



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias*

*Nombre del tema: Introducción de la Psicología como ciencia*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: Psicología General*

*Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo*

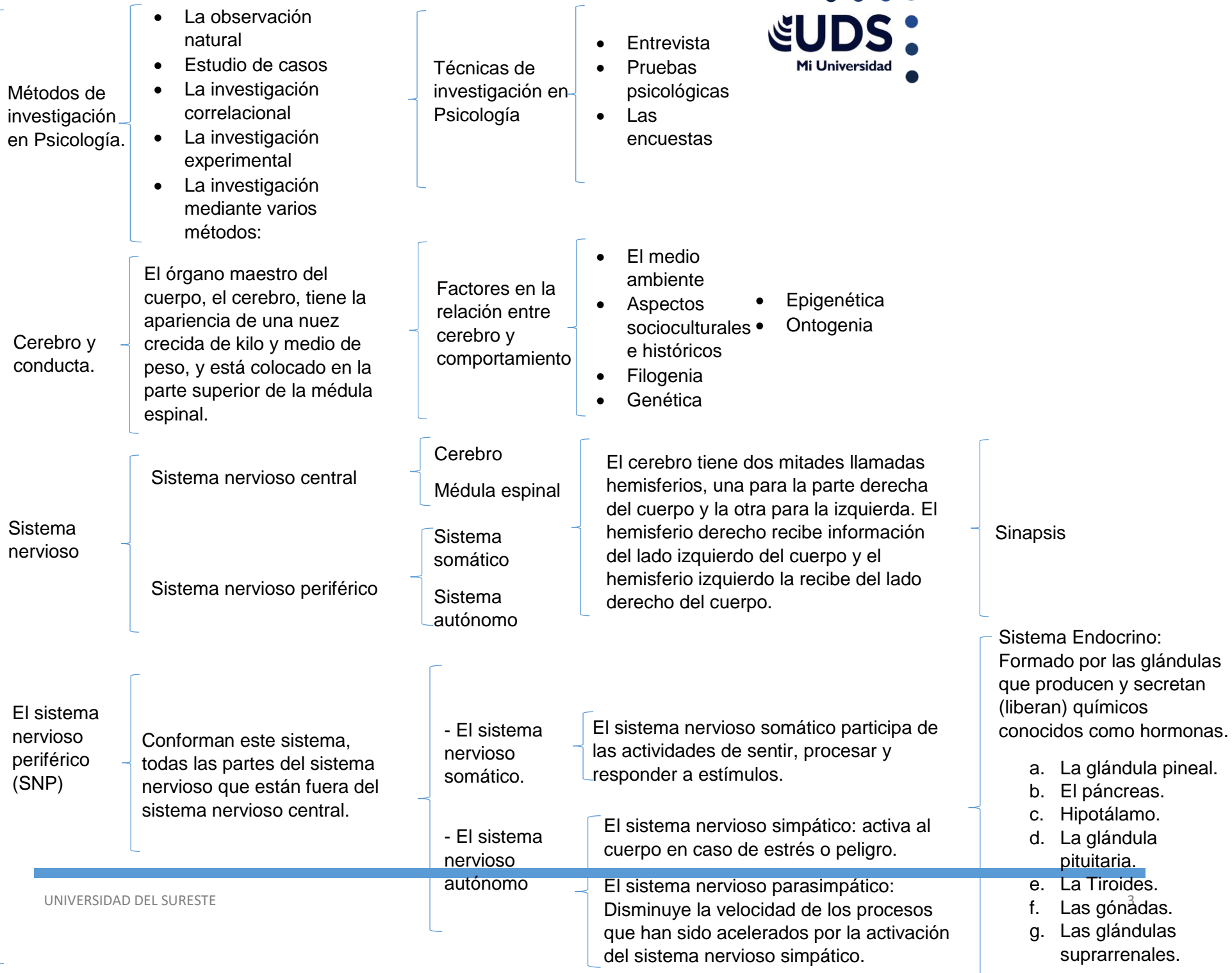
*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 3°*

INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.



INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.



Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la Psicología Wundtiana en Norteamérica: estructuralismo.

Wilhem Maximilian Wundt (1832-1920) fundador del primer sistema psicológico, El método de investigación llevado a cabo fue la introspección analítica

ESTRUCTURALISMO

FUNCIONALISMO

Primer sistema psicológico realmente americano. Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

Williams James

LA REFLEXOLOGÍA.

Vladimir N. Béjterev  
Iván Pavlov

Nació y se desarrolló en Rusia, los estudios de fisiología de la época se centraban en el arco reflejo para explicar los procesos simples.

Reflejo espinal y reflejo cerebral

EL CONDUCTISMO

Teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento.

John B. Watson

Grandes Sistemas de la Psicología.

Escuelas Psicológicas.

Grandes Sistemas de la Psicología.

Escuelas Psicológicas.

EL PSICOANÁLISIS.

Es una teoría que investiga y ayuda a la comprensión del funcionamiento mental normal y patológico.



Sigmund Freud (1856-1939).

La Psicología Gestalt

Es una corriente que se basa en el estudio de la percepción dónde el individuo clasifica sus percepciones como un todo y no únicamente como la suma de las partes.

Max Wertheimer (1880-1943)

Kurt Koffka (1886-1941)

Wolfgang Köhler (1887- 1967)

La psicología analítica de Carl Gustav Jung

Su origen proviene de Suiza, proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir, el “producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos”.

Individuación

La psicología analítica de Carl Gustav Jung

Considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

Kurt Goldstein

Charlotte Bühler

Eric Fromm

Grandes Sistemas de la  
Psicología.

Escuelas  
Psicológicas.

El movimiento cognitivo.

La corriente cognitiva en psicología empieza como un movimiento que pretende dar una respuesta a las inconsistencias y lagunas del conductismo.

Neisser (1979),

El enfoque sistémico.

Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos.

Dichos sistemas mantienen un orden jerárquico, compuestos a su vez por ciertos subsistemas que se hallan insertos en suprasistemas.

Ludwig Von Bertalanffy en 1928

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- 1.- Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.
  - 2.- Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006
  - 3.-Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.
  - 4.-Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. 10a Edición. Thomson editores.
  - 5.- Davis, S. & Palladino, J. Psicología. 5a Ed. México: Pearson Educación de México.
  - 6.- De la Fuente, J. (2004). Perspectivas recientes en el estudio de la motivación: La teoría de la orientación a la meta. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa .
  - 7.- Morris, C. (2005). Introducción a la Psicología. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
  - 9.- Myers, D. (2007). Psicología. Médica Panamericana. 7a Edición.
  - 10.- Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.
  - 11.-Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
  - 12.- Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.
  - 13.- Palmés, F. M. (S. J.) (1936). Psicología (2ª ed.). Madrid: Razón y Fe.
  - 14.- Papalia, D. & Wendkos, R. (1990). Psicología. México: Programas Educativos.
  - 15.- Real Academia Española (2001). Diccionario de la Lengua Española (22ª ed.). Madrid.
  - 16.- Roudinesco, E. & Plon, M. (1998). Diccionario de psicoanálisis (1ª ed.). México: Paidós.
  - 17.- Sánchez-Barranco Ruiz, A. (1996). Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide.
- 140
- 18.- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.
  - 19.- Scharfetter, Ch. (1988). Introducción a la psicopatología general. (3ª ed.) Madrid:

Ediciones Morata.

20.- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina.

Cuadernos

Argentinos de historia de la psicología (Vol. 2).

[https://www.google.com/search?q=psicoanalisis&rlz=IC1CHBF\\_esMX887MX887&oq=psicoa&aqs=chrome..69i57j0i433i5l2l3j0i5l2l5j46i433i5l2.2996j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=psicoanalisis&rlz=IC1CHBF_esMX887MX887&oq=psicoa&aqs=chrome..69i57j0i433i5l2l3j0i5l2l5j46i433i5l2.2996j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

<https://psicologiapractica.es/psicologia-gestalt/>

[https://www.google.com/search?q=humanismo+principales+representantes&rlz=IC1CHBF\\_esMX887MX887&ei=IEdsZKGiBPSiptQPmamvEA&oq=HUMANISMO+PRINCI&gs\\_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAxgAMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6CggAEFcQI gQQsAM6CggAEloFELADEEM6CggAEloFELEDEEM6BwgAEloFEEM6BQguEIAEOgsIABCABBCxAxCDATolCAAQgAQQsQNKBAhBGABO2AFY3g9g4CdoAXABeACAAfQCIAHKC5IBBzAuNS4xLjGYAQ CgAQHIAQrAAQE&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=humanismo+principales+representantes&rlz=IC1CHBF_esMX887MX887&ei=IEdsZKGiBPSiptQPmamvEA&oq=HUMANISMO+PRINCI&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2l6LXNlcnAQAxgAMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6CggAEFcQI gQQsAM6CggAEloFELADEEM6CggAEloFELEDEEM6BwgAEloFEEM6BQguEIAEOgsIABCABBCxAxCDATolCAAQgAQQsQNKBAhBGABO2AFY3g9g4CdoAXABeACAAfQCIAHKC5IBBzAuNS4xLjGYAQ CgAQHIAQrAAQE&sclient=gws-wiz-serp)

[https://www.google.com/search?q=El+movimiento+cognitivo.&rlz=IC1CHBF\\_esMX887MX887&oq=El+movimiento+cognitivo.&aqs=chrome..69i57j0i22i30l1l56j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=El+movimiento+cognitivo.&rlz=IC1CHBF_esMX887MX887&oq=El+movimiento+cognitivo.&aqs=chrome..69i57j0i22i30l1l56j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)