



**Mi Universidad**

# **Mapa conceptual y Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Rocío del Milagro Martínez Lázaro*

*Nombre del tema: Unidades I y II*

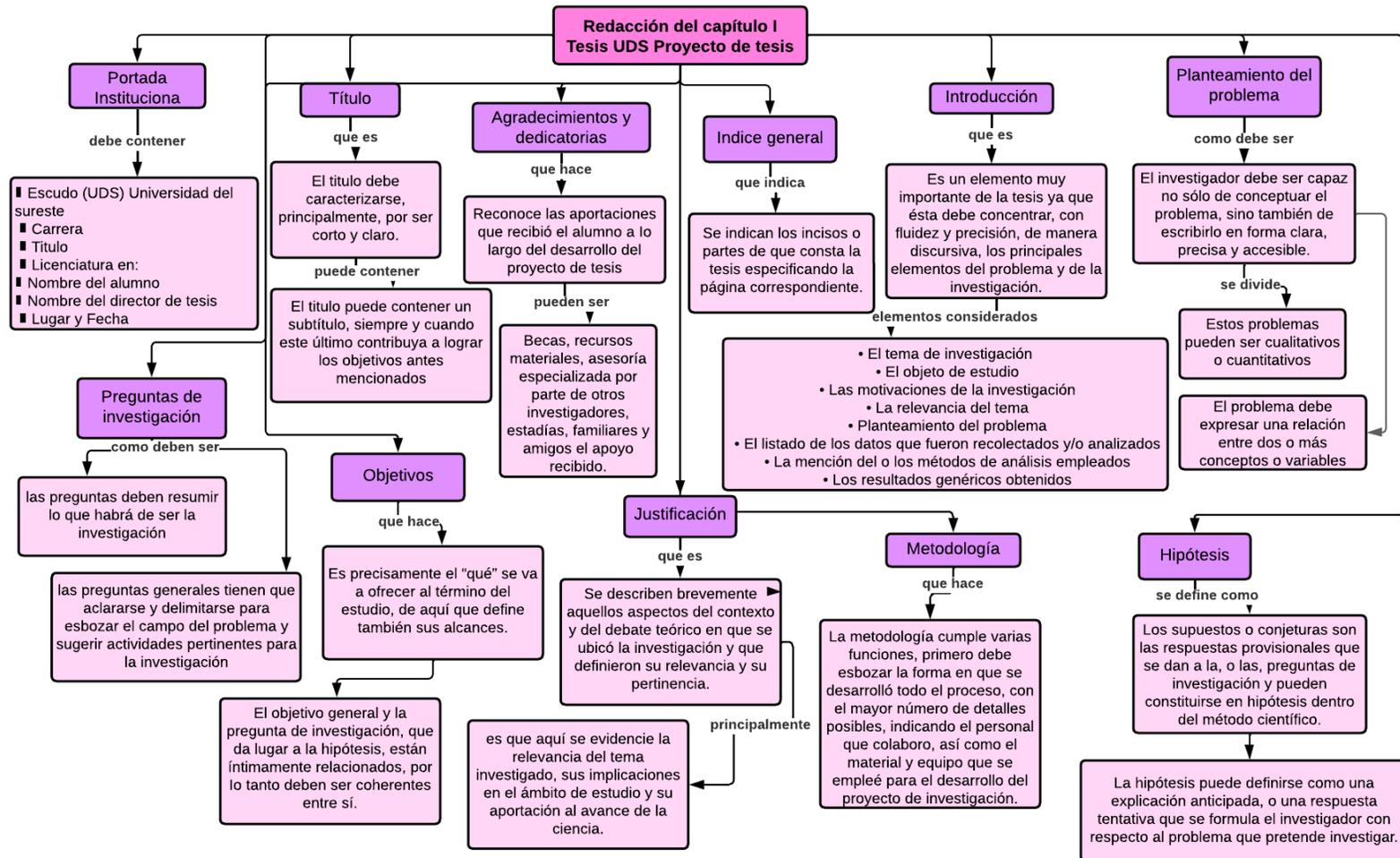
*Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis*

*Nombre del profesor: Antonio Galera*

*Nombre de la Licenciatura: Derecho*

*Cuatrimestre: 9no.*

*Pichucalco, Chiapas 22 de mayo de 2023*



EL METODO CIENTIFICO

CAPITULO II  
SITUACION  
PROBLEMÁTICA

- El problema { Según Pandey y Pandey (2015), Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos.
- La idea del tema { Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar { Entorno Social  
Entorno Laboral  
Entorno Global
- El tema de investigación { Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema
- Título del tema { El título no es el primer paso, incluso, el título se puede plantear una vez que se hayan formulado los objetivos, las preguntas y las hipótesis, además, el título puede variar con el desarrollo del estudio.

CAPITULO III  
ANTECEDENTES  
Y MARCO  
TEORICO

- Antecedentes del estudio { Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.
- Marco teórico { El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto. { El marco teórico puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores del estudio, pueden establecerse preámbulos conceptuales que ayude al lector a abordar el tema desde lo general a lo específico.
- Definición de términos básicos { Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

CAPITULO IV  
PREGUNTAS,  
OBJETIVOS E  
HIPOTESIS

- Pregunta general o problema general { Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial  
Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema.
- Objetivos de investigación { Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema, lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina, sino que, los objetivos tienen la función de indagar e investigar acerca del problema, más no de resolverlos (Ocegueda, 2004).
- Hipótesis { Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad (Cazau, 2006). { Hipótesis de investigación  
Hipótesis nula  
Hipótesis alternativa

## REFERENCIAS

MAPA CONCEPTUAL: ANTOLOGIA UDS <file:///C:/Users/EQUIPO10/Downloads/libro%20tesis.pdf> PG. 08 A 23

CUADRO SINOPTICO: LIBRO DE TESIS <file:///C:/Users/EQUIPO10/Downloads/libro%20tesis.pdf> PAG. 12 A 29