



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **UNIDAD I Y II**

Parcial: **1**

Nombre de la Materia: **PSICOMETRIA**

Nombre del profesor: **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **3 ER**

Colonia el triunfo I ra. Sección Juárez, Chiapas lunes 10 de julio de 2023

INTRODUCCION A LA MEDICION EN PSICOLOGIA

1.1 fundamento teórico. El modelo psicométrico

Fundamento: explica el modelo psicométrico
Modelo: la personalidad, formada por rasgos que son estables en el individuo y conforman su estructura básica de personalidad.

1.2 definición de psicometría

Rama de la psicología que estudia las teorías, métodos y técnicas que permiten o mejor dicho sustentan las medidas indirectas de los fenómenos psicológicos.

1.3 características generales de las técnicas psicométricas



1.4 diferencia entre las pruebas proyectivas y psicométricas

PSICOMETRICOS Normas cuantitativas. Resultado precisos y objetivo, evalúa a una persona, estructura.	PROYECTIVOS Normas cualitativas. Variedad de respuestas, dinámicos, método globalista.
--	--

1.5 consideraciones éticas

- a) ética: norma que rige la conducta de los profesionales
- b) confiabilidad: a los errores cometidos en las mediciones realizadas por este
- c) validez: uso de los resultados obtenidos a través del test.

1.6 clasificación de los test psicológicos

Pruebas de potencia evaluar el máximo potencial de una persona en una característica o aspecto psicológicas, habilidad innata, adquirida y motivación	Pruebas de rasgos temperamento, intereses, valores, actitudes, preferencias, inventarios de personalidad, técnicas proyectivas, no miden aspectos escalables
---	--

1.7 aplicación de la psicometría en diversos campos de la psicología

-psicología industrial Problemática humana	-psicología clínica Comportamientos	-psicología educativa Cambios de ejecución de tareas	-psicología social Objetos sociales
--	---	--	---

1.8 confiabilidad y validez

CONFIABILIDAD *Exactitud o precisión de una medición *permiten que estas se mantengan constantes en diferentes circunstancias.	VALIDEZ Investigación del significados teóricos de las puntuaciones obtenidas por medio de un test: constructo, criterio y contenido.
---	---

1.9 métodos de evaluación de la confiabilidad

Test-retest "administra la prueba dos veces" **Formas equivalentes "consistencia interna y estabilidad temporal"** **Participación en mitades "consistencia interna"**

Métodos de varianza los ítems **Acuerdo entre examinadores**

1.10 estandarización

-ESTANDARIZACION, se establecen procedimientos unívocos para la aplicación, clasificación e interpretación de un test psicométrico.
 EN LA CLASIFICACION, adquiere un significado psicométrico cuando se compara con tablas de norma o baremo.

1.11 normas de clasificación y tipificación

Para facilitar la interpretación de calificaciones de pruebas psicológicas se han elaborado ciertas tablas, denominadas tablas de normas de calificación

Normas simples <i>Abreviadas</i>	Grupos múltiples <i>Condensadas</i>	Clasificaciones múltiples <i>Expectancia</i>
--	---	--

Antecedentes históricos de la medición en psicología



DATOS GENERALES

Apellido y nombre: Francisco Aguirre
 Sexo: Femenino
 Edad: 42 años
 Lugar de nacimiento: Córdoba, Argentina
 Lugar de nacimiento: Córdoba, Argentina
 Fecha de nacimiento: 17/02/1973
 Fecha de ingreso: 24/02/2023
 Examen: L. José Anzo SP 1943
 Técnica: Pruebas Aplicadas
 • Test de Habilidades Programadas de Bender
 • Constatación de Heteroflexiones Perceptivas (CHP) - W
 • Test de Zúgma

PROCESO DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

2.1 psicodiagnostico y diaanostico

Diagnóstico, utilizado en muchas de las disciplinas profesionales.
Psicodiagnostico, resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta.

2.2 estructura y clasificación del informe

El informe documento oficial, donde se plasma el resultado de la investigación psicométrica

- datos generales del sujeto (nombre, sexo, edad, etc.)
- datos de la observación realizada al sujeto (redacción, lenguaje claro, ortografía, etc.)

2.3 pruebas neuropsicológicas

Técnicas que nos permiten conocer y evaluar el estado psicológico de una persona

Niveles de evaluación

- cognitiva: conocer nuestro entorno
- ejecutiva: procesos mentales
- emocional: reacciones emocionales
- conductual: comportamientos

- cuestionario encerrado
- entrevista
- test de CI
- test de TDAH

2.4 Importancia

i-Evaluación del funcionamiento del cerebro mediante la observación del comportamiento estructurada y sistemática.
 ii-Componente importante de la evaluación y tratamiento de lesiones cerebrales traumáticas, demencia, afecciones neurológicas y trastornos psiquiátricos.
 iii- examinar los efectos de las sustancias tóxicas y las afecciones médicas en el funcionamiento del cerebro.

2.5 tipos de test neuropsicolóaticos

WMS-III: evaluar la capacidad de aprendizaje
Test de colore y palabras: Lectura de palabras, Denominación de colores e Interferencia.
Test Barcelona: áreas funcionales.
Test de retención visual: evalúa la percepción, la memoria visual y las habilidades visoespaciales
Test Bender: inteligencia infantil y diagnóstico de los síndromes clínicos de deficiencia mental.

2.6 prueba neuropsicológica de Bender

Se utiliza para evaluar la función gúestáltica visomotora, tanto en niños como en adultos

- Detectar retraso en la maduración, madurez para el aprendizaje, diagnosticar lesión cerebral y retraso mental.

2.7 antecedentes

“Test gúestáltico Visomotor y su uso clínico”

- Define la gúestáltica “función del organismo integrado por la cual éste responde a una constelación de estímulos dada como un todo”.
- Utilizo diseños de Max Wertheimer

2.8 aplicación y manejo

Aplicación	Manejo
exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos	Decirle al niño hay nueve tarjetas con dibujos para que las copie, se entrega un folio en blanco y un lápiz. Si pide otro se le entrega. No hacer comentarios durante la prueba.

2.9 calificación

i- Suma de los puntajes parciales
 ii- Se consultan las normas para convertir ese puntaje en estándar o puntaje Z.
 iii- A más alto puntaje, peor diagnóstico.

2.10 interpretación y redacción del informe

Interpretación	Redacción
-Niño bien adaptado -niño con un pobre control interno -niño perfeccionista	Mucha información puede obtenerse mediante la observación del niño durante la copia de figuras.

Procedimiento de aplicación de pruebas

APLICACIÓN DE TEST:

- habilidad
- observación
- familiarizarse
- actitud amable
- evitar expresiones
- ética

➔

DURANTE EL PROCEDIMIENTO:

- condición ambiental
- instrucciones clara
- fidelidad
- evitar rigidez
- prestar atención

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Universidad del sureste (UDS), 2023, antología “psicometría” pag: 9-56
Pichucalco, Chiapas