



UDRS

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Candelaria Cuevas Acosta.

Nombre del tema: Antologia 8-23, libro 12-29.

Nombre de la Materia: Taller De Elaboracion De Tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura En Derecho.

Cuatrimestre: 9 Cuatrimestre.

PICHUCALCO CHIAPAS A 20 DE MAYO DEL 2023.

Al escribir la tesis o al publicar los resultados de la investigación, la metodología debe escribirse en pasado explicando cómo se llevó a cabo la investigación

Escudo (UDS) Universidad del sureste □ Carrera □ Título □ Licenciatura en: □ Nombre del alumno □ Nombre del director de tesis □ Lugar y Fecha

El título debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. El título puede contener un subtítulo.

Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto.

1.11 Metodología.

1.1 Portada Institucional

1.2 Título

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

1.10 Hipótesis.

1.9 Justificación

1.3 Agradecimientos y dedicatorias

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances

1.8 Objetivos

Unidad I Redacción del capítulo I Tesis UDS

La introducción es un elemento muy importante de la tesis

1.4 índice general

1.7 Preguntas de investigación

1.6 Planteamiento del problema

1.5 Introducción

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;
- Planteamiento del problema;
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- La mención del o los métodos de análisis empleados;
- Los resultados genéricos obtenidos.

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

PROYECTO DE TESIS GUÍA DE LA ELABORACIÓN

2.1 SITUACION PROBLEMÁTICA

2.1 El problema

Toda investigación nace de una situación problemática y de una idea del tema.

2.2 La idea del tema

Para elegir el tema de investigación tal como lo indican algunas de estas fuentes, es necesario observar en diferentes contextos

2.3 El tema de investigación

El reconocimiento del problema con respecto al entorno el cual se rige en un pensamiento reflexivo y analítico

2.4 Título del tema

El título se puede plantear una vez que se hayan formulado los objetivos

3.1 Antecedentes y marco teórico

3.1 Antecedentes del estudio

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio.

3.2 Marco teórico

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica

3.3 Definición de términos básicos

En este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado.

4.1 Preguntas de investigación

4.1.1 Pregunta general o problema general

La mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial.

4.1.2 Preguntas específicas o secundarias

se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de casos, la pregunta general es amplia

4.2 Objetivos de investigación

tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir.

4.2.1 Objetivo general

4.2.2 Objetivos específicos

4.3 Hipótesis

la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos.

Yo recomiendo plantear los objetivos específicos luego de realizar el marco teórico, de esa forma podremos saber que dimensiones e indicadores tienen nuestras variables.

Ángeles, L. (1996). *Métodos y técnicas de investigación* (3ra ed.). México: Editorial Trillas.

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación* (6ta ed.). Caracas: Editorial Episteme, C.A.

Bacon-Shone, J. (2020). *Introduction to Quantitative Research Methods*. Hong Kong: University of Hong Kong. doi:ISBN: 978-988-12813-0-2

Badii, M., Castillo, J., Wong, A., y Villalpando, P. (2007). Diseños experimentales e investigación científica. *Innovaciones de negocios*, 4(2), 283 - 330.

Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (3ra ed.). Ciudad de México: Editorial Patria. doi:ISBN ebook: 978-607-744-748-1

Bastidas, J. (2019). Fundamentos para la redacción de objetivos en los trabajos de investigación de pregrado. *Mextesol*, 43(1).

Behar, D. (2008). *Metodología de la investigación*. Shalom.

Bergoña, F. (2008). Estudios experimentales. *Matronas*, 9(1), 15 - 20.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación* (3ra ed.). Colombia: Pearson Educación. doi:ISBN E-BOOK 978-958-699-129-2

Bunge, M. (2004). *La investigación científica* (3ra ed.). Barcelona: Siglo XXI.

Caballero, A. (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. México D.F.: Cengage Learning Editores.

Cabezas, E., Andrade, D., y Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (1ra ed.). Universidad de las Fuerzas Armadas.

Campbell, D., y Stanley, J. (2005). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social* (9na reimpresión). Buenos Aires: Amorrortu.

Carballo, M. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que desarrollan en educación. *Universidad y Sociedad*, 8(1), 140 - 150.

Cazau, P. (2006). *Introducción a la investigación en Ciencias Sociales* (3ra edición ed.). Buenos Aires: Cienfuegos, M. (2019). *Reflexiones en torno al método científico y sus etapas*. Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, 8(15).

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.

Cortés, M., e Iglesias, M. (2004). *Generalidad sobre metodología de la investigación* (Primera ed.).

México: Universidad Autónoma del Carmen.

Creswell, J. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative and mixed methods approaches* (4th ed.). United States of America: SAGE publications Ltd. doi:ISBN 978-1-4522-2609-5

Espinoza, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa, segunda parte. *Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos*, 15(69).

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5

Hurtado, J. (2005). *Cómo formular objetivos de investigación*. Caracas: Quirón ediciones - Fundación Sypal.

Kerlinger, F. (1975). *Investigación del comportamiento, técnicas y metodología*. México D.F.: Nueva Editorial Interamericana.

Kerlinger, F., y Lee, H. (2001). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en las Ciencias Sociales* (3ra ed.). México DF, España: McGraw-Hill.

Kothari, C. (2004). *Research Methodology* (2nd ed.). New Delhi: New year international publishers. doi:ISBN (13) : 978-81-224-2488-1

Kumar, R. (2011). *Research Methodology* (3th ed.). London: SAGE Publications Ltd. doi:ISBN 978-1-84920-300-5

Manterola, C., Quiróz, G., Salazar, P., y García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1), 36 - 49.

Mejia, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de investigación* (1ra ed.). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Méndez, C. (2011). *Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales*. México: Editorial Limusa.

Montes, Á., y Montes, A. (2014). *Guía para proyectos de investigación*. *Universitas*, 12(20), 91 - 126.

Niño, V. (2011). *Metodología de la investigación* (1ra ed.). Bogotá: Ediciones de la U.

Núñez, M. (2007). Las variables: Estructura y función en la hipótesis. *Investigación Educativa*, 11(20), 163 - 179.

Ocegueda, C. (2004). *Metodología de la investigación* (2da ed.). México: Albox editores.

Pandey, P., y Pandey, M. (2015). *Research Methodology: Tools and techniques* (1ra ed.). Romania: Bridge Center. doi:ISBN 978-606-93502-7-0