



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno... **HILARIO ELIAS VAZQUEZ JUSTO**

Nombre del tema... **UNIDAD 3 NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO. UNIDAD 4 ESTADOS DE LA CONCIENCIA**

Parcial... **I**

Nombre de la Materia... **PSICOLOGIA GENERAL**

Nombre del profesor... **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

Nombre de la Licenciatura... **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Cuatrimestre... **3**

INTRODUCCION

Hola buenas tardes maestra. lo que voy a presentar a continuacion en este ensayo, son los temas de la unidad 3 y unidad 4 respectivamente con sus puntos y de la unidad 3 naturaleza y funcionamiento que se van a poner desde su concepto, sus bases, la selección de información, la organización las principales investigaciones, también sobre la memoria la neuropsicología los procesos básicos y el desarrollo respectivamente de la memoria, como la neuropsicología de la memoria la estructura y funcionamiento estructura y su desarrollo, y sus ejemplos basicos, asi como tambien como su estructura, y como funciona el pensamiento y el lenguaje, y la inteligencia, como podemos ver este ensayo tiene muchos temas y es de muy variada la informacion, pero tambien vendran temas de la unidad 4. que se titula, estados de la conciencia y lo que es sueño y vigilia, como fue su evolucion y su estado de conciencia, y los diferentes periodos de vida que es un punto muy interesante, y como son las diferentes fases del sueño y sus características, y uno de los puntos más importantes y de los últimos es la alteración de la conciencia, y lo que lo provoca y como sucede y posible motivación, y la emoción que lo provoca, sin más que agregar la dejo con mi ensayo a continuación que consta de cuatro hojas ,

la percepción nos explica que es un proceso cognoscitivo. que es una forma de conocer el mundo, para ser más específico las fases fisiológicas. como la percepción y sensaciones. son la respuesta directa indirecta de una estimulación de los órganos sensoriales, como por ejemplo los 5 sentidos. Cómo la vista, el oído, el tacto, el olfato, y el gusto. Aunque existen otros sentidos como son los de la propiocepción. ya que ese se encarga de la posición, orientación y la rotación de nuestro cuerpo, y de la posición de nuestros movimientos de los distintos miembros del cuerpo. y del correcto funcionamiento de nuestros órganos internos y el equilibrio no permite conocer la orientación corporal de cada movimiento bien si estamos en reposo o en movimiento y nos permite mantener en posición y en equilibrio. en este caso la percepción nos sirve para distinguir y diferenciarnos de unas y de otras cosas, si hablamos en el acto perceptivo el cerebelo no sólo registra datos. sino que además nos ayuda a interpretar las impresiones de los sentidos en otras palabras. sería que la percepción no sólo es como la respuesta automática de una máquina. es una interpretación de lo conocido y que sirve para el desenvolvimiento en el entorno con el que se encuentra en íntima comunicación, entre esto. importante recalcar los elementos que componen la percepción. entre los datos y elementos se pueden distinguir 3 principales. La recepción sensorial. es la que proviene de los sentidos. La estructuración simbólica. es la que va ligada a una representación a un concepto o aun un significado. y los elementos emocionales. estos son muy importantes porque van ligados a procesos emocionales propios que generan emociones agradables o desagradables y hablando de esto. es importante también recalcar que en esto entra la atención. ya que al momento de la atención también hay selección de información para ser más específico la atención se manifiesta como en las tareas escolares, las actividades deportivas, las ejecuciones laborales, y en general en las diversas acciones cotidianas en nuestra vida también. la atención representa una amplia concentración en una explicación oral a la lectura de un párrafo o del texto o una conversación ya que al ser esto uno, selecciona un estímulo que concentra en ello recursos mentales ignorando todo lo demás al momento. ya que el pensamiento utiliza el lenguaje en sus diferentes modalidades hablando por ejemplo. en lo escrito a través de diferentes signos y símbolos para ordenar y comunicar los datos proveniente del mundo interno, como externo puede consistir esto en imágenes. Idea determinadas etc, como dijimos anteriormente el pensamiento hecha manos al lenguaje es decir a las palabras que son el medio para podernos expresar ya sea en forma oral, o a través del habla, como en forma escrita a través de signos, o por señales, y gestos a través de la dichas ideas,

hablando de este tema es muy importante recalcar la memoria, que tiene un punto muy importante en este tema ya que gracias a la memoria. recuperamos imágenes y escenarios del pasado, los psicólogos que investigan la memoria se pregunta frecuentemente cómo se guardan los datos, las apariencias, y los conocimientos en el cerebro, aunque preguntándonos bien, sabemos perfectamente que sin memoria no seríamos capaces de percibir, aprender, o pensar, no podríamos expresar nuestras ideas y no tendríamos una identidad personal. porque sin recuerdo sería imposible saber quiénes somos y nuestra vida perdería sentido totalmente. los psicólogos investigan muy frecuentemente la memoria humana. lo investigan desde el punto de vista neuropsicológico, desde campos tan diversos como la neurobiología. la psicología. las ciencias cognitivas, la historia, o la literatura, adentrándonos más sobre la historia de las primeras investigaciones sobre la memoria. encontramos que las primeras investigaciones experimentales. se deben al psicólogo alemán (heimann ebbinghaus) ya que el estudio como se retenían las sílabas sin sentido. y a (federic barlett) el estudio la memoria utilizando historias, por esto es muy importante analizar los diferentes procesos básicos de la memoria. ya que como seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo. a partir de 3 procesos cognitivos fundamentales. la percepción que consiste en adquirir conocimiento sobre el mundo, como a través de la experiencia y la memoria. que es la retención y evocación de sus conocimientos, la memoria tiene 3 funciones básicas, entre ellas podemos encontrar la que recoge nueva información como la que organiza la información para que tenga un significado y la que recupera cuando necesitamos estudiar algo, en este amplio tema de la memoria existen diferentes formas de clasificarlos. como la que se distingue por su modalidad perceptual, visual auditiva, olfativa, táctil, gustativa, o por su duración. y memoria a corto plazo o memoria a largo plazo o por su característica memoria implícita y explícita. como ya hemos leído la memoria tiene una amplia variedad de significados. en esto es muy importante hablar sobre los 3 sistemas de la memoria que se comunican e interactúan entre sí. unas de las más importantes en este punto es la memoria sensorial. Ya que es la que registra las sensaciones y nos permite reconocer las características físicas de los estímulos. La memoria a corto plazo. es la que guarda la información que citamos en el momento presente y la memoria a largo plazo. Ya que nos sirve para conservar nuestros conocimientos del mundo para realizarlos posteriormente en nuestra base de datos permanentemente. estas estructuras que acabamos de ver no son fijas. sino etapas sucesivas del pensamiento de la información. lo cual después de llegar a la memoria a largo

plazo. se pueden recuperar y utilizar. en este caso se hace evidente el pensamiento cuando resolvemos un problema determinado o tomamos alguna decisión. Por ejemplo . los psicólogos cognitivos, nos dicen que los procesos mentales de las conductas observables de las personas son un objeto de estudio, para esto se debe entender que el lenguaje nos sirve para la creación de ideas o para representar las emociones que una persona puede expresar por ejemplo la diferencia de significados que hay entre el idioma y otro, esta diferencia de significados entre las palabras o signos lingüísticos pueden influir en la manera de pensar y comunicar las ideas. cómo acabamos de tocar el tema pasado el lenguaje es muy importante en la comunicación es fundamental para la habilidad humana el lenguaje es una característica esencial y universal de la sociedad humana como por ejemplo entre el nacimiento y el inicio de la escolaridad los niños alcanzan un logro monumental al aprender a hablar y comprender el lenguaje. en este ámbito existen las 6 funciones principales del lenguaje. Las cuales son apelativa. Referencial. Emotiva o Expresiva. Fática. Meta lingüística. poética o estética . al hablar de esto es necesario saber de las funciones corporales nos acompañan en todo el tiempo, como lo que son el sueño y la vigilia. y la conciencia podría iniciarse cuando abrimos los ojos Por Primera Vez y nos encontramos frente a nuestros entornos nuestro mundo. La conciencia nos hace preguntar a dónde venimos porque estamos aquí y qué futuro podemos crear permite que además un significado nuestras emociones y nos anima que comprendamos para alcanzar la felicidad. Los psicólogos definen a la conciencia como conocimiento personal de los sentimientos sensaciones y pensamientos, pero básicamente la conciencia se podría explicar como el entendimiento o conocimiento que un ser vivo tiene de sí mismo. y de su capacidad para actuar sobre su entorno. A la medida en que la teoría de la evolución comenzó a eclipsar tanto las explicaciones religiosas como las doctrinas respecto a la singularidad de la conciencia humana, empezó a hacerse potente que la conciencia debería tener un punto de aparición en la evolución y que probablemente ocurrió antes del homo sapiens.. en este caso los seres humanos también tenemos nuestros propios ritmos de vida. nuestro cuerpo necesita dormir entre 6 y 8 horas al día para descansar y reponerse. dentro de estas horas el sueño tiene sus propios ritmos como por ejemplo adormecimiento, sueño ligero, sueño delta y fase ramn, y aparecen los cambios corporales llamados ritmos biológicos fluyen en la habilidad para sentir y percibir los estímulos.el ser humano atraviesa 5 etapas del sueño entre ellas podemos encontrar el sueño humor y otras cuatro etapas conocida como etapa 1.2.3 y 4. la etapa uno.sueño ligero. respiración regular. etapa 2. el sueño se hace más

profundo la temperatura del cuerpo desciende más etapa 3. su presencia señala un sueño más profundo y mayor pérdida de conciencia. Etapa 4. sueño más profundo usualmente se alcanza luego de 1 hora y la persona despierta en esta fase confundida. En algunos casos pasa los problemas de sueño. que los mas comunes son los trastornos del sueño. desde las molestias hasta los que amenazan la vida y se dividen en 3 categorías el insomnio. el hipersomnias, y parasomnias. En este punto hemos llegado al ultimo punto pero no por esto deja de ser importante, sino todo lo contrario , comienza a ser uno de los mas importantes. ya que en este caso las personas han encontrado formas de alterar su conciencia. y son a través de uso de sustancias psicoactivas. como los que pueden ser (alcohol y drogas) o través de la técnica de la hipnosis. la acción voluntaria a través el uso de las sustancias psicoactivas depresoras estimulantes. Alucinógenos. afectan la conciencia. la percepción. el estado de ánimo. y la conducta. Si su uso es excesivo y irregular, conduce al abuso de la dependencia de sustancias, y es cuando surge la motivación. y es lo que hace que una persona actúe y se comporte de una determinada manera. en este caso la motivación tendría mucho que ver con el punto ya visto porque, podría verse como la fuerza, el impulso de la energía, el deseo, la buena disposición, que active o mueve al sujeto hacia el logro de un objetivo. en otras palabras los motivos siempre dirigen a la conducta hacia una meta consciente o inconsciente explícita o implícita. que es la que regula su intensidad y su mantenimiento en este caso existe un ciclo motivacional. que es lo que rodea a las fases. como el equilibrio inicial. el estímulo. la necesidad. Estado de tensión. Comportamiento. Satisfacción. y frustración. al igual que la motivación la emoción es un proceso activador de la conducta. en algunos aspectos las emociones son la base de la salud mental. y los 2 problemas más frecuentes que llegan a buscar las terapias, son la (depresión y la ansiedad). en otras palabras toda actividad humana está impregnada de emoción y matizan todas las experiencias de la vida cotidiana. como cuando nos enojamos, o cuando alguien nos trata con rudeza nos desanimamos. cuando vemos que tenemos que hacer una reparación costosa, o cuando nos alegramos y tenemos una buena nota en los ejercicios en psicología. Etc. Como podemos ver toda actividad humana esta impregnada de emoción y están amplias, que nos rodea de significados.

CONCLUSION

Hola buenas tardes maestra lo que se acaban de presentar son los temas de la unidad 3 de Naturaleza en Proceso Perceptual. así como también las bases fisiológicas de la percepción y sensaciones y la organización de la información, asimismo se hablará de su estructura, la atención y selección de información y cómo es el nivel cognitivo, como lo utilizan los psicólogos y cuál es la función de la memoria y cuáles son los campos que la conforma, así como también sus inicios y cuáles fueron los fundadores o principales aportadores de la neuropsicología, de la memoria así como la de su desarrollo y estructura. Funcionamiento de la memoria, el concepto y funcionamiento de pensamiento principales tipos de pensamiento, el lenguaje, opciones de lenguaje, y la inteligencia, y la unidad 4 se incluyeron. los puntos de los Estados de la Conciencia, como son, sueño y vigilia, sus habilidades, que lo definen como conciencia y evolución del estudio y sus estados de la conciencia, los ritmos de la vida, característica del sueño, alteración de la conciencia, y la motivación y emoción y como concepto base de la emoción es que, (toda actividad humana está impregnada de emoción,) y eso sería todo lo presentado en esta unidad 3 y unidad 4 de la materia psicología general. Sin más que decir me despido y le deseo un excelente día . gracias,

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.
- 2.- Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006
- 3.-Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.
- 4.-Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. 10a Edición. Thomson editores.
- 5.- Davis, S. & Palladino, J. Psicología. 5a Ed. México: Pearson Educación de México.
- 6.- De la Fuente, J. (2004). Perspectivas recientes en el estudio de la motivación: La teoría de la orientación a la meta. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa .
- 7.- Morris, C. (2005). Introducción a la Psicología. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
- 9.- Myers, D. (2007). Psicología. Médica Panamericana. 7a Edición.
- 10.- Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.
- 11.-Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- 12.- Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.
- 13.- Palmés, F. M. (S. J.) (1936). Psicología (2ª ed.). Madrid: Razón y Fe.
- 14.- Papalia, D. & Wendkos, R. (1990). Psicología. México: Programas Educativos.

15.- Real Academia Española (2001). Diccionario de la Lengua Española (22ª ed.). Madrid.

16.- Roudinesco, E. & Plon, M. (1998). Diccionario de psicoanálisis (1ª ed.). México: Paidós.

17.- Sánchez-Barranco Ruiz, A. (1996). Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y

escuelas. Madrid: Pirámide.

140

18.- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.

19.- Scharfetter, Ch. (1988). Introducción a la psicopatología general. (3ª ed.) Madrid: Ediciones Morata.

20.- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina.

Cuadernos

Argentinos de historia de la psicología (Vol. 2).