individuo ha pasado algún trastorno o experiencia traumática; no son siempre individuales, de acuerdo al tipo de prueba puede ser grupal. Se evalúan tres aspectos: inteligencia, aptitud, habilidades del individuo y personalidad. LOS INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LAS APTITUDES a mitad del siglo XX se desarrollaron estudios psicométricos, sobre inteligencia y aptitudes de las personas, dando lugar acerca de la estructura factorial de la misma, estableciendo diferencias en la ejecución de las personas, asimismo, son buenos predictores de la ejecución futura del individuo. Han sido objeto de CRÍTICA ya que ejercen una influencia sobre los resultados de la evaluación que rodea al sujeto. VENTAJAS son buenos predictores de la ejecución futura del individuo. **En lo empresarial** son una buena opción para identificar los rasgos dominantes de sus posibles trabajadores o del personal que ya tienen. Sus CARACTERÍSTICAS son: medir la ejecución de las personas y comparar sus resultados con otros sujetos pertenecientes al grupo, los rasgos son constructos hipotéticos, teóricos, inferidos de la observación, son instrumentos de evaluación de rasgos o aptitudes. TEORÍAS FACTORIALES CLÁSICAS han sido constituidas en la línea de la medición. Y autores como David Weschler, Francis Galton, Thurstone y Vernon se interesan en explicar la inteligencia a través de varios factores, nos dice que la inteligencia es una característica que puede ser medida (es heredada) y también han influido en el desarrollo de pruebas un ejemplo es el TEST DE DOMINÓS que mide la inteligencia no verbal, cuenta con 48 diseños, integrados de fichas de dominó con 6 diseños por página cuyo puntaje debe ser determinado por el sujeto. Cuenta con una página preliminar en la que se indican las instrucciones del test con cuatro ejemplos, dos resueltos y dos por resolver, consta con hojas de respuesta. Se creó para personas desde 12 años en adelante, no hay influencia si la persona juega dominó; puede ser individual o en grupos de 60 sujetos o más. El tiempo del test es de 30 minutos.

ANTECEDENTES Edgar Anstey (1944) lo elaboró exclusivo para la Armada Británica, configurado por 44 reactivos. En 1955, se apertura al público, con 48 reactivos. Mide el factor G de la inteligencia de los sujetos en función de sus capacidades lógicas. MANEJO las instrucciones aseguran la comprensión de la prueba por cualquier examinado normal. **Modelo de consigna breve:** En los cuadros repartidos hay un grupo de fichas de dominós y en cada mitad los puntos varían de 0 a 6, en cada grupo habrá una ficha vacía. Lo que ustedes tienen que hacer es observar bien cada grupo y calcular que números le corresponden a cada ficha en blanco. **Modelo de consigna extensa:** explicar solo lo necesario para lograr buena comprensión. **Mostración del material** se entregaran unos cuadernos (no tocarlos hasta que se empiecen a dar las indicaciones) con figuras que representan dominós el cual tendrán que observar y hacer cálculos, cálculos que no tienen parecido con el juego del dominó, una hoja para que anoten las respuestas y los protocolos (situado a la derecha de los cuadernos). “En la primera página, se encuentra una hoja de repuestas; en la parte superior de dicha página están las “instrucciones”. Para su mejor comprensión, observaremos los cuatro ejemplos que figuran la primera página, encerrados un grupo de dominós; el número de puntos de cada mitad puede variar de 0 a 6. El problema a resolver es: descubrir cómo se completa cada uno de los dominós vacíos y luego en la hoja de respuestas, escribir en cifras (no en puntos), la solución (aquí pueden ir explicando los ejemplos aparecidos en el manual)”. CALIFICACIÓN La ventanilla rectangular de “puntaje” debe coincidir con el casillero de “puntaje” de la hoja de respuestas. Las respuestas correctas figuran a la izquierda de las ventanillas circulares. INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME Se pone punto por cada respuesta correcta, entendiéndose por tal aquella en la que se ha dado las cifras exactas para cada mitad de la ficha en blanco y en la posición correcta. Las inversiones de posición y las respuestas omitidas se consideran soluciones erróneas. Ambas pruebas (psicométricas proyectivas) tienen un papel fundamental en la evaluación psicológica pues, ofrecen enfoques para comprender y analizar la personalidad, las emociones y los procesos cognitivos de los individuos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Universidad del sureste (UDS), antología “psicometría”, pag 59-109, 2023, Pichucalco, Chiapas.