



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Unidad 3 y 4

Nombre de la Materia: Psicología general

Nombre de la profesora: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Tercero

Fecha: 12 de junio de 2023

Naturalidad, funcionamiento y estados de la conciencia

Por su misma naturaleza el proceso perceptivo se encuentra en constante transformación, conforme el ser humano adquiere conocimiento de nuevos estímulos el proceso de reorganización cerebral va cambiando y los integra de forma diferente; Los estados de conciencia alterados muestran la existencia de niveles o fases de vigilia distintas. Estos niveles pueden ser inducidos y alterados de forma artificial o patológica.

La percepción es un proceso complejo que depende tanto el mundo que nos rodea como de quien recibe, el conocimiento del mundo se combina con las habilidades constructivas, la fisiología y las experiencias de quien percibe. Los elementos de la percepción es recepción sensorial, la estructuración simbólica y los elementos emocionales. Las sensaciones son la respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales. Los umbrales de las sensaciones son: Umbral absoluto: Este es el nivel mínimo o máximo, a partir del cual, un individuo puede experimentar una sensación, Umbral absoluto mínimo: Es el punto en que es individuo percibe una diferencia entre algo y nada, umbral absoluto máximo: Es cuando la sensación experimentada por el individuo es tan fuerte que no es percibida de forma completa. Y por ultimo el Umbral relativo o diferencial: Este umbral es la diferencia mínima que se puede detectar entre dos estímulos. La atención implica concentración en una actividad mental, como la de atender a una explicación oral, la lectura de un párrafo del texto o una conversación. La atención selectiva es la asignación de los recursos atencionales en aquellos momentos en los cuales existen conflictos entre distintas señales, esta también puede trabajar en tres ámbitos diferentes: atención selectiva espacial: facilita el procesamiento de aquellos estímulos los cuales se encuentran en un espacio determinado, atención selectiva en el objeto: el marco de referencia atencional es un objeto para, de esta forma, procesar de manera adecuada todas las características de este y atención selectiva temporal: permite utilizar la información acerca de intervalos temporales para optimizar la detección de la información importante.

Organización de la información a nivel cognitivo

El pensamiento utiliza el lenguaje, en sus diferentes modalidades (hablado o escrito), a través de los diferentes signos y símbolos, para ordenar y comunicar los datos provenientes tanto del mundo interno como externo, los tipos de pensamientos son los siguientes: Convergente, divergente, inductivo, deductivo, crítico e histórico.

La memoria es la capacidad de recibir información y almacenarla durante algún tiempo, sus tipos de memorias son: sensorial: recoge estímulos externos percibidos a partir de nuestros sentidos. Tipos: Memoria icónica, háptica y ecoica., corto plazo: retiene durante un periodo de tiempo breve, no superior a 30-40 segundos. Tipos: Memorias de trabajo, largo plazo: codifica y retiene la información durante un periodo de tiempo extenso. Tipos: Memoria episódicas, semánticas y procedimental y la retrógrada y anterógrada: se utiliza al hacer referencia a los recuerdos en relación al momento de codificación respecto a una lesión cerebral.

Los procesos básicos de la memoria: codificación, almacenamiento y recuperación. El lenguaje es una estructura conformada por códigos lingüísticos que permiten expresar las imágenes o representaciones mentales que crea el individuo en su mente, del mundo que percibe con sus sentidos, sus características: es universal, se exterioriza con el uso de los signos, a través de la lengua y el habla, es racional debido a que requiere del uso de la razón para asociar los signos lingüísticos, se puede manifestar de manera verbal o no verbal y se encuentra en constante evolución como consecuencia de la acumulación de experiencias en el habla cotidiana. Sus funciones del lenguaje son referencial, apelativa, emotiva, fática. Metalingüística y poética.

La inteligencia es la facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

Las inteligencias múltiples de Gardner:

- Verbal/Lingüística
- Musical
- Lógica/Matemática
- Visual/Espacial
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- Existencial
- Naturalista

La conciencia es un estado en el cual el sujeto es consciente de algún objeto externo a un estado dentro de sí mismo, sus estado normal de la conciencia son: estado asociado a la mayor parte de las horas de VIGILIA, en esta normalidad existe una gran variabilidad individual o subjetividad en su experiencia y esta normalidad también varía en función del transcurso del tiempo, el medio físico y la cultura a la que se pertenece. El

sueño es un ritmo biológico innato esencial para la supervivencia, de ahí la importancia de su estudio. Estado de pérdida de conciencia reversible, periódico y natural, diferente del estado inconsciente que resulta del coma, de la anestesia general o de la hibernación. Durante una noche normal, el ser humano atraviesa cinco etapas del sueño: el sueño MOR y otras cuatro etapas conocidas como etapas 1, 2, 3 y 4.

- Etapa 1: Sueño ligero. Respiración más irregular.
- Etapa 2: El sueño se hace más profundo
- Etapa 3: Aparece una nueva onda cerebral: Delta, que es grande y lenta
- Etapa 4: Sueño a nivel más profundo. Usualmente, se alcanza luego de una hora.
- Después de estar algún tiempo en la Etapa 4, el durmiente regresa (a través de las etapas 3 y 2) a la etapa 1.

Los principales problemas del sueño es el insomnio, hipersomnias y parasomnias.

Las alteraciones de la conciencia; la hipnosis: es la interacción social en la que una persona, designada como el sujeto, responde a la sugestión ofrecida por otra persona, designada el hipnotizador, para realizar experiencias que implican alteraciones en la percepción, la memoria y la acción voluntaria, uso de sustancias psicoactivas: las sustancias psicoactivas son drogas que afectan la conciencia, la percepción, el estado de ánimo y la conducta y por último las drogas se clasifican en: Depresores (alcohol, barbitúricos, benzodiacepinas), Estimulantes (anfetaminas, cocaína), Opiáceos (morfina, heroína) y Alucinógenos (dietilamida del ácido lisérgico o LSD, marihuana.

La motivación es lo que hace que una persona actúe y se comporte de una determinada manera. Es una combinación de procesos intelectuales, fisiológicos y psicológicos que decide, en una situación dada, con qué vigor se actúa y en qué dirección se encauza la energía. El ciclo motivacional tiene cinco fases que son: equilibrio inicial: En cierto momento, el organismo humano permanece en estado de equilibrio, estímulo: Despierta el interés del sujeto y genera una necesidad, necesidad: Esta necesidad (insatisfecha aún), provoca un estado de tensión. Produce un desequilibrio homeostático, estado de tensión: La tensión produce un impulso que da lugar a un comportamiento o a la inhibición del impulso y el comportamiento: El comportamiento, al activarse, se dirige a satisfacer dicha necesidad. Las emociones forman patrones de activación: fisiológica (ante ciertos miedos, por ejemplo, descarga de adrenalina), conductual (emisión de respuestas de agresión o huida) y cognitiva (cuando se da la percepción de la circunstancia como amenazante). Las emociones son respuestas a estímulos significativos que constan de tres componentes: neurofisiológico y bioquímico: Una reacción orgánica involuntaria., motor o conductual: Un comportamiento específico y cognitivo: Una particular vivencia subjetiva sobre lo que se está experimentando. Es posterior a la respuesta emocional y está supeditado a la emoción, es decir, los pensamientos están condicionados por la emoción, no actuamos sólo con la razón.

Para concluir las capacidades cognitivas son aquellas habilidades por las que nuestro cerebro nos permite aprender, prestar atención, memorizar, hablar, leer, razonar, comprende, es decir, poder llevar a cabo cualquier acción o tarea en nuestro día a día, desde lo más sencillo a lo más complejo.

Referencias bibliográficas

Universidad Del Sureste [UDS], Antología Psicología General, (2023).