



# Mi Universidad

## CUADRO SINOPTICO

*Nombre del Alumno:* **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

*Nombre del tema:* **UNIDAD I Y II**

*Parcial:* **1**

*Nombre de la Materia:* **PSICOMETRIA**

*Nombre del profesor:* **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

*Nombre de la Licenciatura:* **PSICOLOGIA**

*Cuatrimestre:* **3 ER**

*Colonia el triunfo I ra. Sección Juárez, Chiapas lunes 10 de julio de 2023*

**INTRODUCCION A LA MEDICION EN PSICOLOGIA**

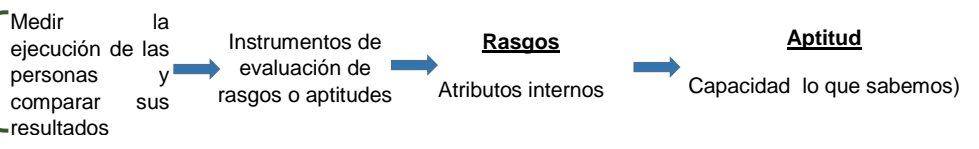
**1.1 fundamento teórico. El modelo psicométrico**

**Fundamento:** explica el modelo psicométrico  
**Modelo:** la personalidad, formada por rasgos que son estables en el individuo y conforman su estructura básica de personalidad.

**1.2 definición de psicometría**

Rama de la psicología que estudia las teorías, métodos y técnicas que permiten o mejor dicho sustentan las medidas indirectas de los fenómenos psicológicos.

**1.3 características generales de las técnicas psicométricas**



**1.4 diferencia entre las pruebas proyectivas y psicométricas**

<b>PSICOMETRICOS</b> Normas cuantitativas. Resultado precisos y objetivo, evalúa a una persona, estructura.	<b>PROYECTIVOS</b> Normas cualitativas. Variedad de respuestas, dinámicos, método globalista.
--	--

**1.5 consideraciones éticas**

- a) ética: norma que rige la conducta de los profesionales
- b) confiabilidad: a los errores cometidos en las mediciones realizadas por este
- c) validez: uso de los resultados obtenidos a través del test.

**1.6 clasificación de los test psicológicos**

<b>Pruebas de potencia</b> evaluar el máximo potencial de una persona en una característica o aspecto psicológicas, habilidad innata, adquirida y motivación	<b>Pruebas de rasgos</b> temperamento, intereses, valores, actitudes, preferencias, inventarios de personalidad, técnicas proyectivas, no miden aspectos escalables
---	--

**1.7 aplicación de la psicometría en diversos campos de la psicología**

<b>-psicología industrial</b> Problemática humana	<b>-psicología clínica</b> Comportamientos	<b>-psicología educativa</b> Cambios de ejecución de tareas	<b>-psicología social</b> Objetos sociales
--	---	--	---

**1.8 confiabilidad y validez**

<b>CONFIABILIDAD</b> *Exactitud o precisión de una medición *permiten que estas se mantengan constantes en diferentes circunstancias.	<b>VALIDEZ</b> Investigación del significados teóricos de las puntuaciones obtenidas por medio de un test: constructo, criterio y contenido.
---	---

**1.9 métodos de evaluación de la confiabilidad**

**Test-retest** "administra la prueba dos veces"  
**Métodos de varianza los ítems**  
**Formas equivalentes** "consistencia interna y estabilidad temporal"  
**Participación en mitades** "consistencia interna"  
**Acuerdo entre examinadores**

**1.10 estandarización**

-ESTANDARIZACION, se establecen procedimientos unívocos para la aplicación, clasificación e interpretación de un test psicométrico.  
 EN LA CLASIFICACION, adquiere un significado psicométrico cuando se compara con tablas de norma o baremo.

**1.11 normas de clasificación y tipificación**

Para facilitar la interpretación de calificaciones de pruebas psicológicas se han elaborado ciertas tablas, denominadas tablas de normas de calificación

<b>Normas simples</b> Abreviadas	<b>Grupos múltiples</b> Condensadas	<b>Clasificaciones múltiples</b> Expectancia
-------------------------------------	--	---

**Antecedentes históricos de la medición en psicología**



**DATOS GENERALES:**  
 Apellido y nombre: Francisco Aguirre  
 Sexo: Femenino  
 Edad: 42 años  
 Lugar de nacimiento: Córdoba, Argentina  
 Lugar de nacimiento: Córdoba, Argentina  
 Fecha de nacimiento: 17/02/2003  
 Fecha de ingreso: 24/02/2023  
 Examen: L. José María (1971-1985)  
 Nombre y apellido: Aguirre  
 • Test de Habilidades Programadas de Block  
 • Cuestionario de Inteligencia Proyectiva (CIP-16)  
 • Test de Dibujo

PROCESO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

**2.1 psicodiagnostico y diaanostico**

**Diagnóstico**, utilizado en muchas de las disciplinas profesionales.  
**Psicodiagnostico**, resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta.

**2.2 estructura y clasificación del informe**

**El informe** documento oficial, donde se plasma el resultado de la investigación psicométrica

- datos generales del sujeto (nombre, sexo, edad, etc.)
- datos de la observación realizada al sujeto (redacción, lenguaje claro, ortografía, etc.)

**2.3 pruebas neuropsicológicas**

Técnicas que nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona

**Niveles de evaluación**

- cognitiva: conocer nuestro entorno
- ejecutiva: procesos mentales
- emocional: reacciones emocionales
- conductual: comportamientos

- cuestionario encerrado
- entrevista
- test de CI
- test de TDAH

**2.4 Importancia**

i-Evaluación del funcionamiento del cerebro mediante la observación del comportamiento estructurada y sistemática.  
 ii-Componente importante de la evaluación y tratamiento de lesiones cerebrales traumáticas, demencia, afecciones neurológicas y trastornos psiquiátricos.  
 iii- examinar los efectos de las sustancias tóxicas y las afecciones médicas en el funcionamiento del cerebro.

**2.5 tipos de test neuropsicolóaticos**

**WMS-III:** evaluar la capacidad de aprendizaje  
**Test de colore y palabras:** Lectura de palabras, Denominación de colores e Interferencia.  
**Test Barcelona:** áreas funcionales.  
**Test de retención visual:** evalúa la percepción, la memoria visual y las habilidades visoespaciales  
**Test Bender:** inteligencia infantil y diagnóstico de los síndromes clínicos de deficiencia mental.

**2.6 prueba neuropsicológica de Bender**

Se utiliza para evaluar la función gúestáltica visomotora, tanto en niños como en adultos

- Detectar retraso en la maduración, madurez para el aprendizaje, diagnosticar lesión cerebral y retraso mental.

**2.7 antecedentes**

“Test gúestáltico Visomotor y su uso clínico”

- Define la gúestáltica “función del organismo integrado por la cual éste responde a una constelación de estímulos dada como un todo”.

- Utilizo diseños de Max Wertheimer

**2.8 aplicación y manejo**

Aplicación	Manejo
exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos	Decirle al niño hay nueve tarjetas con dibujos para que las copie, se entrega un folio en blanco y un lápiz. Si pide otro se le entrega. No hacer comentarios durante la prueba.

**2.9 calificación**

- i- Suma de los puntajes parciales
- ii- Se consultan las normas para convertir ese puntaje en estándar o puntaje Z.
- iii- A más alto puntaje, peor diagnóstico.

**2.10 interpretación y redacción del informe**

Interpretación	Redacción
-Niño bien adaptado -niño con un pobre control interno -niño perfeccionista	Mucha información puede obtenerse mediante la observación del niño durante la copia de figuras.

**Procedimiento de aplicación de pruebas**

**APLICACIÓN DE TEST:**

- habilidad
- observación
- familiarizarse
- actitud amable
- evitar expresiones
- ética

➔

**DURANTE EL PROCEDIMIENTO:**

- condición ambiental
- instrucciones clara
- fidelidad
- evitar rigidez
- prestar atención

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

- Universidad del sureste (UDS), 2023, antología “psicometría” pag: 9-56  
Pichucalco, Chiapas