



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Guillermina Jiménez Sánchez*

*Nombre del tema: El desarrollo humano en la psicología y manejo de sentimientos y emociones*

*Parcial: segundo*

*Nombre de la Materia: Desarrollo humano*

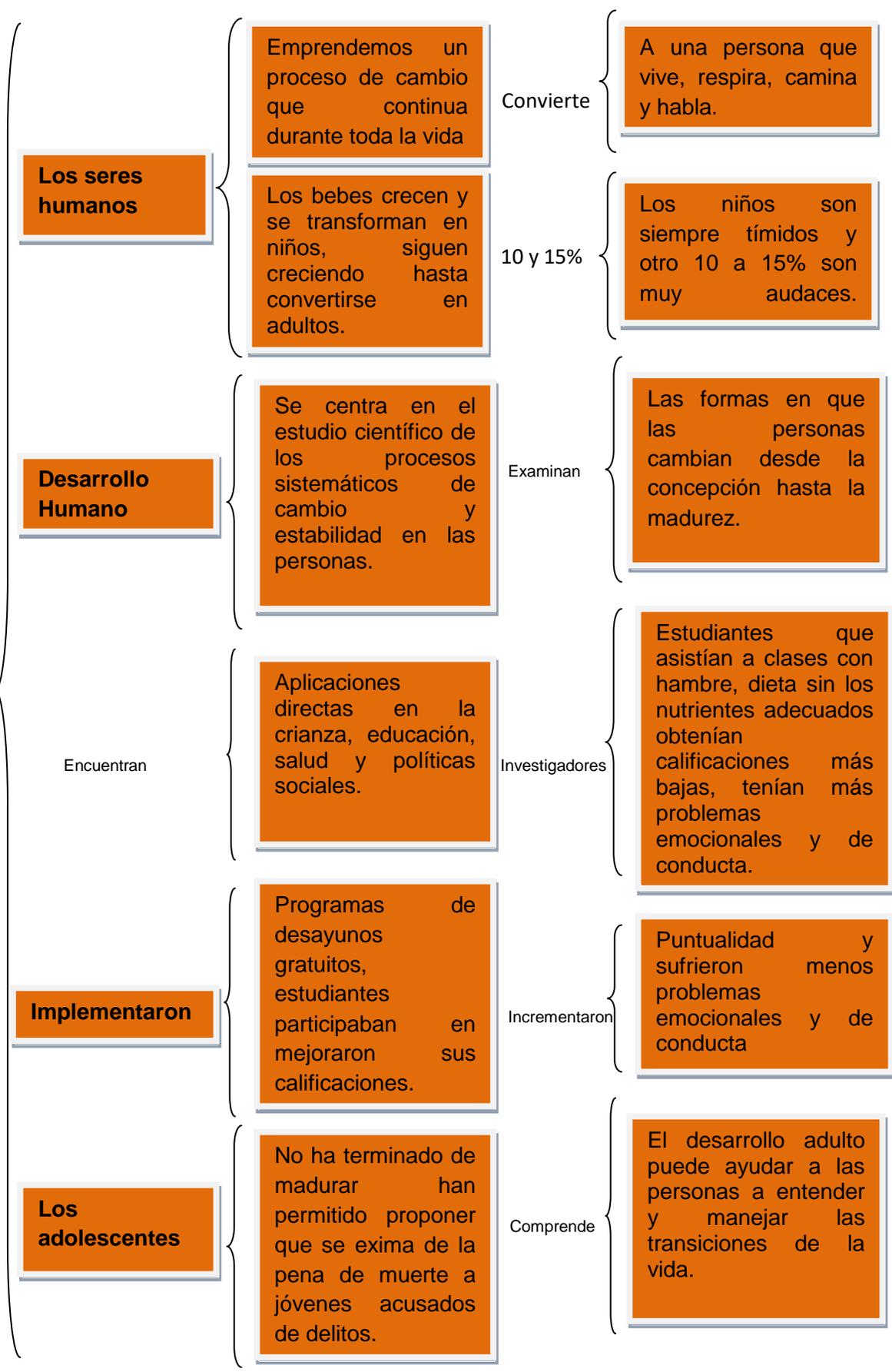
*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: En Derecho*

*Cuatrimestre: 6to*

*Lugar y Fecha de elaboración Pichucalco a 10 de Julio del 2023*

**UNIDAD I  
EL  
DESARROLLO  
HUMANO EN LA  
PSICOLOGIA**



**UNIDAD I  
EL  
DESARROLLO  
HUMANO EN LA  
PSICOLOGIA**

**Estudio del ciclo vital**

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, es conocido como desarrollo del ciclo vital.

Primero

Sobre Crecimiento y Orientación, y el Estudio de Oakland del Crecimiento (adolescente)

**Desarrollo humano en la actualidad**

Se instituyó como disciplina científica, metas evolucionaron la descripción, explicación, predicción e intervención.

Establecen

Normas, o promedios, de las conductas en diversas edades. Luego, tratan de explicar cómo adquieren el lenguaje los niños

**Desarrollo Humano en México.**

Ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

Cambios

En la dimensión de educación buscan capturar mejor las diferencias en la adquisición y el manejo de conocimientos

Nueva medición

Sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento

México

Sobrepasa desde la década del noventa la media de los países con IDH alto, e incrementa.

**Postulados del hombre en el humanismo**

Es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico.

Hasta

Cierto punto, unos postulados básicos muy generales sobre la naturaleza del ser humano y sobre cómo la psicología debe incidir sobre él

**UNIDAD I  
EL  
DESARROLLO  
HUMANO EN LA  
PSICOLOGIA**

**La persona es mas suma de sus partes**

Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social fue pionero en la investigación acerca de la formación

Son

Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad

**La persona es libre capaz de elegir**

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad

Podemos

Conceptuar sobre la existencia y la libertad.

La libertad y al hacerla estructura de la propia existencia

La libertad

En cierto modo, alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión.

**El ser humano tiende a la trascendencia**

Tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento.

Constituye

La dignidad social, el respeto (preferible el amor) del otro, tanto por ser otro, es decir, distinto y diferente.

**Consecuencias de un humanismo**

No tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada (por más que se presente como "universal").

Permite

Que el ser humano se desarrolle integralmente. En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie

**UNIDAD II  
MANEJO DE  
SENTIMIENTOS Y  
EMOCION.**

**Emoción**

Son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

Producidas

Por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento.

**Sentimientos**

Son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

Son

Son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas...).

**Emociones y sentimientos**

Se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.

Tienen

Un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes, son funciones cerebrales, sus mecanismos fisiológicos ocupa un papel central los procesos nerviosos de la subcorteza.

**Sentimientos básicos**

Aprende a contactar con tu silencio interior y entérate de que todo en el mundo tiene un motivo.

Será

Necesario para poder reconciliarnos con nosotros mismos y para enfrentar los problemas de la vida.

**UNIDAD II  
MANEJO DE  
SENTIMIENTOS Y  
EMOCION.**

**Importante**

Conectarnos con nuestras emociones, para poder comunicarnos con los demás

Porque

Nos ciegan los sentimientos negativos y nos dan infelicidad.

El miedo, el cual lo conforman (la angustia, la preocupación y el pánico).

La angustia

El Miedo, el cual lo conforman (la angustia, la preocupación y el pánico).

La preocupación

Nace cuando pensamos que todo es malo en nuestra vida, y nos preocupamos en lugar de ocuparnos del problema.

Y el Pánico

Es cuando nace en nuestro corazón terror por la vida, y y somos pesimistas en todo lo que nos va a suceder, alimentan al miedo y nos llevan a tener una autodestrucción.

**Segundo sentimiento**

El enfado, la rabia, el odio este es uno de los sentimientos que más nos hierde y lástima, lesiona el alma, y nos apaga la alegría de vivir. Y la frustración.

Tercero

Es La Tristeza, tiene sus dos sentimientos (La soledad y la melancolía). La soledad.

**Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano**

Si tuvieras tiempo de sentarte un rato a solas y pensar en qué preciso momento de tu vida te arrebataron las fuerzas y las ganas de perseguir tus metas.

La actividad

Psíquica determina el estado anímico y moldea la personalidad en favor o detrimento de las aspiraciones de cada individuo, obstaculizan el proceso de crecimiento y realización.

**UNIDAD II  
MANEJO DE  
SENTIMIENTOS Y  
EMOCION.**

**Inseguridad**

Esa terrible sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad.

Comparte

De manera excesivamente tímida, retraída, paranoica o antisocial puede esconder en su interior una valorización muy baja, emocional y sentimientos de ser menos que los demás.

**Necesidad de reconocimiento**

El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades.

El error

Del reconocimiento que impide crecer y concretar los sueños propios es cuando el ego en su afán de buscar admiración o aplausos desvía el camino.

**Miedo a ser uno mismo**

La conformación del yo como epicentro de toda la actividad psíquica.

Cada

Esconde un mundo de experiencias, dolores, alegrías, pérdidas, logros y frustraciones.

**Incapacidad de cambiar**

Los pensamientos como "no puedo cambiar", "yo soy así", "no tengo la capacidad", "no me criaron para esto.

Mantiene

Presa al alma, imaginarse en un lugar diferente y con una personalidad distinta es uno de los pasos más importantes para lograr la felicidad.

**Ansiedad**

Fuera de los límites sanos que nos movilizan a andar, es uno de los factores que en la actualidad más limitaciones causa y frena el crecimiento.

Como

La fobia social, el trastorno obsesivo compulsivo, los ataques de pánicos o la ansiedad generalizada son algunos de los trastornos.